



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBİYAH**

Jln. Raya Panglegur Km. 4, Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: tarbiyah.stainpamekasan.ac.id E-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B-4657/In.38/FT/TLL.00/10/2019

Nama : Syaikhul Umam
Semester/NIM : VII/20160701080100
Dosen Pembimbing : Itaanis Tianah, S.Sos., MA.Hum.
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul penelitian : Peran Guru Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 5 Pamekasan
Nomor Kontak : 085335942116
Tugas :
1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing.
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses Penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 24 Oktober 2019

Dekan,



Dr. H. Atiqullah, S. Ag, M.Pd
NIP. 19730504 199903 1 015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

Pamekasan, 15 Januari 2020

Nomor : B-199/In.38/FT/TL.00/01/2020
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.
Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Pamekasan
Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penulisan skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) IAIN Madura, bersama ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar Mahasiswa berikut ini:

Nama : Syaikhul Umam
NIM : 20160701080100
Semester : 8
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 5 Pamekasan
Pembimbing : Itaanis Tianah S.Sos, MA.Hum.

Memperoleh izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di Institut Bapak/Ibu.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,



H. Atiqullah
NIP. 197305041999031015



PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 5 PAMEKASAN
Jl. Jokotole No.125 Telp. 0324-322148 Pamekasan

SURAT KETERANGAN

NO : 423.4 / 14 / 432.301.1.2.13 / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Hj SULISTIYAWATI, S.Pd, MM.Pd**
NIP : 19600924 198102 2 001
Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I (IV/b)
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : SYAIKHUL UMAM
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
IAIN Madura

Betul-betul telah melaksanakan **Observasi** tanggal 20 Januari 2020 dengan
Judul Skripsi : **Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata
Pelajaran IPS di SMP Negeri 5 Pamekasan.**

Demikian Surat Keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

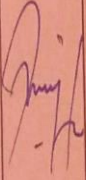
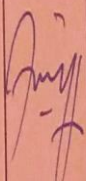
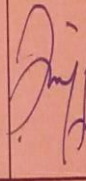
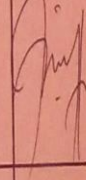
Pamekasan, 03 Februari 2020

Kepala Sekolah

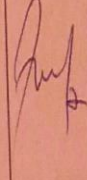
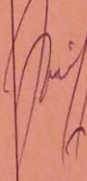
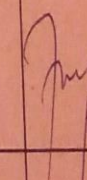
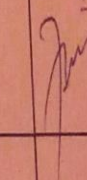


Hj. SULISTIYAWATI, S.Pd, MM.Pd
NIP. 19600924 198102 2 001

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1	Senin 28 Oct 2019	Revisi Proposal Skripsi	
2	Selasa 5 NOV 2019	Koreksi Revisi proposal	
3	Rabu 6 NOV 2019	Koreksi Revisi proposal	
3	Kamis 7 NOV 2019	Koreksi Revisi proposal	

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1	Senin 16 Maret 2020	Revisi Proposal Bab I	
2	Senin 23 Mar 2020	Revisi Proposal Bab II	
3	Kamis 26 Mar 2020	Revisi Bab IV	
4	Senin 30 Mar 2020	Revisi Bab IV & V	

PEDOMAN WAWANCARA

Fokus Masalah!

1. Bagaimana peran guru dalam pembentukan karakter siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 5 PAMEKASAN ?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 5 PAMEKASAN ?

No	Narasumber	Pertanyaan
1.	Kepala Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> a. Pentingkah pendidikan karakter dalam pendidikan? b. Adakah upaya dari sekolah atau guru dalam pembentukan karakter siswa di SMP Negeri 5 PAMEKASAN? c. Apakah ada faktor pendukung dan penghambat untuk menjalankan kegiatan pembentukan karakter tersebut?
2.	Guru IPS	<ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja tugas dan peran guru dalam pendidikan? b. Pentingkah guru dalam pembentukan karakter siswa pada pendidikan? c. Bagaimana upaya guru dalam pembentukan karakter siswa, khususnya pada pembelajaran IPS? d. Cara apa yang dilakukan guru ketika ada siswa yang masih memiliki karakter yang tidak baik? e. Apakah ada faktor pendukung dan penghambat bagi guru dalam pembentukan karakter siswa di SMP Negeri 5 Pamekasan?

