



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

IAIN MADURA Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp (0324) 327248 Fax. (0324) 322551
Website: www.iainmadura.ac.id E-mail: info@iainmadura.ac.id

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL
DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : KOMARIYAH
Semester/NIM : 8/20160701080051
Prodi : TIPS
Judul skripsi : Keefektifan Metode *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di SMPN 1 Tlanakan
Dosen Pembimbing : Akh. Syaiful Rijal, S.Th.I., M.Pd.I.

Pamekasan,
Ketua Program Studi TIPS

Siti Azizah, M.Pd
NIP. 197612212002122002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B- 325 /In.38/FT/TL.00/ 01 /2020

Nama : Komariyah
Semester / NIM : 8 / 20160701080051
Dosen Pembimbing : Akh. Syaiful Rijal, S.Th.I., M.Pd.I.
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah
Keefektifan Metode *Talking Stick* Terhadap Hasil
Judul Penelitian : Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di SMPN 1
Tlanakan
Nomor Kontak : 085258150240
Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing,
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 29 Januari 2020
Dekan,

H. Atiqullah
NIP. 197305041999031015





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL

Nomor: B- 3477 /In.38/FT/TL.00/ 10 /2020

Dengan ini, Dekan Fakultas Tarbiyah Menerangkan bahwa Mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Komariyah
Semester / NIM : 9 / 20160701080051
Fakultas / Prodi : Tarbiyah
Dosen Pembimbing : Akh. Syaiful Rijal, S. Th.I., M. Pd.I.

Yang bersangkutan atas kesepakatan dengan pembimbing melakukan perubahan judul skripsi dari

SEMULA : Keefektifan Metode *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di SMPN 1 Tlanakan
MENJADI : Efektivitas Metode *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di SMPN 1 Tlanakan

Demikian surat keterangan ini, dibuat untuk menjadi maklum.

Pamekasan, 08 Oktober 2020

Dekan



H. Atiqullah

NIP. 197305041999031015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

Pamekasan, 25 Agustus 2020

Nomor : B- 3003 /In.38/FT/TL.00/ 08 /2020
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.
Kepala Sekolah SMPN 1 Tlanakan
Di –
Pamekasan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penulisan skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) IAIN Madura, bersama ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar Mahasiswa berikut ini:

Nama : Komariyah
NIM : 20160701080051
Semester : 9
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah
Efektivitas Metode *Talking Stick* Terhadap Hasil
Judul Skripsi : Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di
SMPN 1 Tlanakan
Pembimbing : Akh. Syaiful Rijal, S. Th.I., M. Pd.I.

Memperoleh izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di Institusi Bapak/Ibu. Pada tanggal 23 September - 29 September 2020.
Demikian surat permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,



H. Atiqullah

NIP. 197305041999031015



PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TLANAKAN

NSS : 20.105.26.03.017 NPSN : 20527190

Email : smptlanakanpmk@yahoo.com

Jl. Raya Branta Tinggi ☎(0324) 325363 Tlanakan – Pamekasan 69371



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/ 294 / 432.301.14.2.2/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 1 Tlanakan Pamekasan menerangkan bahwa :

Nama : **KOMARIYAH**
NIM : 20160701080051
Fakultas / prodi : Tarbiyah / TIPS
Perguruan Tinggi : IAIN Madura

Mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul “ **Efektivitas Metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di SMPN 1 Tlanakan** ” pada tanggal 23-29 September 2020 di SMPN 1 Tlanakan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan harapan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pamekasan, 29 September 2020
Kepala Sekolah,

MUNARWI, S.Pd.M.M.Pd.

Penata Tk.1

NIP : 19790414 199903 1 006

Lampiran 1

Kisi-Kisi Soal Pre Tes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, social, budaya, dan pendidikan.	Jumlah dan persebaran penduduk Indonesia.	Menjelaskan jumlah penduduk Indonesia menurut Badan Pusat Statistik (BPS) tahun 2015.	PG	1 butir
2			menjelaskan tentang faktor-faktor-faktor yang mempengaruhi kepadatan penduduk	PG	1 butir
3			menjelaskan pelaksanaan sensus penduduk menurut badan statistik nasional	PG	1 butir
4			Menjelaskan pulau yang penduduknya padat.	PG	1 butir

5			Menjelaskan dampak positif dan negatif dari jumlah penduduk yang besar.	PG	2 butir
6			Menjelaskan unsur dinamika penduduk	PG	3 butir
7			Menjelaskan penyebab jumlah penduduk persebarannya tidak merata.	PG	2 butir
8		Komposisi penduduk Indonesia.	Menjelaskan pengertian komposisi penduduk	PG	3 butir
9			Menjelaskan pengertian migrasi internal.	PG	1 butir

Lampiran 2

Soal pre tes kelas eksperimen dan kelas kontrol

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian!

