

BAB IV

PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data Dan Temuan Penelitian

1. Paparan Data

Paparan data terdapat penjelasan tentang data yang didapatkan dilapangan. Uraian disesuaikan dengan pernyataan-pernyataan yang diajukan sebelumnya. Paparan data ini diperoleh dari hasil observasi/pengamatan, wawancara dan deskripsi informasi lainnya yang dapat berasal dari dokumen dan foto-foto. Peneliti memaparkan data yang diperoleh di lapangan berkaitan dengan judul yang diteliti yaitu “ Pelaksanaan Kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Fiqih Pada Peserta Didik Kelas IX Di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan”.

Sebelum Peneliti memaparka hasil wawancara, obeservasi dan dokumentasi peneliti akan menggambarkan secara umum tentang lokasi penelitian yang peneliti pilih yaitu di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan.

a. Profil MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan

Nama Madrasah	: MTs Nurur Rahmah
Nama Yayasan	: Yayasan Mentari Terbit
Status Madrasah	: Swasta
Akreditasi	: Terakreditasi B
Nama Kepala Sekolah	: Drs. H. Achmad Wasik
Nama Kepala Yayasan	: K.A. Tufikurahim, M.Pd.

Nomor Telepon : 0818803035279
Alamat Sekolah : Dusun Barat II
Desa : Desa Sentol
Kecamatan : Pademawu
Kabupaten : Pamekasan
Kode Pos : 69323
Tahun Berdiri : 1992
E-mail : mtsnururrahmah3@gmail.com

b. Visi dan Misi MTs Nurur Rahmah

1. Visi

Terciptanya tunas bangsa yang kualitatif didasari keimanan, ketaqwaan, akhlaqul karimah serta penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi.

2. Misi

Melaksanakan pendidikan dengan semangat pengabdian dan profesional berdasarkan sinergi dan ukhuwah Islamiyah menjadikan anak didik siap menjawab perkembangan social, budaya, ilmu, teknologi dan informasi yang cepat dan menantang.

Didik Kelas IX Di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan.

Berikut Pemaparan setelah wawancara dengan ustadz Achmad Wasik selaku Kepala Sekolah MTs Nurur Rahmah terkait Bagaimana bentuk pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) dalam meningkatkan motivasi belajar materi fiqih pada peserta didik kelas IX Di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan. Beliau mengatakan bahwa:

Bentuk Pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) ini dilaksanakan setiap minggu sekali dirumah siswa dan siswi kelas IX secara bergantian, dan acara ini dikemas dengan beberapa susunan acara yang dipandu oleh MC seperti pembukaan, sambutan dari tuan rumah, dan pembacaan tahlil dan yasin bersama, setelah itu penyampaian materi yang sudah ditentukan dan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab, dan yang terakhir ditutup dengan doa yang dipimpin oleh Pembina kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi).⁵⁹

Hal tersebut juga dibenarkan oleh ustadz Taufikurrohim selaku Pembina kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan. Beliau menyatakan :

Jadi, Bentuk Pelaksanaan FOSI (Forum Silaturahmi) dilaksanakan secara terjadwal setiap seminggu sekali dari rumah kerumah setiap peserta didik kelas IX, sedangkan bentuk pelaksanaan FOSI (Forum Silaturahmi) dalam waktu acara yaitu dimulai dari pembukaan, sambutan-sambutan, pembacaan tahlil dan surat yasin bersama, penyampaian isi hati kehati ini kayak ceramah agama itu dan dilanjutkan dengan penyampaian materi sesi tanya jawab, dan ditutup dengan doa.⁶⁰

⁵⁹ Achmad Wasik, Kepala Sekolah MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan, *Wawancara Langsung* (26 April 2024).

⁶⁰ Taufikurrohim, Guru Pembina Kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan, *Wawancara Langsung* (29 April 2024).