		<p>f. Bagaimana solusi guru untuk menghadapi faktor penghambat dalam pembentukan karakter tersebut?</p> <p>g. Harapan guru terhadap Pembentukan karakter siswa di SMP Negeri 5 Pamekasan?</p>
3.	Siswa	<p>a. Apakah ada upaya sekolah atau guru dalam Pembentukan karakter siswa di SMP Negeri 5 Pamekasan?</p> <p>b. Apakah kalian merasa senang dengan cara sekolah atau guru dalam Pembentukan karakter siswa di SMP Negeri 5 Pamekasan?</p> <p>c. Apakah ada penghambat bagi kalian dalam melakukan Pembentukan karakter yang di berikan sekolah atau guru?</p>

Lampiran 6

PEDOMAN OBSERVASI

No	Indikator	Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Guru Sebagai Pendidik		
2.	Guru Sebagai Pengajar		
3.	Guru Sebagai Motivator		
4.	Guru Sebagai Sumber Belajar		
5.	Guru Sebagai Fasilitator		
6.	Guru Sebagai Demonstrator		
7.	Guru Sebagai Pembimbing		
8.	Guru Sebagai Evaluator		

Lampiran 7

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Profil sekolah SMP Negeri 5 pamekasan.
2. Data tentang jumlah siswa, guru dan tenaga kependidikan SMP Negeri 5 Pamekasan.
3. Foto bersama Kepala Sekolah, guru yang diwawancarai, siswa yang diwawancarai serta foto kegiatan belajar mengajar.
4. RRP mata Pelajaran IPS kelas 9.

Lampiran 8

Foto Bersama Kepala Sekolah



Foto Bersama Guru IPS





Foto Bersama Siswa



Foto Sholat Dhuha dan Solat Dzuhur



Foto di Kelas 9H



Foto kelas 9E Pembacaan Juz Amma



Lampiran 9

JADWAL PENELITIAN

No.	Hari/Tanggal	Keterangan
1.	Kamis/16 Januari 2020	Penyerahan surat izin penelitian (SIP) ke sekolah
2.	Senin/20 Januari 2020	Wawancara ke Guru IPS Ibu Siti Jukhairiyah, M.Pd
3.	Senin/20 Januari 2020	Observasi kelas 9H
4.	Selasa/21 Januari 2020	Wawancara ke kepala sekolah
5.	Rabu/22 Januari 2020	Observasi kelas 9E
6.	Rabu/22 Januari 2020	Wawancara kepada siswa kelas 9H
7.	Kamis/23 Januari 2020	Observasi kelas 9E
8.	Senin/27 Januari 2020	Observasi ke WAKA kesiswaan
9.	Senin/27 Januari 2020	Observasi dan meminta data
10.	Rabu/29 Januari 2020	Observasi di musholla

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
NOMOR 07**

Sekolah : SMP Negeri 5 Pamekasan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX / 2
Materi Pokok : Indonesia dari masa kemerdekaan hingga masa reformasi.
Submateri Pokok : - Masa kemerdekaan (1945-1950)
- Masa Demokrasi Parlementer (1950-1959)
- Masa Demokrasi Terpimpin (1959-1965)
Alokasi Waktu : 7 kali pertemuan (14 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	3.4.1 Menjelaskan dengan singkat masa sekitar proklamasi kemerdekaan dan terbentuknya NKRI (1945-1949). 3.4.2 Menginventarisasi perjuangan fisik dan diplomasi mempertahankan kemerdekaan Indonesia (1945-1949). 3.4.3 Menjelaskan dengan singkat perkembangan ekonomi dan kehidupan masyarakat pada masa kemerdekaan (1945-1949). 3.4.4 Menjelaskan dengan singkat

		<p>perkembangan politik pada masa Demokrasi Parlementer (1950-1959).</p> <p>3.4.5 Menjelaskan dengan singkat perkembangan ekonomi dan kehidupan masyarakat pada masa Demokrasi Parlementer (1950-1959).</p> <p>3.4.6 Menjelaskan dengan singkat perkembangan politik pada masa Demokrasi Terpimpin (1959-1965).</p> <p>3.4.7 Menjelaskan dengan singkat perkembangan ekonomi dan kehidupan masyarakat pada masa Demokrasi Terpimpin (1959-1965).</p>
2.	4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	<p>4.4.1 Membuat peta perubahan wilayah Indonesia hasil Perundingan Linggajati dan Perundingan Renville.</p> <p>4.4.2 Menyusun garis kronologis perjuangan bangsa Indonesia di awal kemerdekaan sampai pengakuan kedaulatan.</p>

* Butir-butir nilai karakter : religius, rela berkorban, cinta tanah air, disiplin, kerja keras.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut.

