

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

A. Fokus 1 (Implementasi manajemen kelas di MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar, Larangan, Pamekasan)

1. Bagaimana konsep implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan perkembangan kepribadian peserta didik di MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar Larangan Pamekasan?
2. Apa saja kegiatan-kegiatan yang dilakukan guru saat mengatur kelas untuk mencapai tujuan yang diinginkan MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar Larangan Pamekasan?
3. Bagaimana strategi guru dalam menerapkan manajemen kelas di MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar Larangan Pamekasan?
4. Bagaimana keterampilan guru kelas dalam mengatur kelas untuk meningkatkan perkembangan kepribadian peserta didik di MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar Larangan Pamekasan?

B. Fokus 2 (Proses perkembangan kepribadian peserta didik melalui penerapan manajemen kelas di MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar Larangan Pamekasan)

1. Apa saja pendekatan-pendekatan yang dilakukan oleh guru kelas dalam meningkatkan perkembangan kepribadian peserta didik di MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar Larangan Pamekasan?

2. Bagaimana cara yang dilakukan oleh guru kelas dalam mengatur keragaman peserta didik di MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar Larangan Pamekasan?
3. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian peserta didik melalui manajemen kelas di MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar Larangan Pamekasan?

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

- a. Pengaturan tempat duduk di MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar Larangan Pamekasan.
- b. Interaksi antara guru kelas dengan peserta didik di MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar Larangan Pamekasan.
- c. Interaksi antar peserta didik di MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar Larangan Pamekasan.
- d. Cara guru kelas dalam meningkatkan perkembangan kepribadian peserta didik melalui manajemen kelas di MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar Larangan Pamekasan.

Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

- a. Profil MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar Larangan Pamekasan.
- b. Struktur Organisasi MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar Larangan Pamekasan
- c. Struktur Sarana dan Prasarana MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar Larangan Pamekasan.
- d. RPP, Promis, dan Prota di MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar Larangan Pamekasan.
- e. Foto kegiatan saat pembelajaran berlangsung.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
 Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B- 77/In.38/FT/TL.00/01/2020

Nama : Ruqaiyah
 Semester / NIM : VIII / 20160701050090
 Dosen Pembimbing : Dr. Siswanto, M.Pd.I
 Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah
 Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan
 Judul Penelitian : Perkembangan Kepribadian Peserta Didik Di MI Tarbiyatul
 Ikhwan Larangan Luar, Larangan, Pamekasan
 Nomor Kontak : 082332292304
 Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta
 bimbingan pada dosen pembimbing,
 2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk
 melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan
 Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian
 lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat
 dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 07 Januari 2020

Dekan,



H. Atiqullah
 NIP. 197305041999031015

NB: Surat tugas ini diserahkan kepada Admin Fakultas Tarbiyah dan Mahasiswa ybs.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
 Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

Pamekasan, 19 Maret 2020

Nomor : B-1942/In 38/FT/TL.00/03/2020
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu
Kepala MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar Larangan
Pamekasan
 di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :

Nama	: Ruqaiyah
NIM	: 20160701050090
Semester	: VIII (Delapan)
Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Penelitian	: Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Perkembangan Kepribadian Peserta Didik di MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar Larangan Pamekasan
Dosen Pembimbing	: Dr. Siswanto, M.Pd.I

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian di atas.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan
H. Atiqullah

NIP. 197305041999031015



MADRASAH IBTIDAIYAH
TARBIYATUL IKHWAN
LARANGAN LUAR LARANGAN PAMEKASAN
Email: tarb_ikhwan@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
No: 031/ 192 /MI.TI/IV/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NAWARIL MU'ALIM, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa:

Nama : RUQAIYAH
NIM : 20160701050090
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Penelitian : Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Perkembangan Kepribadian Peserta Didik di MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan Luar Larangan Pamekasan

Guna memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di instansi kami sebagaimana pokok surat Nomor: B-1942/In.38/FT/TL.00/03/2020 tanggal 19 Maret 2020.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pamekasan, 06 April 2020
Kepala Madrasah

NAWARIL MU'ALIM, S.Pd.I

DOKUMENTASI RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MI Tarbiyatul Ikhwan
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema / Sub Tema	: 1. Diriku / 1. Aku Dan Teman Baru
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: x 35 Menit
Hari / Tanggal	:

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya (Sikap Spiritual)
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru (Sikap Sosial)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang Tuhan dan ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah (Pengetahuan)
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia (Keterampilan)