- 1) Sebelum mengerjakan soal ini tulislah terlebih dahulu nama dan kelasmu pada tempat yang telah ditentukan!
 - 2) Setelah membaca dengan seksama, maka berilah tanda silang (X) pada satu alternatif jawaban a, b, c, dan d yang kamu anggap benar!
-
1. Berapa jumlah penduduk Indonesia tahun 2015 menurut Badan Pusat Statistik (BPS)
A. 237.641.326 jiwa
B. 225,6 jiwa
C. 255,6 jiwa
D. 321,6 jiwa
 2. Berikut faktor-faktor yang mempengaruhi kepadatan penduduk, **kecuali**
A. Kematian
B. Pendidikan
C. Kelahiran
D. Kesehatan
 3. Sensus penduduk dilaksanakan oleh badan pusat statistik setiap
A. 2 tahun
B. 10 tahun
C. 5 tahun
D. 8 tahun
 4. Kegiatan penelitian dan penyediaan data statistik kependudukan pada waktu dan tempat tertentu disebut
A. Dinamika penduduk
B. Survei penduduk
C. Registrasi
D. Kepadatan
 5. Di bawah ini yang merupakan pulau yang penduduknya padat adalah
A. Jawa
B. Sumatera
C. Kalimantan
D. Sulawesi
 6. Perhitungan jumlah penduduk oleh pemerintah dalam jangka waktu tertentu secara serentak disebut. . . .
A. Survei penduduk
B. Demografi
C. Cacah jiwa
D. Registrasi
 7. Jumlah penduduk diperoleh melalui berikut ini, **kecuali**....
A. Registrasi
B. Sensus penduduk
C. Demoktralisasi
D. Survei penduduk
 8. Berikut ini yang **bukan** merupakan keuntungan memiliki jumlah penduduk yang besar adalah . . .
A. Mudah memperoleh tenaga kerja

- B. Menyita sumber daya yang besar untuk memenuhi kebutuhan pokok
 C. Mendorong percepatan pembangunan
 D. Menjadi pasar yang besar untuk hasil produksi
9. Apa unsur dari dinamika penduduk
- | | |
|----------------|----------------|
| A. Sensus | C. Pertumbuhan |
| B. Keberagaman | D. Kematian |
10. Perbandingan jumlah penduduk dengan luas lahan disebut ...
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| A. Komposisi penduduk | C. Persebaran penduduk |
| B. Kepadatan penduduk | D. Dinamika penduduk |
11. Pengelompokan penduduk berdasarkan usia/umur, jenis kelamin, mata pencaharian, agama, bahasa, pendidikan dan sebagainya disebut
- | | |
|-------------------------|------------------------|
| A. Pertumbuhan penduduk | C. Komposisi penduduk |
| B. Kualitas penduduk | D. Persebaran penduduk |
12. Komposisi penduduk berdasarkan berguna untuk menghitung angka perbandingan jenis kelamin (sex ratio).
- | | |
|------------------|-----------------------|
| A. Jenis kelamin | C. tingkat pendapatan |
| B. Usia | D. Jenis pekerjaan |
13. Usia produktif diukur dari rentang usia
- | | |
|---------------|--------------------|
| A. 0-5 tahun | C. 15-64 tahun |
| B. 5-15 tahun | D. Diatas 65 tahun |
14. Program pemerataan penduduk melalui pemindahan penduduk dari pulau yang padat ke pulau yang penduduknya jarang disebut.....
- | | |
|--------------------|------------------|
| A. Urbanisasi | C. transmigrasi |
| B. Industrialisasi | D. diversifikasi |
15. Di bawah ini yang bukan merupakan pengertian dari migrasi internal adalah
- | |
|--|
| A. Perpindahan penduduk dari wilayah satu ke wilayah yang lainnya dalam suatu negara |
| B. Perpindahan penduduk dari negara ke negara lainnya |
| C. Perpindahan penduduk dari Surabaya ke Bandung |
| D. Perpindahan penduduk dari Malang ke Madura |