1. Menjelaskan secara singkat masa sekitar proklamasi kemerdekaan dan terbentuknya NKRI (1945-1949)
2. Menginventarisasi perjuangan fisik dan diplomasi mempertahankan kemerdekaan Indonesia (1945-1949).
3. Menjelaskan secara singkat perkembangan ekonomi dan kehidupan masyarakat pada masa kemerdekaan (1945-1949).
4. Menjelaskan secara singkat perkembangan politik pada masa Demokrasi Parlementer (1950-1959).
5. Menjelaskan secara singkat perkembangan ekonomi dan kehidupan masyarakat pada masa Demokrasi Parlementer (1950-1959).

6. Menjelaskan secara singkat perkembangan politik pada masa Demokrasi Terpimpin (1959-1965).
7. Menjelaskan secara singkat perkembangan ekonomi dan kehidupan masyarakat pada masa Demokrasi Terpimpin (1959-1965).
8. Membuat peta perubahan wilayah Indonesia hasil Perundingan Linggajati dan Perundingan Renville.
9. Menyusun garis kronologis perjuangan bangsa Indonesia di awal kemerdekaan sampai pengakuan kedaulatan.
10. Bersikap religius, rela berkorban, cinta tanah air, disiplin, dan kerja keras.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran reguler

- a. Indonesia pada masa sekitar proklamasi kemerdekaan dan terbentuknya NKRI (1945-1949)
- b. Perjuangan fisik dan diplomasi mempertahankan kemerdekaan Indonesia (1945-1949)
- c. Perkembangan ekonomi dan kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kemerdekaan (1945-1949).
- d. Perkembangan politik Indonesia pada masa Demokrasi Parlementer (1950-1959).
- e. Perkembangan ekonomi dan kehidupan masyarakat pada masa Demokrasi Parlementer (1950-1959).
- f. Perkembangan politik Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin (1959-1965).
- g. Perkembangan ekonomi dan kehidupan masyarakat Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin (1959-1965).

2. Materi pembelajaran pengayaan

- a. Kronologi sejarah Indonesia pada masa Demokrasi Parlementer sampai Demokrasi Terpimpin.
- b. Tokoh-tokoh sejarah terkenal dari masa kemerdekaan sampai masa Demokrasi Terpimpin.

3. Materi pembelajaran remedial

- a. Perkembangan ekonomi dan kehidupan masyarakat pada masa Demokrasi Parlementer (1950-1959).
- b. Perkembangan ekonomi dan kehidupan masyarakat Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin (1959-1965).

E. Metode/Model Pembelajaran

Pembelajaran menggunakan metode/model: saintifik, jigsaw, tanya jawab, *student facilitator and explaining*, *snowball throwing*, *question student have*, dan *think pair and share*.

F. Media dan Bahan

1. Media

- a. Gambar/foto tokoh-tokoh masa kemerdekaan sampai masa Demokrasi Terpimpin.
- b. Video/film tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan.

2. Bahan

- a. Laptop/desktop
- b. Infocus projector
- c. Alat Tulis Kantor (ATK)

G. Sumber Belajar

1. Iwan Setiawan dkk. 2018. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (halaman 200-261).
2. Anwar Kurnia. 2017. IPS Terpadu SMP Kelas IX. Jakarta: Yudhistira.
3. Internet, perpustakaan, dan lingkungan sekitar.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 10:

Materi pembelajaran:

- Indonesia pada masa sekitar proklamasi kemerdekaan dan terbentuknya NKRI (1945-1949)

Metode/model pembelajaran:

- Metode saintifik

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (7 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Menyanyikan secara bersama-sama lagu Indonesia Raya ciptaan W.R. Supratman, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 4. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (63 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mengamati</i> Peserta didik ditugaskan untuk mengamati gambar/foto Soekarno membacakan proklamasi kemerdekaan Indonesia, kemudian mendiskusikan hal-hal yang ingin

diketahui dari pengamatan itu.



