

ABSTRAK

NOFITA INDAH PERMATA SARI, 2024, Implementasi Program Tadabbur Alam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Spiritual Santri Di MDTA Al-Fudhola' Barurambat Timur Pamekasan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Muliatul Maghfirah, M.Pd.I

Kata Kunci: Tadabbur Alam, Motivasi Belajar, Spiritual Santri

Pembelajaran tidak terbatas pada ruang kelas formal dengan batasan dinding, tetapi alam dan segala isinya dianggap sebagai "kelas alam" yang telah diberikan oleh Tuhan sebagai laboratorium abadi yang dapat dimanfaatkan oleh siapa saja termasuk peserta didik, sebagai subjek dalam proses pembelajaran, turut berperan dalam memanfaatkan dan memperkaya pengalaman belajar melalui interaksi dengan alam sebagai sumber inspirasi dan sarana spiritual. Maka dari itu, MDTA Al-Fudhola' Barurambat Timur Pamekasan menyelenggarakan program tadabbur alam dalam upaya meningkatkan motivasi belajar dan spiritual santri

Fokus penelitian yang diteliti dalam skripsi ini ialah: Pertama, Bagaimana implementasi program tadabbur alam dalam meningkatkan motivasi belajar dan spiritual santri di MDTA Al-Fudhola' Barurambat Timur Pamekasan? dan Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi program tadabbur alam dalam meningkatkan motivasi belajar dan spiritual santri di MDTA Al-Fudhola' Barurambat Timur Pamekasan? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program tadabbur alam dalam meningkatkan motivasi belajar dan spiritual santri di MDTA Al-Fudhola' Barurambat Timur Pamekasan dan mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung implementasi program tadabbur alam dalam meningkatkan motivasi belajar dan spiritual santri di MDTA Al-Fudhola' Barurambat Timur Pamekasan.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan informan Kepala Sekolah, ustadz dan ustadzah, santri dan wali santri. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data diperoleh dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Penelitian ini memperoleh hasil: Pertama, Implementasi program tadabbur alam menggunakan model outdoor Learning dengan pendekatan kontekstual menggunakan ayat-ayat Al-Qur'an sebagai sumber materi dan Kegiatan pembelajaran tadabbur alam melibatkan pelaksanaan aktivitas ibadah, pembacaan rutinitas santri, pemahaman terhadap ayat-ayat Al-Qur'an, dan pengenalan objek alam. Kedua Faktor pendukung tadabbur alam yaitu adanya dukungan dari semua pihak terkait yaitu kepala sekolah, wali santri, guru, dan yayasan serta dan fasilitasi pendukung yayasan telah memfasilitasi kebutuhan dan keperluan yang memadai telah memberikan kontribusi positif dalam dukungan program tadabbur alam. Sedangkan faktor penghambat tadabbur alam yaitu pengaturan dan pengendalian santri, kurangnya konsentrasi dan keterbatasan waktu, dan kekhawatiran orang tua.