Senada dengan apa yang diungkapkan oleh ustadz Habibur Rahman selaku guru mata Pelajaran fiqih di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan:

Kegiatan fosi ini dilakukan dirumah siswa kelas 9, bentuknya itu dikemas seperti pengajian, kalau susunan acaranya itu pembukaan, sambutan-sambutan, tahlil ngaji yasin bersama dan juga ada penyampaian materinya dari siswa yang kebagian tugas menyampaikan materi hari itu.⁶¹

Pernyataan diatas sesuai dengan hasil wawancara siswa kelas IX MTs Nurur Rahmah yang mengikuti kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) yang Bernama Haikal Imam Mustar, berikut kutipan wawancaranya:

Kegiatan FOSI ini bak berbentuk seperti pengajian yang dilaksanakan dirumah murid kelas IX, ada pembukaannya juga dan susunan acara lainnya yang sudah dipersiapkan oleh temen-temen, kalok untuk waktu pelaksanaannya bak pada hari sabtu setelah pulang sekolah dari jam 13.00 sampai selesai .⁶²

Hal sama yang juga diungkapkan oleh Siti Nur Afifah putri selaku siswi Kelas IX MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan sebagai berikut:

Kegiatan fosi ini adalah kegiatan rutinan yang dilaksanakan di rumah siswa kelas IX secara bergantian, bentuk acaranya dimulai dengan pembukaan, sambutan-sambutan, tahlil bersama, isi hati ke hati dan juga ada pemaparan materi , sesi tanya jawab dan penutup.⁶³

Pernyataan di atas diperkuat oleh hasil wawancara dengan siswi kelas IX yaitu Arifatul Jannah sebagai berikut:

⁶¹ Habibur Rahman, Guru Mata Pelajaran Fiqih di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (01 Mei 2024).

⁶² Haikal Imam Mustar, Siswa Kelas IX MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan, *Wawancara Langsung* (27 April 2024).

⁶³ Nur Afifah Putri, Siswi Kelas IX MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan, *Wawancara Langsung* (01 Mei 2024).

Fosi ini seperti pengajian kecil-kecilan yang anggotanya terdiri dari guru dan siswa. Di fosi terdapat MC yang memandu acara, ada penyampaian materi juga yang disampaikan teman-teman, di kegiatan fosi ini siswa semua yang melakukan guru hanya mendampingi dan memberi arahan pada saat acara.⁶⁴

Dari hasil wawancara dengan berbagai sumber atau responden dapat disimpulkan bahwa bentuk pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) ini dilaksanakan secara rutin setiap seminggu sekali dirumah peserta didik kelas IX secara bergantian pada hari sabtu dan acaranya dikemas dengan beberapa susunan acara didalamnya yaitu ada pembukaan, sambutan-sambutan, pembacaan tahlil dan yasin bersama, isi hati ke hati selanjutnya pemaparan materi dan tanya jawab dan yang terakhir penutup.

Hasil wawancara juga diperkuat dengan observasi bentuk pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) ini bahwa pelaksanaannya dilakukan setiap seminggu sekali dirumah siswa kelas IX secara bergantian dan kegiatan ini dilakukan setiap hari sabtu dari jam 13.00 sampai acara selesai. Yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru Pembina kegiatan FOSI, wali kelas IX dan peserta didik kelas IX serta para undangan dari kelas 7 dan 8.⁶⁵

Dari hasil observasi peneliti menguraikan bahwa ada 7 susunan acara didalamnya yaitu:

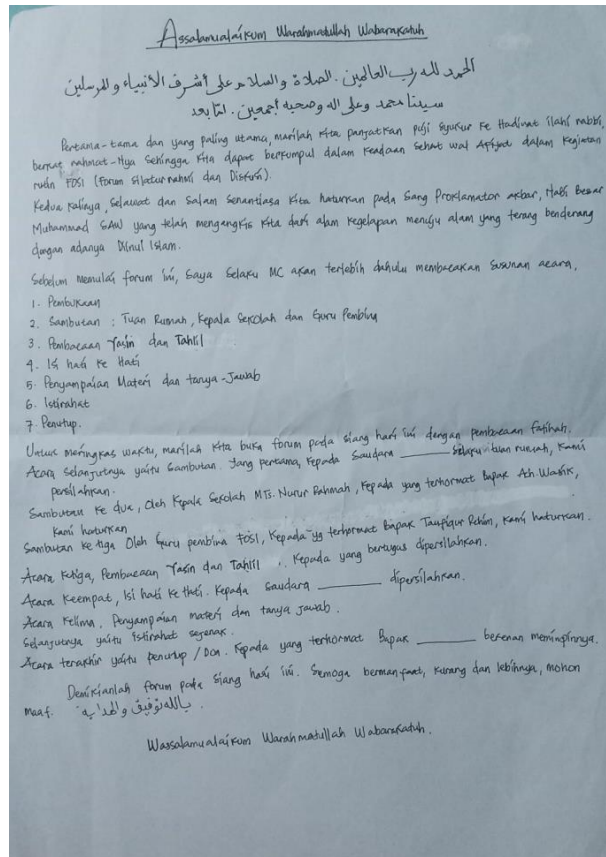
1. Pembukaan
2. Sambutan-sambutan

⁶⁴ Arifatul Jannah, Siswi Kelas IX MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan, *Wawancara Langsung* (27 April 2024).

⁶⁵ Observasi Bentuk pelaksanaan Kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) (23 Maret 2024).

3. Pembacaan tahlil dan yasin bersama.
4. Isi hati ke hati
5. Penyampaian materi dan sesi tanya jawab
6. Istirahat
7. Penutup dan doa

Selain melakukan observasi peneliti juga melakukan dokumentasi berupa data naskah MC yang digunakan siswa ketika pelaksanaan FOSI (Forum Silaturahmi) berlangsung, didalamnya berisi susunan-susunan acara.



Gambar 4.2 Naskah MC Pelaksanaan Kegiatan Fosi

Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, terkait fokus penelitian bentuk pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum

Silaturahmi) dalam meningkatkan motivasi belajar materi fiqih pada peserta didik kelas IX di MTs Nurur Rahma Sentol Pademawu Pamekasan, maka ditemukan beberapa bentuk pelaksanaannya:

- 1) Bentuk pelaksanaannya dilakukan setiap seminggu sekali secara bergantian dirumah peserta didik kelas IX pada hari sabtu pada jam 13.00 sampai selesai.
- 2) Bentuk pelaksanaannya di isi dengan beberapa susunan acara yaitu:
 - a) Pembukaan
 - b) Sambutan – sambutan
 - c) Pembacaan tahlil dan yasin bersama
 - d) Isi hati ke hati
 - e) Penyampaian materi dan sesi tanya jawab
 - f) Istirahat
 - g) Penutup dan doa

2). Hasil Pelaksanaan Kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Fiqih Pada Peserta Didik Kelas IX Di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan.

Hasil dari pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) dalam meningkatkan motivasi belajar materi fiqih pada peserta didik kelas IX yaitu siswa dapat meningkatkan motivasi belajar didalam kelas maupun diluar kelas seperti pada pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) dan juga siswa merasa terbantu dalam proses pembelajaran karena adanya kegitan fosi ini dan dapat meningkatkan

hasil belajar terhadap siswa. Berikut hasil wawancara dengan ustadz Achmad Wasik selaku kepala sekolah MTs Nurur Rahmah beliau menuturkan bahwa:

Untuk hasilnya bak, alhamdulillah dengan adanya kegiatan FOSI ini dapat meningkatkan motivasi belajar anak dalam bidang pembelajaran salah satunya ya di materi fiqih ini, saya melihat pada saat pelaksanaan FOSI anak-anak sudah banyak yang menanggapi ketika temennya sudah menyampaikan materi mereka banyak yang bertanya ada juga sudah bisa menjawab pertanyaan temennya yang lain. Dan hal ini juga tidak luput dari arahan dan pantauan dari guru bak, jadi guru juga ikut memotivasi siswa dalam kegiatan ini seperti ada anak yang tidak pernah bertanya sama sekali ketika kegiatan berlangsung maka guru memberi motivasi dan arahan kepada anak agar ikut aktif dalam kegiatan FOSI ini seperti teman-teman yang lain begitu bak.⁶⁶