2. *Menanya*

- a. Peserta didik diminta membentuk kelompok kecil dengan anggota 3-5 orang.
- b. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Contoh: kapan proklamasi kemerdekaan Indonesia dilaksanakan? mengapa bangsa Indonesia gigih berjuang menegakkan kemerdekaan? bagaimana langkah bangsa Indonesia membentuk NKRI? dan lain-lain.
- c. Setelah menyeleksi pertanyaan-pertanyaan, wakil dari peserta didik diminta menuliskan pertanyaan yang telah dirumuskan di papan tulis.

3. *Mengumpulkan data/informasi*

Peserta didik memperhatikan penjelasan singkat guru tentang rangkaian peristiwa di sekitar proklamasi dan langkah-langkah membentuk NKRI. Peserta didik kemudian diminta mengumpulkan data/informasi yang relevan terkait dengan pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa dan referensi lain, mencari informasi dari berbagai situs di internet, wawancara dengan narasumber/pakar/tokoh.

4. *Mengasosiasi (menganalisis data/informasi)*

Peserta didik diminta membuat analisis sederhana untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan.

5. *Mengomunikasikan*

Wakil peserta didik dalam kelompok menyampaikan kesimpulan secara lisan atau tertulis, sedangkan

	kelompok lain diminta memberi tanggapan atau pertanyaan.
Kegiatan Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Sebagai postes, guru memberikan tes lisan dalam bentuk pertanyaan uraian. 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 4. Peserta didik diberi pesan moral (religius dan cinta tanah air). 5. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya. 6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.


Pertemuan 11:

Materi pembelajaran:

- Perjuangan fisik dan diplomasi mempertahankan kemerdekaan Indonesia (1945-1949).

Metode/model pembelajaran:

- Model jigsaw

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (8 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Menyanyikan secara bersama-sama lagu “Maju Tak Gentar” ciptaan C. Simanjuntak, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 4. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (62 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan gambar/foto Bung Tomo, kemudian mengadakan tanya jawab berkenaan dengan upaya mempertahankan kemerdekaan. 

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kelas dibagi dalam beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri atas empat orang. 3. Setiap kelompok menerima empat buah kartu wacana tentang perjuangan fisik dan diplomasi bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan, yaitu sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1) Kartu 1 : Pertempuran heroik bangsa Indonesia (seperti di Surabaya, Ambarawa, dan Bandung) 2) Kartu 2 : Peristiwa Serangan Umum 1 Maret 1949 3) Kartu 3 : Perundingan Linggajati dan Perundingan Renville 4) Kartu 4 : Konferensi Meja Bunda (KMB) 4. Setiap peserta didik dalam kelompok induk berusaha menjawab kartu soal yang diperolehnya. 5. Peserta didik yang nomor kartunya sama lantas berkumpul dalam kelompok ahli untuk mendiskusikan dan merumuskan jawaban. 6. Peserta didik kembali kepada kelompok induk untuk menginformasikan hasil diskusi (jawaban) dari kelompok ahli. 7. Secara acak, guru menunjuk peserta didik menjawab kartu soal 1 sampai dengan 4, dilanjutkan membahas jawaban, meluruskan kesalahan konsep, dan menyampaikan penguatan-penguatan.
<p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Sebagai postes, guru memberikan tes lisan dalam bentuk pertanyaan uraian. 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 4. Peserta didik diberi pesan moral (rela berkorban). 5. Secara berkelompok (3-5 orang), peserta didik ditugaskan mengerjakan hal-hal berikut ini. <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok berangka ganjil: peta perubahan wilayah Indonesia hasil Perundingan Linggajati dan Perundingan Renville. b. Kelompok berangka genap: membuat garis kronologis perjuangan bangsa Indonesia di awal

	kemerdekaan sampai pengakuan kedaulatan. 6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.
--	---

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran halaman 15	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pilihan ganda	Lihat lampiran halaman 17-18	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2.	Tertulis	Uraian	Lihat lampiran halaman 19	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

					<i>learning)</i>
3.	Penugasan	Uraian	Lihat buku paket halaman 261.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Diskusi kelompok dan/atau presentasi	Diskusikan/ presentasikan materi pembelajaran tentang ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2.	Praktik	Tugas (keterampilan)	Membuat peta perubahan wilayah Indonesia hasil Perundingan Linggajati dan Perundingan Renville.	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
3.	Praktik	Tugas (keterampilan)	Menyusun garis kronologis perjuangan bangsa Indonesia di awal kemerdekaan sampai pengakuan kedaulatan.	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dilakukan dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait materi pembelajaran tentang perkembangan ekonomi dan kehidupan masyarakat pada masa Demokrasi Parlementer (1950-1959) dan Demokrasi Terpimpin (1959-1965) yang belum tuntas.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan dengan cara meringkas buku-buku referensi, artikel di majalah atau surat kabar, dan internet tentang kronologi sejarah Indonesia pada masa Demokrasi Parlementer sampai Demokrasi Terpimpin dan tokoh-tokoh sejarah terkenal dari masa kemerdekaan sampai masa Demokrasi Terpimpin.