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. **Bahasa Indonesia**
 - a. **Kompetensi Dasar**
 - 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
 - 4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan
 - b. **Indikator**
 - 3.9.1 Menunjukkan kosa kata dan ungkapan perkenalan diri lisan atau tulis dengan tepat
 - 4.9.1 Menggunakan kosa kata dan ungkapan perkenalan diri lisan atau tulis dengan tepat
2. **SBDP**
 - a. **Kompetensi Dasar**
 - 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu
 - 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu
 - b. **Indikator**
 - 3.2.1 Mengidentifikasi perbedaan warna suara manusia
 - 4.2.1 Memeragakan warna suara manusia
3. **PPKN**
 - a. **Kompetensi Dasar**
 - 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
 - 4.2 Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
 - b. **Indikator**
 - 3.2.4 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah
 - 4.2.4 mempraktikkan kegiatan memberi salam saat keluar rumah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui lagu, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan dengan diri
2. Melalui permainan "Suara siapakah itu?", siswa dapat membedakan warna suara dengantepat
3. Saat bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat menyebut nama teman dengan ber
4. Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat menyebutkan semua na dan warna suara masing-masing teman dengan benar
5. Dengan berbagi cerita, siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah dengan percayadiri

D. Materi Pembelajaran

1. Nama diri dan Nama Panggilan
2. Nama Teman
3. Membedakan Suara Teman

4. Aturan di Rumah
5. Memeragakan Salah Satu Aturan di Rumah

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik, Kolaboratif
2. Metode : Tanya jawab, Demonstrasi, Kerja kelompok, Diskusi,Peragaa

F. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

1. Bola plastik atau bola dari kertas bekas yang dibuat menjadi bentuk bola.
2. Alat musik (jika ada) untuk mengiringi siswa bernyanyi.
3. Buku siswa tema 1 kelas 1.
4. Buku guru tema 1 kelas 1.

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. **Kegiatan Pendahuluan (menit)**
 - a. Pembelajaran 1 dibuka dengan gambar seorang anak yang hendak ke sekolah.
 - b. Anak tersebut lalu mencium tangan kedua orang tuanya sebelum berangkat.
 - c. Guru mengacikan salamdansalamengucapkanselamat datang kepadasiswa
 - d. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan kepada orang tua masing-masing saat hendak ke sekolah? "Apakah kalian sudah berpacan kepada orang tua masing-masing saat hendak ke sekolah?" (lihat buku siswa halaman 2) "Bagaimana cara kalian berpacan dengan orang tua?"
 - e. Guru menerima jawaban siswa yang beragam. Ada yang mengucapkan salam saja, ada yang mengucapkan salam sambil mencium tangan, dan ada juga yang tidak berpacan dengan orang tua.
 - f. Guru menyampaikan kepada siswa pentingnya berpacan kepada orang tua. Guru meminta siswa agar esok berpacan kepada orang tua saat hendak pergi ke sekolah.
2. **Kegiatan Inti (menit)**
 - a. Guru mengajak siswa untuk saling berkenalan.
 - b. Guru menunjukkan cara berkenalan. (Guru mencontohkan seperti yang dilakukan Edo dan Beni di buku siswa halaman 5)
 - c. Kemudian siswa diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah permainan lempar bola dan guru menjelaskan aturan bermainnya. (siswa diminta membentuk posisi melingkar, boleh duduk atau berdiri, lalu guru mencontohkan cara melempar dan menangkap bola dengan tepat).
 - d. Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri. "Selamat pagi, nama saya Ibu Nor Hasanah biasa dipanggil IbuSanah, kemudian melempar bola pada salah satu siswa (melempar bola dengan pelan, hindari dengan keras)
 - e. Siswa yang menangkap lemparan bola harus menyebutkan nama lengkap dan panggilannya. Kemudian dia melempar bola kepada teman yang lain. Teman yang menangkap lemparan bola, juga menyebutkan nama lengkap dan panggilannya.
 - f. Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri.
 - g. Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil menyebutkan kembali nama masing-masing.
 - h. Guru menggunakan lagu yang ada di buku siswa halaman 6.

Siapa Namamu?

Gubahan: A. 1. Mufarrot

1	2	3	4	5	6
Siapa namamu?	Siapa namamu?	Siapa namamu?	Siapa namamu?	Siapa namamu?	Siapa namamu?

Siapa Namamu?

Siapa Namamu?

- i. Siswa tetap berada pada posisi lingkaran. Guru mencontohkan cara menyanyi lagu "Siapa Namamu?" sambil menepuk pundak salah satu siswa, lalu siswa itu menyebutkan namanya. Siswa tersebut kemudian menyanyikan kembali lagu "Siapa Namamu?" sambil menepuk punda

teman di sebelah kanannya, lalu teman tersebut menyebutkan namanya sambil mengikuti irama lagu. Begitu seterusnya.

Selain mengingat nama teman, saat beranyi, minta siswa juga untuk mengingat saira teman masing-masing.

Kegiatan dilanjutkan dengan meminta siswa mengamati buku siswa halaman 3-6. Guru lalu bertanya pada siswa, apakah mereka sudah berkenalan seperti yang dilakukan Edo dan teman-temannya?

