

ABSTRAK

Mamduhah, 2020, *Peran Kompetensi Pedagogik Guru IPS Dalam Memilih Model Pembelajaran di SMPI Terpadu Siding Puri Poreh Lenteng Sumenep*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr.Abd.Mukhid,M.Pd

Kata Kunci: *Peran, Kompetensi Pedagogik, Guru IPS, Model Pembelajaran.*

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena yang terjadi di SMPI Terpadu Siding Puri Poreh Lenteng Sumenep yaitu peran kompetensi pedagogik guru IPS khususnya dalam memilih model pembelajaran yang dalam memilih model pembelajaran tergantung pada materi yang akan disampaikan pada waktu pembelajaran berlangsung. Padahal dalam memilih model pembelajaran banyak aspek yang perlu diperhatikan yaitu salah satunya tujuan pembelajaran yang hendak di capai dan karakteristik peserta didiknya..

Ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: Berdasarkan pada latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi permasalahan adalah: 1). Bagaimana gambaran kompetensi pedagogik guru IPS di SMPI Terpadu Siding Puri Poreh Lenteng Sumenep? 2). Apa saja kendala yang dihadapi guru IPS dalam memilih model pembelajaran di SMPI Terpadu Siding Puri Poreh Lenteng Sumenep? 3). Apa upaya yang dilakukan guru IPS dalam memilih model pembelajaran sesuai dengan kompetensi pedagogik guru IPS di SMPI Terpadu Siding Puri Poreh Lenteng Sumenep?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan Reduksi Data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan/Verifikasi. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan peneliti dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Gambaran kompetensi pedagogik guru IPS di SMPI Terpadu Siding Puri Poreh Lenteng Sumenep diantaranya: Gambaran Kompetensi Pedagogik Guru IPS di SMPI Terpadu Siding Puri Poreh Lenteng Sumenep yaitu guru IPS untuk meningkatkan kompetensi Pedagogiknya mengikuti pelatihan-pelatihan dari luar, seperti MGMP, Pembelajaran Kurikulum K13. Meskipun begitu gambaran kompetensi pedagogik guru IPS di SMPI Terpadu Siding Puri masih bisa dikatakan rendah, dikarenakan guru IPS dalam memilih model dan metode pembelajaran kurang kreatif dan dalam merancang sebuah Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) khususnya dalam memilih model pembelajaran yang menjadi pertimbangan dari seorang guru IPS yaitu terkait materi, media, dan metode yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran. *Kedua*, kendala yang dihadapi guru IPS dalam memilih model pembelajaran di SMPI Terpadu Siding Puri Poreh Lenteng Sumenep, yaitu tertetak pada media pembelajaran yang digunakan, media pembelajaran di sekolah SMPI Terpadu Siding Puri masih kurang lengkap. *Ketiga*, Upaya yang dilakukan guru IPS dalam memilih model pembelajaran sesuai dengan kompetensi pedagogik guru IPS di SMPI Terpadu Siding Puri Poreh Lenteng Sumenep, yaitu dalam menyusun sebuah RPP guru IPS menggunakan model pembelajaran yang ada di kurikulum K13. Guru IPS sering menggunakan model pembelajaran *PBL* dan metode yang digunakan yaitu diskusi.