Pernyataan di atas juga dibenarkan oleh guru Pembina kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) yaitu ustadz Taufiqurrohim yang mana beliau mengatakan:

Untuk hasilnya menurut saya sangat baik dan efektif sekali, dan anak-anak juga semakin aktif dalam berdiskusi, dan dalam pelaksanaan kegiatan ini siswa banyak yang menanggapi pertanyaan-pertanyaan temennya dan itu membuat suasa jadi tidak redup dan juga siswa jadi semakin suka dalam berdiskusi bersama temannya⁶⁷

Senada dengan apa yang dikatakan oleh ustadz Habibur Rahman selaku guru mata Pelajaran fiqih kelas IX MTs Nurur Rahmah beliau menuturkan:

Menurut saya, dari hasil pelaksanaan kegiatan fosi ini memberikan dampak yang positif terhadap motivasi belajar siswa dalam materi fiqih, melalui kegiatan ini siswa memiliki kesempatan untuk berdiskusi, bertukar pendapat, dan memecahkan masalah secara bersama, dan meningkatkan minat mereka terhadap

⁶⁶ Achmad Wasik, Kepala Sekolah MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan, *Wawancara Langsung* (26 April 2024).

⁶⁷ Taufiqurrohim, Guru Pembina Kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan, *Wawancara Langsung* (29 April 2024).

pembelajaran fiqih dan juga hasil belajar mereka semakin meningkat. Mereka juga lebih antusias dan bersemangat untuk mengikuti pembelajaran dikelas dan aktif dalam diskusi.⁶⁸

Senada dengan yang diungkapkan oleh Jannatul Firdausi selaku siswi kelas IX di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan sebagai berikut:

Hasil dari kegiatan fosi, siswa sangat termotivasi untuk belajar Pendidikan agama islam terutama pada pembelajaran materi fiqih ini bak karena dikegiatan fosi siswa diberi tugas menyampaikan mauidhoh atau materi yang kebanyakan dari Pelajaran fiqih.⁶⁹

Selain itu peneliti juga berwawancara dengan Raudatun Nasihin selaku siswi kelas IX MTs Nurur Rahmah mengatakan:

Kegiatan fosi ini sangat memotivasi saya untuk terus belajar, apalagi dimateri fiqih saya benar-bener menyimak ketika dipaparkan temen saya, karna ilmu fiqih penting dalam kehidupan sehari-hari dan juga ketika dikelas saya merasa terbantu dalam proses pembelajaran karna di fosi sudah pernah dibahas.⁷⁰

Hal ini juga diperkuat dengan hasil wawancara dengan siswa kelas IX MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan Mohammad Rafliansyah Putra sebagai berikut:

Hasilnya dari kegiatan fosi ini saya bisa belajar tampil didepan umum dan belajar menyampaikan materi dan dapat menambah ilmu juga bagi saya, dan juga dengan kegiatan fosi ini saya dapat meningkatkan nilai saya di mata Pelajaran agama, karna ketika kegitan materinya ada yang sama dengan mata Pelajaran dikelas.⁷¹

⁶⁸ Habibur Rahman, Guru Mata Pelajaran Fiqih Kelas IX MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan, *Wawancara Langsung* (1 Mei 2024).

⁶⁹ Ali Akbar Ramadhan, Guru Pai Kelas IX di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pameksan, *Wawancara Langsung* (01 Mei 2024).

⁷⁰ Raudatun Nasihin, Siswi Kelas IX MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan, *Wawancara Langsung* (27 April 2024).

⁷¹ Mohammad Rafliansyah Putra, Siswa Kelas IX MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan *Wawancara Langsung* (01 Mei 2024).

Dari hasil wawancara dengan beberapa responden dapat disimpulkan bahwasanya pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) yang diadakan di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan benar-benar dapat meningkatkan motivasi belajar materi fiqih pada peserta didik kelas IX dan kegiatan ini juga terbukti efektif dalam proses pembelajaran.

