

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Istilah	7
F. Kajian Terdahulu	9
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Seputar Pesantren	13
1. Pengertian Pondok Pesantren	13
2. Tujuan Pesantren	16
3. Tipe Pesantren	18
4. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	21
A. Kitab kuning	28
1. Pengertian Kitab Kuning	28
2. Jenis-jenis Kitab Kuning	30
B. Amtsilati	33
1. Sejarah Metode Amtsilati	33
2. Pengertian Amtsilati	35
4. Tujuan Pengajaran Metode Amtsilati	41
BAB III	44
METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44

B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel	47
E. Sumber Data	48
F. Prosedur Pengumpulan Data	49
G. Analisis Data	53
H. Pengecekan Keabsahan Data	54
I. Tahap-tahap Penelitian	56
BAB IV	61
PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	61
a. Profil Pondok Pesantren Al-Buldani Desa Durbuk Selatan	61
1) Implementasi Metode amsilati, metode lain dan media dalam Meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning Pondok Pesantren Al-Buldani Desa Durbuk Selatan Pademawu Pamekasan	67
2) Faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan metode amsilati Pondok Pesantren Al-Buldani Desa Durbuk Selatan Pademawu Pamekasan	76
B. Pembahasan	83
1. Implementasi metode amsilati dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning Pondok Pesantren Al-Buldani Desa Durbuk Selatan Pademawu Pamekasan	83
2. Pembelajaran Faktor penghambat dan pendong dalam mengimplementasi metode amsilati dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning Pondok Pesantren Al-Buldani Desa Durbuk Selatan Pademawu Pamekasan	86
BAB V	93
PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR RUJUKAN	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102
RIWAYAT HIDUP	108