Lampiran 3

Kunci Jawaban Soal Pre Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. C | 6. C | 11. C |
| 2. D | 7. C | 12. A |
| 3. B | 8. B | 13. C |
| 4. B | 9. B | 14. C |
| 5. A | 10. C | 15. B |

Lampiran 4

Kisi-Kisi Soal Post Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, social, budaya, dan pendidikan.	Pertumbuhan dan kualitas penduduk Indonesia.	Menjelaskan pengertian pertumbuhan penduduk	PG	3 butir
2			Menjelaskan faktor-faktor penyebab pertumbuhan penduduk.	PG	5 butir
3			menjelaskan macam-macam pertumbuhan penduduk	PG	1 butir
4			Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas penduduk.	PG	4 butir
5			menjelaskan peran pemerintah untuk mengatasi	PG	1 butir

7			tingginya angka kelahiran		
			menjelaskan masalah yang dihadapi dalam mengatasi pertumbuhan penduduk	PG	1 Butir

Lampiran 5

Soal Post Tes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian!

- a. Sebelum mengerjakan soal ini tulislah terlebih dahulu nama dan kelasmu pada tempat yang telah ditentukan!
 - b. Setelah membaca dengan seksama, maka berilah tanda silang (X) pada satu alternatif jawaban a, b, c, dan d yang kamu anggap benar!
-
1. Apa pengertian dari pertumbuhan penduduk
 - A. Bertambahnya penduduk karena migrasi
 - B. Bertambah atau berkurangnya penduduk karena kelahiran
 - C. Bertambah atau berkurangnya penduduk di suatu tempat
 - D. Bertambah atau berkurangnya penduduk di desa
 2. Pertumbuhan penduduk dapat dibedakan menjadi tiga macam diantara
 - A. Kelahiran, kesehatan, gaya hidup
 - B. Jumlah kelahiran, imigrasi, transmigrasi
 - C. Kelahiran, kematian, migrasi
 - D. Kelahiran, kesehatan, migrasi
 3. Tingkat pertumbuhan penduduk indonesia termasuk kategori . . .
 - A. Rendah
 - B. Sedang
 - C. Tinggi
 - D. Statis
 4. Faktor non-alami yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk adalah
 - A. Kelahiran
 - B. Kematian
 - C. Perpindahan
 - D. Kesejahteraan
 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas penduduk:
 1. Pendidikan
 2. Kekayaan
 3. Penghasilan
 4. KebutuhanFaktor-faktor yang mempengaruhi kualitas penduduk ditunjukkan dengan nomor

- A. 1 dan 2
B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
D. 1 dan 3
6. Berikut yang tidak termasuk tolak ukur kualitas penduduk adalah kemampuan memenuhi
- A. Kebutuhan
B. Pendidikan
- C. Kesehatan
D. Gaya hidup
7. Berikut termasuk faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk, **kecuali**
- A. Natalitas
B. Mortalitas
- C. Mobilitas
D. Migrasi
8. Perrtumbuhan penduduk yang diperoleh dari selisih jumlah kelahiran dengan jumlah kematian disebut pertumbuhan penduduk
- A. Alami
B. Total
- C. Migrasi
D. Terhitung
9. Berikut yang termasuk tolak ukur kualitas penduduk adalah
- A. Tingkat pendidikan
B. Tingkat kesejahteraan
- C. Gaya hidup
D. Tempat wisata
10. Untuk mengatasi tingginya angka kelahiran, pemerintah Indonesia menjalankan program . . .
- A. Kartu Indonesia sehas (KIS)
B. Keluarga berencana (KB)
C. Jaminan kesehatan nasional (JKN)
D. Kredit usaha rakyat (KUR)
11. Apa yang menjadi permasalahan kualitas penduduk Indonesia adalah
- A. Masih rendahnya kualitas sumber daya manusia
B. Rendahnya sumber daya yang dimiliki Indonesia
C. Sedikitnya jumlah penduduk di Indonesia
D. Rendahnya angka kelahiran di Indonesia
12. Pertumbuhan penduduk yang terlalu cepat akan menimbulkan masalah sebagai berikut, kecuali...
- A. Meningkatnya jumlah pengangguran
B. Sebaran penduduk yang tidak merata
C. Tingginya urbanisasi

