

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	13
1. Kajian tentang Kompetensi Pedagogik Guru IPS	13
a. Kompetensi Guru	13
b. Pengertian Kompetensi Pedagogik	20
c. Komponen Kompetensi Pedagogik	21
2. Kajian tentang Model Pembelajaran	25
a. Pengertian Model Pembelajaran	25

b. Unsur Penting Model Pembelajaran	28
c. Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran	29
d. Ciri-ciri Model Pembelajaran	29
3. Kajian tentang Peran Guru IPS	30
a. Peran Guru	30
b. Peran Guru IPS	33
B. Kajian Penelitian Terdahulu	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	42
1. Wawancara	42
2. Observasi	45
3. Dokumentasi.....	46
F. Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
1. Perpanjangan Keikutsertaan.....	48
2. Ketekunan peneliti	49
3. Triangulasi.....	49
H. Tahap-tahap Penelitian.....	50
1. Pra-Penelitian	50
2. Pelaksanaan Penelitian	51
3. Pelaporan	51

BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data	52
1. Paparan Data Lokasi Penelitian.....	51
a. Profil SMPI Terpadu Siding Puri Poreh Lenteng Sumenep.....	52
1) Identitas Sekolah	52

2) Visi	53
3) Misi.....	53
b. Struktur Organisasi SMPI Terpadu Siding Puri Poreh Lenteng Sumenep	55
c. Data Guru	55
d. Data Siswa Kelas VIII SMPI Terpadu Siding Puri Poreh Lenteng Sumenep	57
2. Paparan Data Hasil Penelitian.....	60
B. Temuan Penelitian	76
C. Pembahasan.....	79
D. Analisis Data Hasil Penelitian	85
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR RUJUKAN	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	