Setelah itu peneliti juga melakukan observasi dimana peserta didik yang sedang melakukan pelaksanaan kegiatan fosi sangat baik dalam penyampaian materinya dan juga aktif dalam bertanya, menanggapi semua pertanyaan serta sanggahan dari temen-teman lainnya.⁷²

Selain itu peneliti melakukan dokumentasi. Dokumentasi disini peneliti mencari bukti data-data fakta tentang hasil dari pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) dalam meningkatkan motivasi belajar fiqih pada peserta didik kelas IX yaitu berupa adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah adanya pelaksanaan kegiatan fosi melalui daftar nilai siswa, dimana didaftar nilai tersebut nilai siswa cukup baik saat melakukan kegiatan fosi dibandingkan sebelum melakukan kegiatan fosi.

⁷² Observasi, Hasil Dari Pelaksanaan Kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Fiqih Pada Peserta Didik Kelas IX Di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan (23 Maret 2024).

FORMAT NILAI ASESMEN/ULIAN MADRASAH KELAS IX (SEMILAN)
MTs NURUR RAHMAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : Fiqh
Kelas/Semester : IX/Genap
Wali Kelas : TAUFIKURROHIM, M.Pd

No	NAMA	NILAI									
		RRS1	RRS2	RRS3	RRS4	RRS5	AMU	Rata ²	AMT	AMP	HAZH
1	ARIFATUL JANNAH	100	98	97	100	99	454	93	85	85	90
2	HAIKAL IMAM MUGHTAR	96	96	98	98	98	486	97	70	80	83
3	JANNATUL FIRDAUSYAH	98	98	98	99	98	491	98	82	80	87
4	M. RAFLANSTAH PUTRA	97	96	96	97	95	481	96	80	80	85
5	SITI NUH AFFAH PITRI	98	98	97	100	98	491	98	87	85	90
6	RAUDHATUN NASHIHIN	100	98	98	100	99	495	99	88	90	92
							0	#DIV/0!			#DIV/0!

Keterangan :
 RRS 1 : Rata-rata raport semester 1
 RRS 2 : Rata-rata raport semester 2
 RRS 3 : Rata-rata raport semester 3
 RRS 4 : Rata-rata raport semester 4
 RRS 5 : Rata-rata raport semester 5
 AMT : Asesmen madrasah tulis
 AMP : Asesmen madrasah praktek

Mengetahui Kepala Madrasah

 Drs. H. ACHMAD WASIH

Pamekasan, 06 Mei 2024
 Guru Mata Pelajaran.


 Ashhur Rahman Sp.d


FORMAT PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) SEMESTER GANJIL
MTs NURUR RAHMAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

OKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) Mata Pelajaran : Fiqh
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Wali Kelas : TAUFIKURROHIM, M.Pd

No	NAMA	NILAI PENGANTARAN										NILAI KETERAMPILAN		
		UHT1	UHT2	UHT3	UHT4	UHT5	UHT6	Rata ²	PTS	PAS	RAPORT	Portofolio	Proyek	praktek
1	ARIFATUL JANNAH	79	79	79	80	78	395	79	85	86	78	85	90	80
2	HAIKAL IMAM MUGHTAR	75	74	76	74	76	375	75	85	80	65	75	75	75
3	JANNATUL FIRDAUSYAH	80	77	77	76	76	380	78	90	89	72	73	90	70
4	M. RAFLANSTAH PUTRA	76	74	76	76	74	376	75	76	80	72	80	80	80
5	SITI NUH AFFAH PITRI	80	77	79	79	83	408	80	87	85	84	85	83	85
6	RAUDHATUN NASHIHIN	82	81	81	84	78	406	81	88	90	83	85	83	90
							0	#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!

Keterangan :
 UHT1-UHT6 : Ulangan Harian
 PTS : Penilaian Tengah Semester
 PAS : Penilaian Akhir Semester
 Portofolio : Penilaian terhadap kumpulan karya atau tugas-tugas siswa
 Proyek : Penilaian terhadap siswa yang harus diselesaikan dalam waktu tertentu
 Praktek : Penilaian yang menuntut siswa untuk menunjukkan keterampilannya melakukan suatu aktivitas sesuai dengan kompetensi pada mapel tertentu

Mengetahui Kepala Madrasah

 Drs. H. ACHMAD WASIH

Pamekasan, 10 Desember 2023
 Guru Mata Pelajaran.