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Pamekasan,

Pamekasan, Januari 2019
Guru Mata Pelajaran,

Hj.Sulistiyawati,S.Pd,MM.Pd
NIP.196009241981022001

Siti Jukhairiyah,M.Pd
NIP. 197304121998022002

Lampiran 1

Daftar Nama Siswa

1. Daftar Nama Siswa Kelas 9A

NOMOR		NAMA
Urut	Induk	
1	9171	ABDUS SALAM
2	9172	ALAN KURNIAWAN
3	9173	ALDI SAPUTRA
4	9174	ALIA FIRDYANTI
5	9175	ALIFATURRAHMAN CENDANA
6	9178	ARIF SODIKIN
7	9179	BAGAS WIDADHARMA SENA
8	9180	BAYU HARIYAWAN SAPUTRA
9	9251	DODY TRI SISWANTO
10	9387	EVANNO ADITYA SHEVANCA
11	9181	FATIHAN FAJRIYAH
12	9184	MAIDA FAROHI ARISANTI
13	9185	MEIZ FARIDA NURUL ASNIYAH
14	9186	MOH. AINUL YAQIN
15	9258	MOH.NAUFAL PRAMANA PUTRA
16	9187	MOH.RAMDHAN HIDAYAT
17	9188	MUHAMMAD ILHAM MAULANA
18	9190	NISSA ULYA ADILA RACHMA
19	9354	NOVITA SARI
20	9192	RAMA TEGUH GUSTIAR
21	9312	SYAFIRA NUR AMALIA
22	9194	YOGI FIRNANDA
23	9292	ZAINAH ZIA UL HAQ WACHDIN

2. Daftar Nama Siswa Kelas 9B

NOMOR		NAMA
Urut	Induk	
1	9195	ABDUR RAHMAN SALEH

2	9196	ABDURRAUF ARIF HIDAYAT
3	9197	ACHMAD KARIMULLAH
4	9198	AFRI ZALDI ZULFI PUTRA
5	9341	ALFIN MAULANA HARDI
6	9201	DEA EKA TRISNAWATI
7	9202	DERA DAMAYANTI
8	9203	FAWWAZ ABDUL HISYAM
9	9204	IDO PEBRIANTO
10	9205	ILHAM FIRDAUS
11	9206	KELVIN FEBRIAN
12	9207	MOCH. HAMDAN HARROMAIN FIRDAUZY
13	9208	MOH. GIBRAN ISWANDI
14	9209	MOH.RAFI AMANOLLAH
15	9210	MOHAMMAD TAUFIQ RAMADHAN
16	9211	NATASYA DEWANTI
17	9212	NICHOLAS JAMES ADAM BRYAN
18	9213	RENO KURNIAWAN SAPUTRA
19	9214	ROHMAWATI
20	9215	SILVIA RISMAYANTI
21	9216	SOFIA INDRIANA
22	9217	SUCI TRIA ANGGRAINI
23	9336	SURYA CIPTO CAHYADI AGUNG

3. Daftar Nama Siswa Kelas 9C

NOMOR		NAMA
Urut	Induk	
1	9219	ABDUL AZIS
2	9220	ACH. HAYDAR SHANDY SUTRISNO
3	9221	ACHMAD RAFLI FIRMANSYAH
4	9222	ALDA DARMAWANTI PUTRI
5	9297	ANANDA DIMAS YOGI INDRAWAN
6	9223	DAVID IMAN FURQONI
7	9224	ELVIN KURNIAWAN ACHMADI
8	9225	FAIS ZAINUR RAHMAN
9	9226	GILANG MAULANA
10	9302	IBNU ROZI KHALID DARMAWAN

