

ABSTRAK

Ahmad Sayudi Usman, 2024, Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembentukan Sikap Moderat Siswa Melalui Kegiatan Muhadharah Di SMAI Nurul Jadid Glagga Panglegur Tlanakan Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing : Prof.Dr.H. Mohammad Kosim, M.Ag.

Kata Kunci : Moderasi Beragama, Sikap Moderat, Muhadharah

Kegiatan muhadharah bisa membekali diri dan menghadirkan mental berbicara di depan orang banyak serta memiliki pengetahuan yang luas ketika tiba saatnya bagi siswa mengabdikan di masyarakat. Dalam penelitian ini, terdapat tiga fokus permasalahan yang akan menjadi pembahasan inti, yakni: pertama, Bagaimana Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembentukan Sikap Moderat Siswa Melalui Kegiatan Muhadharah Di SMAI Nurul Jadid Glagga Panglegur Tlanakan Pamekasan? Kedua, Apa Hambatan Dalam Melakukan Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembentukan Sikap Moderat Siswa Melalui Kegiatan Muhadharah Di SMAI Nurul Jadid Glagga Panglegur Tlanakan Pamekasan?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan peneliti melalui perpanjangan pengamat, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi sumber serta triangulasi teknik. Informannya adalah, kepala sekolah, guru mata pelajaran pendidikan agama islam, dan siswa kelas XI.

Penelitian ini menghasilkan beberapa hal yaitu: Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembentukan Sikap Moderat Siswa Melalui Kegiatan Muhadharah Di SMAI Nurul Jadid Glagga Panglegur Tlanakan Pamekasan, menggunakan strategi pembiasaan. Kebiasaan adalah perbuatan yang di ulang-ulang sehingga menjadi mudah untuk di kerjakan. Mendidik dengan strategi pembiasaan ini merupakan mendidik dengan cara mengajak mereka untuk memiliki kesadaran bahwa membentuk sikap moderat itu merupakan sebuah hal yang penting harus di lakukan. Adapun faktor penghambat Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembentukan Sikap Moderat Siswa Melalui Kegiatan Muhadharah Di SMAI Nurul Jadid Glagga Panglegur Tlanakan Pamekasan, yaitu faktor dari guru, masyarakat, siswa dan media sosial.