 Ashhur Rahman Sp.d

Gambar 4.3 Hasil peningkatan nilai siswa kelas IX MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan.

Dari paparan diatas, baik dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi peneliti maka yang menjadi temuan terkait fokus penelitian hasil dari pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) dalam meningkatkan motivasi belajar materi fiqh pada peserta didik kelas IX di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan adalah:

- Siswa sangat termotivasi dengan adanya kegiatan fosi
- Siswa sangat terinspirasi melakukan diskusi
- Siswa terbantu dalam proses pembelajaran
- Hasil belajar siswa semakin meningkat

3). Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Fiqih Pada Peserta Didik Kelas IX Di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan.

Dalam pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) dalam meningkatkan motivasi belajar materi fiqih pada peserta didik kelas IX di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan, terdapat faktor pendukung dan penghambat yang akan dijabarkan oleh peneliti berdasarkan hasil wawancara di lapangan.

Berikut hasil wawancara dengan kepala sekolah MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan yaitu ustadz Ahmad Wasik , beliau menyampaikan bahwa:

Faktor pendukungnya yang pertama yaitu dukungan dari orang tua siswa yang ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan ini, yang kedua partisipasi dari siswanya sendiri, ketiga juga dari saya sendiri mendukung kegiatan ini dan sekolah telah menyediakan sarana prasana yang dibutuhkan dalam kegiatan, dan juga bimbingan dari guru Pembina kegiatan fosi. Sedangkan untuk faktor penghambatnya adalah Tingkat kehadiran siswa dalam kegiatan tidak selalu hadir semua terkadang ada yang terhalang kendaraan dan juga ada murid yang malas untuk datang, cuaca juga termasuk faktor penghambat dikarenakan sekarang musim hujan jadi siswa banyak yang tidak hadir dalam kegiatan.⁷³

Senada dengan yang disampaikan oleh ustadz Tufikurrohim selaku guru Pembina kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan beliau mengatakan:

Pendukungnya dari kepala sekolah yang ikut hadir dan berpartisipasi pada kegiatan, bimbingan dari guru Pembina juga semangat dari

⁷³ Achmad Wasik, Kepala Sekolah MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan, *Wawancara Langsung* (26 April 2024).

siswa untuk menghadiri dan melaksanakan kegiatan, dan terahir dukungan dari orang tua siswa karna kalok orang tua siswa tidak mendukung maka kegiatan ini tidak akan berjalan dengan baik. Untuk faktor penghambatnya dari siswa sendiri terkadang sedikit yang hadir dengan alasan jaraknya terlalu jauh, tidak ada motor, capek karna pulang sekolah jadi yang hadir itu sedikit dan untuk saat ini juga sering hujan yang menjadikan siswa ada yang terlambat dan tidar bisa hadir dalam kegiatan.⁷⁴

Hal tersebut juga diperkuat dengan wawancara ustadz Habiburahman selaku guru mata Pelajaran fiqih di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan, sebagai berikut:

Mengenai faktor pendukungnya itu pastinya yang pertama dari kepala sekolah juga sangat mendukung dengan adanya kegiatan ini sampai disediakan alat pengeras suara microfon juga, dari guru Pembina juga sangat membimbing siswa dalam pelaksanaan ini dan juga semangat dari siswanya sendiri dan terakhir itu dukungan dari orang tua masing-masing siswa kalau orang tua mereka gak mendukung bak maka tidak akan terlaksana kegiatan ini, dan faktor penghambat kegiatan fosi itu tidak disiplinnya murid ketika hadir dalam pelaksanaan kegiatan fosi jadi membuat waktunya banyak terbang.⁷⁵

Hal ini juga disampaikan oleh siswi kelas IX MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan, yang bernama siti Nur Afifah Putri mengatakan:

Kalau untuk faktor pendukungnya mbak kepala sekolah juga ikut mendukung kegiatan ini, guru Pembina juga mengarahkan dan membimbing kita untuk melakukan kegiatan fosi ini dengan baik, dari teman-teman juga dan dukungan dari orang tua juga. Dan faktor penghambatnya lebih kepada siswanya sendiri bak malas untuk datang.⁷⁶

⁷⁴ Taufikurrohimi, Guru Pembina Kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan, *Wawancara Langsung* (29 April 2024).