D. Banyak penduduk yang berwiraswasta

13. Pertumbuhan penduduk yang diperoleh dari selisih jumlah migrasi yang masuk disebut
- | | |
|-------------|-----------------|
| A. Imigrasi | C. Urbanisasi |
| B. Emigrasi | D. Transmigrasi |
14. Pertumbuhan penduduk yang dihitung dari selisih jumlah kelahiran dengan jumlah kematian ditambah dengan selisih jumlah imigrasi dengan jumlah emigrasi disebut pertumbuhan penduduk
- | | |
|----------|--------------|
| A. Alami | C. Migrasi |
| B. Total | D. Non alami |
15. Tingkat kehidupan yang terkait dengan kemampuan dalam memenuhi kebutuhan, kesehatan dan pendidikan disebut . . .
- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| A. Pertumbuhan penduduk | C. Kuantitas penduduk |
| B. Kualitas penduduk | D. Dinamika penduduk |

Lampiran 6

Kunci Jawaban Soal Post Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

1. C	6. D	11. A
2. C	7. C	12. D
3. B	8. A	13. A
4. D	9. A	14. B
5. D	10. B	15. B

Lampiran 7

PEDOMAN OBSERVASI

Pedoman observasi yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian ini adalah :

1. Bagaimana situasi dan kondisi lingkungan di SMPN 1 Tlanakan ?
2. Bagaimana aktivitas guru dan siswa dalam proses belajar mengajar (KBM) di SMPN 1 Tlanakan ?

PEDOMAN DOKUMENTASI

Pedoman dokumentasi yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian ini adalah :

1. Berapa jumlah siswa di SMPN 1 Tlanakan ?
2. Berapa jumlah nama-nama responden kelas VII di SMPN 1 Tlanakan ?

Lampiran 8

DOKUMENTASI



Foto bersama Kepala Sekolah SMPN 1 Tlanakan setelah mengajukan permohonan penelitian



Dokumentasi bersama guru mata pelajaran IPS

DOKUMENTASI PROSES PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN



Siswa memperhatikan penjelasan guru



Siswa mengerjakan soal pre test



Metode *talking stick* (tongkat bergulir dari satu siswa ke siswa yang lain)



Siswa mengerjakan soal post tes

DOKUMENTASI PROSES PEMBELAJARAN KELAS KONTROL



Siswa memperhatikan penjelasan guru



Siswa mengerjakan soal pre test



Siswa memperhatikan penjelasan guru



Siswa mengerjakan soal post test

Lampiran 9

Tabel Kritik Harga T

NU	$t_{0,995}$	$t_{0,99}$	$t_{0,975}$	$t_{0,95}$	$t_{0,925}$	$t_{0,90}$	$t_{0,75}$	$t_{0,70}$	$t_{0,60}$	$t_{0,55}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,134
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,583	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,00	2,31	1,86	1,40	0,889	0,700	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,280	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,8	1,36	0,876	0,697	0,540	0,200	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,698	0,534	0,257	0,127

19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,638	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,08	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,648	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	2,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
0	2,58	2,33	1,06	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

(Sumber: Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Hlm. 406)

$t_{0,995}$ untuk tes 2 ekor dengan $t_{0,01}$

$t_{0,975}$ untuk tes 2 ekor dengan $t_{0,05}$

Lampiran 10

Tabel Harga Kritik Chi-Kuadrat

DB	Interval Kepercayaan								
	99%	95%	90%	75%	50%	25%	10%	5%	1%
1	6,63	3,84	2,71	1,32	0,455	0,102	0,0158	0,0039	0,0002
2	9,21	5,99	4,61	2,77	1,39	0,575	0,211	0,103	0,0201
3	11,3	7,81	8,25	4,11	2,37	1,21	0,584	0,352	0,115
4	13,3	9,49	7,78	5,39	3,36	1,92	0,106	0,711	0,297
5	15,1	11,1	9,24	6,63	4,35	2,67	1,61	1,15	0,554
6	16,8	12,6	10,6	7,84	5,35	3,45	2,20	1,64	0,872
7	18,5	14,1	12,0	9,04	6,35	4,25	2,83	2,17	1,24
8	20,1	15,5	13,4	10,2	7,34	5,07	3,49	2,73	1,65
9	21,7	16,9	14,7	11,4	8,34	5,90	4,17	3,33	2,09
10	23,2	18,3	16,0	12,5	9,34	6,74	4,87	3,94	2,56
11	24,7	19,7	17,3	13,7	10,3	7,58	5,58	4,57	3,05
12	26,2	21,0	18,5	14,8	11,3	8,44	6,30	5,23	3,57
13	27,7	22,4	19,8	16,0	12,3	9,30	7,04	5,89	4,11
14	29,1	23,7	21,1	17,1	13,3	10,2	7,79	6,57	4,66
15	30,6	25,0	22,3	18,2	14,3	11,0	8,55	7,26	5,23