11	9227	INDRA WAHYU HIDAYAT
12	8960	JICKO ALEXANDER PRATAMA
13	9229	LAILATUL MAGHFIROH
14	9230	MOH. ANDIKA FANI PUTRA
15	9231	MOH. CHANDRA HARI RIYADI
16	9232	MOH.ROYHAN
17	9233	MOHAMMAD ARIA TAHTIAR
18	9234	NABIL AFIF RAMADHAN
19	9235	NOUVAL ADI PRADANA
20	9236	RIANITA APRILIANI
21	9240	TINI ISTIQOMAH
22	9241	TRIO WARA SYAFIIH
23	9242	YUNIAR CHANDRA PURWANING TIYAS

4. Daftar Nama Siswa Kelas 9D

NOMOR		NAMA
Urut	Induk	
1	9243	ADI DWI NUGROHO
2	9244	AHMAD FAWAID
3	9245	ALIYULLAH
4	9247	ANNISA NANDA PRATIWI
5	9248	BADRUT TAMAM
6	9249	DENADA PUTRI KAROLINA
7	9250	DESI FIRDA LESTARI
8	9253	FARIKHA TASYKURINA BELLA
9	9254	IBNU UMAR OKTABIYANTO
10	9255	MARSHA ELVIRA LARASATI PUTRI
11	9256	MEILLINDA CORNELLYA PUTRI
12	9257	MOH.MAULANA
13	9259	MOHAMMAD ABDEE ORIENDY
14	9281	MOHAMMAD MAHRUS
15	9260	MOHAMMAD SOFYAN
16	9262	NAUFAL APRILYANTO
17	9263	RIDO RAMADHANI
18	9264	SAINURI MAWARDA
19	9335	SELAMET WAHYUDI

20	9265	SINDI DWI SHAFIRA
21	9267	SYAIFUL ANWAR

5. Daftar Nama Siswa Kelas 9E

NOMOR		NAMA
Urut	Induk	
1	9316	A. NUR JAISI ADITYA
2	9268	AGIL KAMARUL
3	9319	AGLENTA IVAN LAKSMANANDA
4	9270	ANDRI SURITNO
5	9271	BAGAS WAHYU JATI
6	9272	BIMA ADI SAPUTRA
7	9274	CINDY ASIA
8	9275	DINI AGUSTIN
9	9276	FIRMAN MAULIDI
10	9300	GARNIDA ANANTA NIRBANA
11	9278	MOCH.ARYA ERSА HIDAYAT
12	9279	MOH AS'ARI FIRDAUS DWI PRATAMA
13	9280	MOH.AL FREDI SUBAKTI
14	9282	MOHAMMAD YUSUF HIDAYATULLAH
15	9283	NINA SUCIATI
16	9284	NURHOLIS RODIL MUZEKKI R
17	9285	RAVAREL GALIH DARISWARA
18	9288	SAGITA INNOVA LARASATI
19	9389	SCHATZI AMALIANA HENDRI
20	9289	SHABYNA MAHA RANI
21	9290	SYAIFUL ROMADAN
22	9314	WAHYU PUTRA PRATAMA
23	9291	YUNIAR PUTRI DESTIAWAN

6. Daftar Nama Siswa Kelas 9F

NOMOR		NAMA
Urut	Induk	

1	9317	ABDULLAH ILHAM
2	9293	AGE HELDA PRATIWI
3	9269	AGUS WEDI
4	9294	AGUSTIN RAHMAWATI
5	9295	ALAN DWI CANDRA
6	9199	ALFITA YULIA ARIFIN
7	9200	AMIRUDIN KHOIRI
8	9298	APPRILIANA DWIYANTI
9	9299	DIO RAMADHANI PRATAMA PURWONO
10	9323	EKA NABILLA NOVTTALİYANTI
11	9301	HAFIZAHULLAH WAHYUDI
12	9304	INTAN WAHYUNINGTYAS HIDAYAT
13	9305	LUKMAN HAKIM
14	9277	MERYANA SUFIA SUSANTI
15	9306	MILLIANA AYUNDA
16	9307	MOH. SLAMET RIYADI
17	9308	MOHAMMAD JIBRIL TRIANANDA
18	9309	NOVENDA YOGI ALIF RAMADHAN
19	9310	PUTRI INDAH VIQIAH KUSITASARI
20	9311	REKHA MEILIANA SARI
21	9313	TRIFENA HANAYOMI SUTANTO
22	9218	WILDAN SHOLEH HADI
23	9315	WILDATUS SHOLEHAH