⁷⁵ Habiburahman, Guru Mata Pelajaran Fiqih Kelas IX MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan, *Wawancara Langsung* (01 Mei 2024).

⁷⁶ Siti Nur Afifah Putri, Siswi Kelas IX MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan, *Wawancara Langsung* (27 April 2024).

Senada dengan hal tersebut maka siswa yang bernama Moh. Rafliansyah Putra, menguatkan dengan pendapatnya bahwa:

Faktor pendukungnya yang pertama ya dari dari kepala sekolah bak, karna kepala sekolah juga ikut berparti sipasi dalam kegiatan fosi dan juga beliau memberikan sarana dan prasara pada kita kayak soun system dan pengeras suara jadi kita ketika melaksanakan kegiatan fosi tidak perlu meminjam kepada orang lain. Yang kedua dari guru peminina fosi. Ketiga dari siswanya sendiri dan yang terakhir dukungan dari orang tua kita, kalok faktor pengahambatnya itu kebanyakan dari siswa bak temen-teman saya terkadang malas datang, terkadang juga terkendala dari motornya tidak ada, jadi yang hadir itu tidak selalu lengkap, apalagi yang tidak hadir itu siswa yang kebagian menjadi kayak MC atau yang menyampaikan materi, dan itu menjadi menghambat pelaksanaan kegiatan fosi.⁷⁷

Selain itu, menurut pendapat Raudatun Nasihin selaku siswi kelas IX di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan juga mengutarakan pendapatnya sebagai berikut:

Untuk faktor pendukung ini bak pastinya dukungan dari guru ya bak, kayak dukungan dari kepala sekolah yang paling penting, juga dari guru Pembina kegiatan ini yang selalu bersemangat untuk memberikan arahan kepada kami dan teman-teman juga yang ikut antusias ketika kegiatan, dan dukungan dari orang tua kita. Sedangkan untuk faktor penghambatnya itu bak terkadang dari siswa juga terkadang dari gurunya sendiri tidak tepat waktu untuk datang ke kegiatan fosi ini.⁷⁸

Dari hasil wawancara diatas dapat diketahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) dalam meningkatkan motivasi belajar materi fiqih pada peserta didik kelas IX di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan yaitu: a). faktor pendukung adanya dukungan dari kepala sekolah, serta bimbiingan dari guru Pembina kegiatan fosi dan juga semangat dari siswa sendiri untuk

⁷⁷ Moh. Rafliansyah Putra, Siswa MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan, *Wawancara Langsung* (27 April 2024).

⁷⁸ Raudatun Nasihin, Siswi Kelas IX MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan, *Wawancara Langsung* (01 Mei 2024).

melaksanaan kegiatan fosi dan yang terakhir dukungan dari orang tua siswa dalam kegiatan fosi ini. b). faktor penghambat Tingkat kehadiran siswa pada saat pelaksanaan kegiatan tidak selalu hadir semua, rasa malas terhadap diri siswa dan juga ketidak disiplin siswa dalam menghadiri kegiatan fosi.

Berdasarkan observasi peneliti dilapangan, hasil yang diperoleh adalah pernyataan tersebut benar adanya. Kepala sekolah yang mendukung dengan adanya kegiatan fosi ini dengan menyediakan sarana prasaran yang dibutuhkan dalam pelaksanaan kegitaan fosi dan juga guru Pembina yang selalu mengarahkan dan membimbing siswa siswinya untuk mensukseskan pelaksanaan kegiatan fosi namun karena Tingkat kehadiran siswa tidak selalu hadir semua membuat pelaksanaan kegiatan fosi tidak efektif dan itu membuat pelaksanaan fosi terhambat dan juga ketidak disiplin siswa dalam menghadiri kegiatan fosi.