Kegiatan berkenalan dengan berbagai cara memudahkan siswa untuk mengingat nama teman-teman di kelas.

3. Kegiatan Penutup (menit)

a. Kegiatan ditutup dengan diskusi pertanya-pertanyaan saling mengenal. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan pertanyaan tentang pertanya-pertanyaan saling mengenal.

b. Setelah diskusi tentang pertanyaan-pertanyaan saling mengenal, guru menutup kegiatan di hari itu dengan mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "Siapa namamu?" sekali lagi. Guru dan siswa sama-sama menyanyikan bait "Siapa namamu? Namaku..." setelah itu guru dan siswa secara bergiliran menyebutkan nama masing-masing hingga selesai.

c. Guru memberi salam penutup. Siswa boleh pulang.

d. Guru meminta siswa untuk berpidato dan memberi salam kepada guru saat pulang.

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL
AZRIEL : Di Luar / Di Dalam Pembelajaran

No	SIKAP SPIRITUAL		SIKAP SOSIAL	
	Aspek yang Diamati	Catatan Guru	Aspek yang Diamati	Catatan Guru
1	Ketaatanberibadah		Jujur	
2	Perilakusyukur		Santun	
3	Berdoasabelumdansesudah melakukankegiatan		Disiplin	
4			TanggungJawab	
5	Toleransidalamberibadah		Peduli	
			PercayaDiri	

BAIM : Di Luar / Di Dalam Pembelajaran

No	SIKAP SPIRITUAL		SIKAP SOSIAL	
	Aspek yang Diamati	Catatan Guru	Aspek yang Diamati	Catatan Guru
1	Ketaatanberibadah		Jujur	
2	Perilakusyukur		Santun	
3	Berdoasabelumdansesudah melakukankegiatan		Disiplin	
4			TanggungJawab	
5	Toleransidalamberibadah		Peduli	

6. PercayaDiri

DIWI : Di Luar / Di Dalam Pembelajaran

No	SIKAP SPIRITUAL		SIKAP SOSIAL	
	Aspek yang Diamati	Catatan Guru	Aspek yang Diamati	Catatan Guru
1	Ketaatanberibadah		Jujur	
2	Perilakusyukur		Santun	
3	Berdoasabelumdansesudah melakukankegiatan		Disiplin	
4			TanggungJawab	
5	Toleransidalamberibadah		Peduli	
6			PercayaDiri	

2. Penilaian pengetahuan

a. Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas (Guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)

No	Nama	Skor Tes				Keterangan
		4	3	2	1	
1	Azriel					1. Belum bisa memperkenalkan teman ke kelas (perlu diperampingkan) 2. Mulai berkembang memperkenalkan teman ke kelas (cukup) 3. Mampu memperkenalkan teman ke kelas (baik) 4. Semua harapan memperkenalkan teman ke kelas (sangat baik)
2	Bain					
3	Ifan					
4	Anas					
5	Dayat					
6	Lisa					
7	Zafa					
8	Anita					
9	Dewi					
10	Syafa					
11	Mely					
12	Putri					
13	Dela					

3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Unjuk Kerja

Memperkenalkan diri lewat permainan dan nyanyian

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan memperkenalkan diri	Siswa mampu memperkenalkan diri secara mandiri dan percaya diri	Siswa mampu memperkenalkan diri dengan percaya diri	Siswa mampu memperkenalkan diri dengan malu-malu	Siswa belum mampu memperkenalkan diri
2. Kemampuan berinteraksi dengan teman sekelas	Siswa mampu berinteraksi dengan teman sekelas dengan percaya diri	Siswa mampu berinteraksi dengan teman sekelas dengan malu-malu	Siswa mampu berinteraksi dengan teman sekelas dengan malu-malu	Siswa belum mampu berinteraksi dengan teman sekelas
3. Kemampuan berinteraksi dengan teman sekelas	Siswa mampu berinteraksi dengan teman sekelas dengan percaya diri	Siswa mampu berinteraksi dengan teman sekelas dengan malu-malu	Siswa mampu berinteraksi dengan teman sekelas dengan malu-malu	Siswa belum mampu berinteraksi dengan teman sekelas

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Memperkenalkan diri lewat permainan dan nyanyian

No	Nama	Kriteria 1 (✓)				Kriteria 2 (✓)				Kriteria 3 (✓)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Azriel												
2	Bain												
3	Ifan												
4	Anas												
5	Dayat												
6	Lisa												
7	Zafa												
8	Anita												
9	Dewi												
10	Mely												
11	Syafa												
12	Putri												
13	Dela												

Pamkasan, 2018
 Guru Kelas 1
 (Nor Hasanah, S.Pd.I)