7. Daftar Nama Siswa Kelas 9G

NOMOR		NAMA
Urut	Induk	
1	9339	ACH. ZAEN BAIDAWI ILHAM SOFARI
2	9318	ACHMAD MUTAWAQIL
3	9320	ALFINA ZAUMI MAMNUN
4	9296	ALYA NUR FADILAH
5	9176	AMALIA SAFITRI
6	9273	CAMELIA NAJWA
7	9321	CHOIRUN NISA' INAYAH

8	9322	DESTA FIONITA
9	9324	HARDIANA
10	9325	ISMIYATUN FITRIANA RAHMADANI
11	9347	M. BAKHTIAR PURNOMO
12	9326	MAULIDYAH DAMAYANTI SYUKUR
13	9327	MOH. ERWIN DWI SAPUTRA
14	9328	MOH. RAIHAN ALGHIFARI
15	9329	MOH.NABILUR ROHMAN
16	9330	MOHAMMAD IBNU AROBI
17	9261	MUHAMMAD AXL ALBANI GAZA
18	9331	NANDA FAJRIANTI ARIFIN
19	9332	NUR ALYSA NABILA PUTRI
20	9333	OCTAVIA DEDE RAMADHANI PUTRI
21	9237	SAFARIN MAULANI
22	9337	TEGUH SUKMA PRIMADONI
23	9338	TRIA HERDIAN JUWITA PURWENI
24	9361	ULANDARI

8. Daftar Nama Siswa Kelas 9H

NOMOR		NAMA
Urut	Induk	
1	9340	AHMAD ARDI ABDILLAH
2	9342	ALVINA HIDAYATI
3	9343	DINAR PERTIWI RAHMAN
4	9344	DIVA PUTRI ANDINI
5	9345	DWI SATYA ADHI WICAKSANA
6	9346	FIAN NUR RAHMAN
7	9348	MAHRUS SOLIHIN
8	9349	MEILIVIA NURFADILLA
9	9350	MOH. FARID SISWANTO
10	9351	MOH. NUR HAMIDI
11	9352	MOHAMMAD ILHAM RISQIYANTO
12	9353	MOHAMMAD RAYHAN ARIESANDY ANSHARULLAH
13	9355	NUR AMALIA DWI ARIFAH
14	9356	NUR INDAH ALIFIA

15	9357	NURALI FERDIANSYAH
16	9358	PUTRI ELA SAFIRA
17	9286	RENDY IRAWAN MARYONO
18	9359	RIFKAH HASANAH
19	9360	RIKHE MEILIANI SARI
20	9287	RISKI NUR CAHYA PUTRA
21	9238	SALSABILA APSARI JUNAIDI
22	9384	SHINDY MILAWATI
23	9385	SITI ULFATUZ ZAINIYAH
24	9193	SITTI AMILYAH

NOMOR		NAMA
Urut	Induk	
1	9362	AGUNG RIMBA MULYA
2	9363	AGUS MULYONO
3	9364	AGUS PRIYANTO FIRDAUS
4	9365	AHMAD HAIDAR BASOFI
5	9366	BAGAS FEBRIANSYAH PUTRA
6	9367	BENNY DWI PRATAMA
7	9368	DEWI TRI AGUSTIN
8	9369	FATHUL KARIMUN
9	9370	FATINA NABILA
10	9182	ILHAM MAULANA
11	9371	ILHAMY HIDAYAT
12	9372	INTAN JAILANI
13	9373	M.ZAINAL ABIDIN
14	9374	MOH. RIFKY DWI MAULANA
15	9375	MOH. ROYHAN DANDY PRAMANA
16	9376	NUR AISYAH
17	9377	POUNDRE CHAIRONI EFENDI
18	9378	RENI YUNITA
19	9379	RIKA SURYA WIDASWATI
20	9334	ROBI MAULANA
21	9382	SAKINAH DWI ROMADHANI SAFITRIH

