

ABSTRAK

Istianah, 2020, Penerapan Pembelajaran Kontekstual Model REACT Melalui Metode Powerpoint Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 1 Tlanakan Pamekasan, Skripsi, Program Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Jurusan Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Eva Nikmatul Rabbiyanti, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Kontekstual, Model REACT, Media Powerpoint.

Pembelajaran kontekstual yaitu merupakan konsep belajar yang membantu guru mengaitkan anatara materi yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata siswa. Model pembelajaran REACT yaitu model pembelajaran yang dapat membantu guru untuk menanamkan konsep pada siswa, siswa diajak menemukan sendiri konsep yang dipelajarinya, bekerja sama, menerapkan konsep tersebut dalam kehidupan sehari-hari dan mentransfer dalam kondisi baru. Powerpoint yaitu merupakan salah satu metode pendukung keberhasilan proses belajar mengajar.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini yaitu; (1) Bagaimana penerapan pembelajaran kontekstual model REACT melalui media powerpoint pada mata pelajaran IPS Kelas VII di SMPN 1 Tlanakan Pamekasan? (2) Apa saja hasil belajar siswa dalam menggunakan model REACT melalui metode power point Pada mata pelajaran IPS Kelas VII di SMPN 1 Tlanakan Pamekasan?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran kontekstual model REACT melalui media powerpoint pada mata pelajaran IPS Kelas VII di SMPN 1 Tlanakan Pamekasan. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam menggunakan model REACT melalui metode power point Pada mata pelajaran IPS Kelas VII di SMPN 1 Tlanakan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian femonologi. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan tringulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penerapan pembelajaran kontekstual model REACT melalui media powerpoint pada mata pelajaran IPS Kelas VII merupakan konsep belajar dan mengajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarannya dengan situasi dunia nyata siswa dan mendorong siswa. (2) Hasil belajar siswa dalam menggunakan model REACT melalui metode power point Pada mata pelajaran IPS Kelas VII ternyata mampu membangun situasi belajar yang kondusif. Serta bisa menghubungkan materi yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata siswa dalam kehidupan sehari-hari siswa dengan adanya berbantuan slide powerpoint siswa belajar dalam kondisi yang tidak tertekan dan tidak tegang, belajar terasa lebih menyenangkan sehingga pada proses pemebelajaran siswa tidak bosan melainkan menciptakan sebuah karya atau kreatif.

Berdasarkan penulisan dan kegunaan di hasil penelitian skripsi ini, kami sangat mengharapkan masukan, saran konstruktif demi lancarnya kegiatan pemebelajaran IPS dengan menggunakan penerapan pembelajaran kontekstual kodel REACT melalui metode powerpoint sehingga dapat memberikan kontribusi pemikiran, bisa dikembangkan dengan melahirkan teori-teori yang baru yang relevan dengan penelitian ini.