DOKUMENTASI PROTA

PROGRAM TAHUNAN					
Satuan Pendidikan : MI Tarbiyatul Ikhwan					
Kelas / Semester : I (Satu) / 1					
Tahun Ajaran : 2017/2018					
Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Tema			
		1	2	3	4
PPKN					
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya (Sikap Spiritual)	1.1 Menyukuri ditetapkannya bintang, ransai, pohon beringin, kepala benteng dan padi kapas sebagai gambar dan lambing Negara "Garuda Pancasila"				
	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah				
	1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah				
	1.4 Menerima keberagaman di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah				
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambing Negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari				
	2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah				
	2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah				
	2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di rumah				
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.1 Mengenal simbol sila-sila pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"				
	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah				
	3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah				
	3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam	4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila				
	4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan				

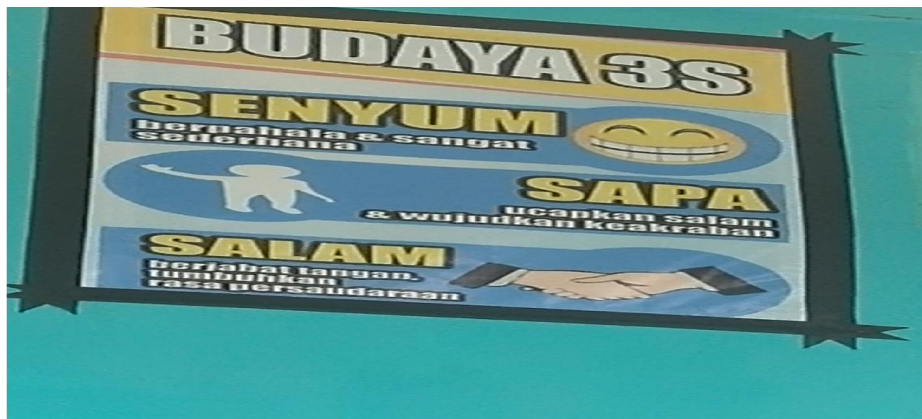
	melalui permainan sederhana dan atau tradisional				
	3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah / lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai				
	3.6 Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan musik dalam aktivitas gerak berirama				
	3.7 Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri / orang lain dalam aktivitas air***				
	3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional				
	4.2 Mempraktikkan gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional				
	4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional				
	4.4 Mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional				
	4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah / lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai				
	4.6 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama				
	4.7 Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan				

	diri / orang lain dalam aktivitas air***				
	4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian				
Mengetahui Kepala MI Tarbiyatul Ikhwan Larangan, Liris Mu'allim, S.Pd.I		Parnekasan,20.. Guru Kelas I Nor Hasanah, S.Pd.I			

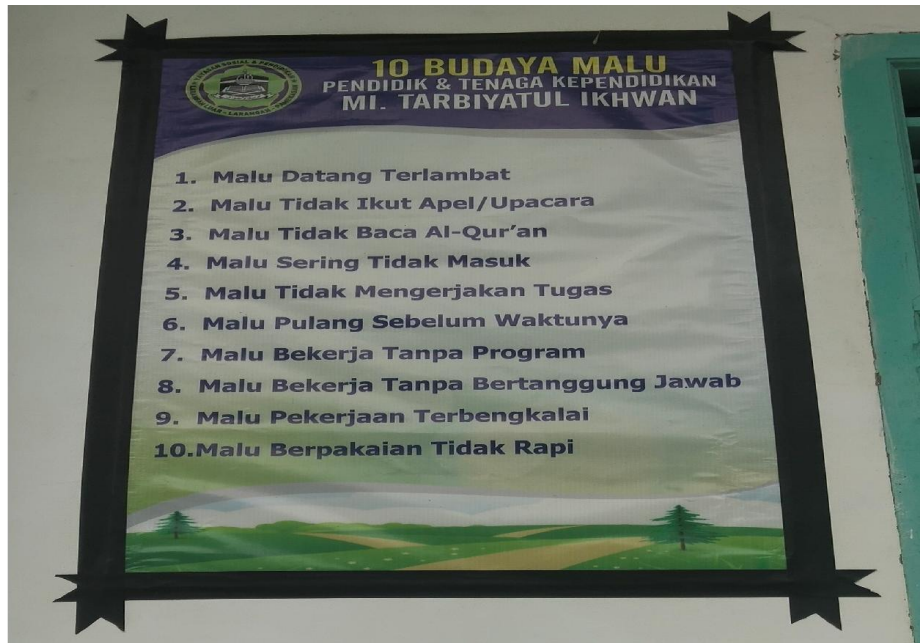
DOKUMENTASI PROSES PEMBELAJARAN



DOKUMENTASI GAMBAR AFIRMASI



Dokumentasi Himbauan bagi Tenaga Pendidik dan Peserta Didik



DOKUMENTASI WAWANCARA DENGAN GURU KELAS