16	32,0	26,3	23,5	19,4	15,3	11,9	9,31	7,98	5,81
17	33,4	27,6	24,8	20,5	16,3	12,8	10,1	8,67	6,41
18	34,8	28,9	26,0	21,7	17,3	13,7	10,9	9,36	7,01
19	36,2	30,1	27,2	22,7	18,3	14,6	11,7	10,1	7,63
20	37,6	31,4	28,4	23,8	19,3	15,5	12,4	10,9	8,26
21	38,9	32,7	29,6	24,9	20,3	16,3	13,2	11,6	8,90
22	40,3	33,9	30,8	26,0	21,3	17,2	14,0	12,3	9,54
23	41,6	35,2	32,0	27,1	22,3	18,1	14,8	13,1	10,2
24	43,0	35,4	33,2	28,2	23,3	19,0	15,7	13,8	10,9
25	44,3	37,7	34,4	29,3	24,3	19,9	16,5	14,6	11,5
26	45,6	38,9	35,6	30,4	25,3	20,8	17,3	15,4	12,2
27	47,0	40,1	36,7	31,5	26,3	21,7	18,1	16,2	12,9
28	48,3	41,3	37,9	32,6	27,9	22,7	18,9	16,9	13,6
29	49,6	42,6	39,1	33,7	28,3	23,6	19,8	17,7	14,3
30	50,9	43,8	40,3	34,8	29,3	24,5	20,6	18,5	15,0
40	53,7	55,8	51,8	45,6	39,9	33,7	29,1	26,5	22,2
50	88,4	67,5	63,2	56,3	49,3	42,9	37,7	34,2	29,7
60	100,4	90,5	85,5	77,6	69,3	61,7	55,3	51,7	45,4
80	112,3	101,9	96,6	88,1	79,3	71,1	64,3	60,4	53,5
90	124,1	113,1	107,6	98,6	89,3	80,6	73,3	69,1	61,8
100	135,8	124,3	118,5	109,4	99,3	90,1	82,4	77,9	70,1
db	1%	5%	10%	25%	50%	75%	90%	95%	100%
Taraf Signifikansi									

Sumber: Arikonto, Prosedur Penelitian, hlm. 405.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah: SMPN 1 Tlanakan	
Mata pelajaran: IPS	Kelas/Semester: VII/1 (kelas eksperimen dan kelas kontrol)
Materi Pokok/Sub Materi: Manusia, tempat, dan lingkungan/jumlah, sebaran dan komposisi penduduk.	
Alokasi waktu: 2 x 30 menit	KD/IPK: 3.1. - 4.1/3.1.1., 3.1.2. - 4.1.1.

A. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan metode ceramah dengan pendekatan saintifik. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis jumlah, sebaran dan komposisi penduduk. Melalui sumber belajar: Iwan Setiawan dkk. 2017. *Buku Siswa IPS SMP/MTs. Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud dan internet.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

Berdoa, persiapan pembelajaran dan apersepsi/motivasi

Kegiatan inti

- Peserta didik mengamati gambar/foto peta kepadatan penduduk Indonesia.
- Guru menjelaskan secara singkat tentang materi jumlah, sebaran dan komposisi penduduk.
- Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanggapi pertanyaan temannya.
- Guru menambah dan meluruskan kesalahan pemahaman konsep, dan memberikan penguatan.

Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan post tes berupa tugas individu untuk mengetahui pemahaman tiap siswa.
- Siswa diminta membaca materi pelajaran pada subtema berikutnya.
- Guru dan peserta didik berdoa penutup dan salam.