22	9381	SASZI WISNU SYAHPUTRA
23	9383	SEBRYAN ARDIANSYAH PRATAMA RACHMAN
24	9386	WILDAN RAMADHANI

9. Daftar Nama Siswa
Kelas 9I

Lampiran 12

Daftar Nama Guru dan Staf TU

NO	NAMA	NIP	JABATAN
1	Hj. Sulistiyawati, S.Pd, M.M.Pd	19600924 1981022001	Kepala Sekolah
2	Drs. Muhammad Sya'I,M.M.Pd	19601207 1986121001	Guru
3	Hj. Samilah, S.Pd.	196108221986122001	Guru
4	Rukmi Hidayati, S.Pd.	196109131984032007	Guru
5	Drs.Achmad Taufiq	196309191984031005	Guru
6	Drs. Haerul Saleh	196405101993031005	Guru
7	Hj. Agustina Esty W.S.Pd	196405271984122001	Guru
8	Lilik Herawati,S.Pd	196603241991032003	Guru
9	Didik Budianto, S.Pd.	196608101989031016	Guru
10	Dra. Misyati, M.Pd.	196609281997032002	Guru
11	Hj.Halifah, S.Pd.	196802081994022002	Guru
12	Mohammad Lahudin,S.Pd	196103271983031009	Guru
13	Sasongko,S.Pd	196107281989031007	Guru
14	R.Saptaning Haryati	196111181984032002	Guru
15	Dra. Nurul Kojimah	19631123 1996012001	Guru
16	Sri Manganti,S.Pd	196406061987022004	Guru
17	Jaya Winarno, S.Pd	196606291989011002	Guru
18	Sri Kadarijanti,S.Pd.	196709271995122001	Guru
19	Martono,S.Pd	196903231998021004	Guru
20	Kurniati, S.Pd.	196909301997032003	Guru
21	Moh.Arief Alamsyah,S.Pd	197008301997031007	Guru
22	Hj. Sri Susmawati,S.Pd	197107171998022007	Guru
23	Chairunnisa,S.Pd.	197107171998022008	Guru
24	Siti Aisyah, S.Pd.	197107311997022004	Guru
25	Siti Raudatul Masrufah K, S.Pd	197110231997032002	Guru
26	Nurlaili Hidayati S.Pd	197202101998022004	Guru
27	Siti Jukhairiyah,S.Pd, M.Pd.	197304121998022002	Guru
28	Anna Suliswati, S.Pd.	197307261997032003	Guru
29	Moh.Muzanni,S.Pd.	196708121998021004	Guru
30	Achmad Marsuki, S.Ag	197001242007011005	Guru
31	Sri Murtiningsih.S.Pd.	196510192007012005	Guru

32	Edy.Nurcahya, S.Pd.	196908072006041009	Guru
33	Badriyah, S.Pd.	196910142006042009	Guru
34	Slamet Novisatriyo, S.Pd.	197011142006041007	Guru
35	Endah Silviasari,S.Pd	197209232007012005	Guru
36	Tri Widya Soelianti,S.Pd	197609132006042019	Guru
37	Fatimatul ijthadiyah,S.Pd	198109242006042020	Guru
38	Kurniatus Sholehah,S.Pd	198112282006042020	Guru
39	Sufyan Alam Nasrullah, S.Pd	198408102009031002	Guru
40	Mohammad Surahman,S.Pd	196904031994031008	Guru
41	Nurhasanah, S.Pd	197710222008012011	Guru
42	Aisyaturrodijah	196904092007012016	Guru
43	Rita Budi Astutik, ST	3537755656300052	GTT
44	Moh. Kholisil Muhlis, S.Pd	1557756658200033	GTT
45	Isti Lailati, S.Pd.	5256759660300033	GTT
46	Indra Cahyono, S.OR	9250758660200023	GTT
47	Abd. Latif Efendi, S.Pd	8544753655200022	GTT
48	Maya Kurniatin, S.Pd	3861763664300072	GTT
49	Fatimatur Rahmani	8735751653300052	GTT
54	Dra. Ec Siti Maryam	19640615 198602 2 009	Kepala TU
55	Samiyati, S.Pd	19640714 198603 2 013	Staf TU
56	Kusharianto	19640227 198602 1 002	Staf TU
57	Sofi Astutik		PTT
58	Luluk Hairumi		PTT
59	Hariyanto		PTT
60	Djufriadi		PTT
61	Edi Rusyadi		PTT
62	Jubri		PTT
63	Ahsin		PTT
64	Kusmanto		PTT
65	Abd. Kadir		PTT
66	Moh. Nasir		PTT
67	Edi Purnomo		PTT
68	Pujo Laksono		PTT
69	Feriawan Efendi		PTT
70	Mega Wahyuni		PTT
71	Rizky Wulandari		PTT