

ABSTRAK

Hayyi Abrori, 2024, *self-efficacy* Hafiz Al-Quran Pada Program 30 Juz di Pondok Pesantren Ummul Quro, Plakpak, Pamekasan, Skripsi, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Agus Purnomo Ahmad Putikadyanto, M.Pd.

Kata Kunci: *self-efficacy*, Hafiz Al-Quran, Program 30 Juz

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya *self-efficacy* Hafiz Al-Quran Pada Program 30 Juz di Pondok Pesantren Ummul Quro, Plakpak, Pamekasan. Ada tiga fokus penelitian yang menjadi acuan kajian penelitian ini, yaitu: *pertama* Bagaimana pelaksanaan program Tahfiz 30 juz di Pondok Pesantren Ummul Quro Plakpak, Pamekasan? *Kedua*, bagaimana peran program Tahfiz Al-Quran terhadap *self-efficacy* santri di Pondok Pesantren Ummul Quro, Plakpak, Pamekasan? *Ketiga*, apa faktor pendukung dan penghambat program Tahfiz terhadap *self-efficacy* santri di Pondok Pesantren Ummul Quro? Tujuan dari penelitian ini diantaranya: *pertama*, untuk mengetahui pelaksanaan program Tahfiz 30 juz di Pondok Pesantren Ummul Quro, Plakpak, Pamekasan. *Kedua*, untuk mengetahui peran program Tahfiz Al-Quran terhadap *self-efficacy* santri di Pondok Pesantren Ummul Quro Plakpak, pamekasan. *Ketiga* untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat program Tahfiz terhadap *self-efficacy* santri di Pondok Pesantren Ummul Quro, Plakpak, Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, dengan prosedur pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun sumber data yang digunakan yaitu data primer dan data sekunder. Sedangkan dalam analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, dan kesimpulan. Adapaun dala pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini melalui beberapa teknik diantaranya: perpanjangan keikutsertaan peneliti, ketekunan pengamatan selama proses penelitian, dan yang terakhir triangulasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu: *pertama* pelaksanaan program Tahfiz 30 juz sudah terorganisir dengan sangat baik, dengan adanya program tersebut *self-efficacy* santri relative cukup tinggi, kewajiban para santri yang mengikuti program Tahfiz tersebut harus hatam dalam kurun waktu 7 hari setiap juz nya, dimana hal tersbut akan menjadi persyaratan dalam kelanjutan halaman. *Kedua*, Peran program Tahfiz Al-Quran 30 juz terhadap *self-efficacy* santri di Pondok Pesantren Ummul Quro, Plakpak, pamekasan diantaranya: dapat membantu santri mengembangkan keyakinan diri dalam mengambil sebuah keputusan dan menanggung resiko atas tanggungjawab yang sedang ia ambil, membantu meningkatkan rasa percaya dirinya, Oleh karena itu penanaman *sel-eficacy* pada santri yang sudah diterapkan oleh pondok itu sangat berdampak poistif bagi para santri yang mengikuti program 30 juz. *Ketiga*, faktor pendukung dan peggambat pada program Tahfiz Al-Quran terhadap *self-efficacy* santri di Pondok Pesantren Ummul Quro Plakpak, Pamekasan daintaranya: Pada faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program Tahfiz 30 juz di Pondok Pesantren Ummul Quro faktor pendukungnya berupa pemberian bimbingan, arahan, dan bantuan dalam mengatasi kesulitan menghafal dari mentor, penghambantnya bisa berupa kurang motivasi, kurang dukungan dari keluarga.