C. Penilaian

Sikap: observasi. pengetahuan: Tes tulis. keterampilan: portofolio.

Pamekasan, 3 September 2020

Mengetahui

Guru mata pelajaran IPS



Siti Wardah, M. Pd.

NIP. 1970012319980220001

Peneliti



Komariyah

NIM. 20160701080051

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah: SMPN 1 Tlanakan	
Mata pelajaran: IPS	Kelas/Semester: VII/1 (kelas eksperimen)
Materi Pokok/Sub Materi: Manusia, tempat, dan lingkungan/ Pertumbuhan dan Kualitas Penduduk.	
Alokasi waktu: 2 x 30 menit	KD/IPK: 3.1. - 4.1./3.1.1., 3.1.2. - 4.1.1.

A. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan metode *talking stick* dengan pendekatan saintifik. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis pertumbuhan dan kualitas penduduk. Melalui sumber belajar: Iwan Setiawan dkk. 2017. *Buku Siswa IPS SMP/MTs. Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud Republik Indonesia dan internet.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

Berdoa, persiapan pembelajaran dan apersepsi/motivasi

Kegiatan inti

- Peserta didik mengamati gambar/foto grafik jumlah pertumbuhan penduduk.
- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai materi Pertumbuhan dan Kualitas Penduduk.
- Peserta didik berkesempatan bertanya hal-hal yang belum dipahami.
- Guru meminta siswa berpasangan dengan teman sebangku.
- Guru meminta setiap pasangan berdiskusi lalu menutup buku.
- Guru mengambil tongkat (spidol) dan memberikan pada pasangan paling depan. Permainan tongkat berjalan diiringi musik.
- Pasangan yang memegang tongkat saat musik berhenti mendapatkan satu pertanyaan dan guru membacakan pertanyaan di depan kelas.
- Pasangan menjawab pertanyaan dengan berdiskusi.
- Guru meluruskan jawaban setiap pasangan yang kurang tepat.

Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan materi dan guru memberikan post tes tugas individu untuk mengetahui pemahaman tiap siswa.
- Siswa diminta membaca materi pelajaran pada subtema berikutnya.
- Guru dan peserta didik berdoa penutup dan salam.

C. Penilaian

Sikap: observasi. pengetahuan: Tes tulis. keterampilan: portofolio.

Pamekasan, 3 September 2020

Mengetahui

Guru mata pelajaran IPS


Siti Wardah, M. Pd.

NIP. 1970012319980220001

Peneliti


Komariyah

NIM. 20160701080051

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah: SMPN 1 Tlanakan	
Mata pelajaran: IPS	Kelas/Semester: VII/1 (kelas kontrol)
Materi Pokok/Sub Materi: Manusia, tempat, dan lingkungan/ Pertumbuhan dan Kualitas Penduduk.	
Alokasi waktu: 2 x 30 menit	KD/IPK: 3.1. - 4.1./3.1.1., 3.1.2. - 4.1.1.

A. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan metode ceramah dengan pendekatan saintifik. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis pertumbuhan dan kualitas penduduk. Melalui sumber belajar: Iwan Setiawan dkk. 2017. *Buku Siswa IPS SMP/MTs. Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud Republik Indonesia dan internet.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

Berdoa, persiapan pembelajaran dan apersepsi/motivasi

Kegiatan inti

- Peserta didik mengamati gambar/foto grafik jumlah pertumbuhan penduduk
- Guru menjelaskan secara singkat tentang Pertumbuhan dan Kualitas Penduduk.
- Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanggapi pertanyaan temannya.
- Guru menambah dan meluruskan kesalahan pemahaman konsep, dan memberikan penguatan.

Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan post tes berupa tugas individu untuk mengetahui pemahaman tiap siswa.
- Siswa diminta membaca materi pelajaran pada subtema berikutnya.
- Guru dan peserta didik berdoa penutup dan salam.

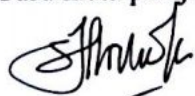
C. Penilaian

Sikap: observasi. pengetahuan: Tes tulis. keterampilan: portofolio.

Pamekasan, 3 September 2020

Mengetahui

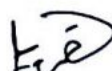
Guru mata pelajaran IPS



Siti Wardah, M. Pd.

NIP. 1970012319980220001

Peneliti



Komariyah

NIM. 20160701080051