

## ABSTRAK

Muslihah, 2020, *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Ketidak Efektifan Penerapan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di Sekolah MTs Miftahul Qulub Taro`an Tlanakan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura.

Pembimbing: Dra. Hj. Waqiatul Masrurah, M.Si

**Kata Kunci:** Ketidak Efektifan, Metode Diskusi.

Pendidikan yang akan menjamin manusia terus berkuasa didunia ini, banyak sekolah yang bisa ditempuh untuk melakukan program kegiatan pendidikan salah satunya di sekolah MTs Miftahul Qulub Taro`an Tlanakan Pamekasan. Terdapat banyak metode dan strategi pembelajaran yang akan diterapkan oleh guru dalam program pendidikan yang ada di sekolah, namun tidak semua metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru efektif bagi peserta didik, karena dalam hal ini seorang guru harus menyesuaikan dengan keadaan peserta didik dan kondisi yang ada di sekolah itu, ketika menerapkan suatu metode pembelajaran. Seperti halnya metode diskusi yang diterapkan oleh guru di sekolah MTs Miftahul Qulub taro`an Kelas VIII pada mata pelajaran IPS, tidak efektif untuk diterapkan.

Berdasarkan hal tersebut, maka fokus penelitian ini yang *pertama* yaitu Bagaimana keterampilan guru dalam menerapkan metode diskusi pada mata pelajaran IPS kelas VIII di sekolah MTs Miftahul Qulub Taro`an Tlanakan Pamekasan, *kedua* yaitu Apa saja faktor-faktor yang menyebabkan ketidakefektifan penerapan metode diskusi pada mata pelajaran IPS kelas VIII di sekolah MTs Miftahul qulub Taro`an Tlanakan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif yang mana sumber data diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi dari beberapa informan seperti guru dan siswa, sedangkan untuk pengecekan dan kekuatan pengamatan melalui triangulasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu seorang guru IPS kelas VIII di sekolah MTs Miftahul Qulub taro`an kurang terampil dalam hal menerapkan metode diskusi, hal itu karena beberapa faktor yang mana faktor tersebut juga menjadi penyebab ketidakefektifan penerapan metode diskusi pada mata pelajaran IPS, yaitu faktor internal dari guru dan siswa, dan juga faktor eksternal seperti media pembelajaran, dan juga fasilitas yang ada disekolah.