Peneliti juga memperkuat dengan bukti dokumentasi berupa foto pada pelaksanaan kegitan fosi tersebut dengan penyedian sarana dan prasarana dari kepala sekolah dan kehadiran peserta didik yang tidak lengkap hadir dalam kegitan fosi tersebut.

KEADAAN SARANA PRASARANA
MTs. NURUR RAHMAH

A. KEADAAN RUANG KANTOR

No	Nama	Kondisi			Ket.
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
1	2	1	0	0	2
1	1. Lemari	1	0	0	
2	1. Lemari besi	1	0	0	
3	1. Lemari besi	1	0	0	
4	1. Lemari besi	1	0	0	
5	1. Lemari besi	1	0	0	
6	1. Lemari besi	1	0	0	

B. KEADAAN INVENTARIS KANTOR

No	Nama Barang	Jumlah	Kondisi			Ket.
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
1	2	11	11	0	0	2
1	1. Meja kayu	11	11	0	0	
2	1. Kursi kayu	12	12	0	0	
3	1. Meja kayu	2	2	0	0	
4	1. Meja kayu	2	2	0	0	
5	1. Meja kayu	2	2	0	0	
6	1. Meja kayu	2	2	0	0	
7	1. Meja kayu	2	2	0	0	
8	1. Meja kayu	2	2	0	0	
9	1. Meja kayu	2	2	0	0	
10	1. Meja kayu	2	2	0	0	
11	1. Meja kayu	2	2	0	0	
12	1. Meja kayu	2	2	0	0	
13	1. Meja kayu	2	2	0	0	
14	1. Meja kayu	2	2	0	0	
15	1. Meja kayu	2	2	0	0	
16	1. Meja kayu	2	2	0	0	
17	1. Meja kayu	2	2	0	0	
18	1. Meja kayu	2	2	0	0	
19	1. Meja kayu	2	2	0	0	
20	1. Meja kayu	2	2	0	0	
21	1. Meja kayu	2	2	0	0	
22	1. Meja kayu	2	2	0	0	
23	1. Meja kayu	2	2	0	0	
24	1. Meja kayu	2	2	0	0	
25	1. Meja kayu	2	2	0	0	
26	1. Meja kayu	2	2	0	0	
27	1. Meja kayu	2	2	0	0	
28	1. Meja kayu	2	2	0	0	
29	1. Meja kayu	2	2	0	0	
30	1. Meja kayu	2	2	0	0	
31	1. Meja kayu	2	2	0	0	
32	1. Meja kayu	2	2	0	0	
33	1. Meja kayu	2	2	0	0	
34	1. Meja kayu	2	2	0	0	
35	1. Meja kayu	2	2	0	0	
36	1. Meja kayu	2	2	0	0	
37	1. Meja kayu	2	2	0	0	
38	1. Meja kayu	2	2	0	0	
39	1. Meja kayu	2	2	0	0	
40	1. Meja kayu	2	2	0	0	
41	1. Meja kayu	2	2	0	0	
42	1. Meja kayu	2	2	0	0	
43	1. Meja kayu	2	2	0	0	
44	1. Meja kayu	2	2	0	0	
45	1. Meja kayu	2	2	0	0	
46	1. Meja kayu	2	2	0	0	
47	1. Meja kayu	2	2	0	0	
48	1. Meja kayu	2	2	0	0	
49	1. Meja kayu	2	2	0	0	
50	1. Meja kayu	2	2	0	0	
51	1. Meja kayu	2	2	0	0	
52	1. Meja kayu	2	2	0	0	
53	1. Meja kayu	2	2	0	0	
54	1. Meja kayu	2	2	0	0	
55	1. Meja kayu	2	2	0	0	
56	1. Meja kayu	2	2	0	0	
57	1. Meja kayu	2	2	0	0	
58	1. Meja kayu	2	2	0	0	
59	1. Meja kayu	2	2	0	0	
60	1. Meja kayu	2	2	0	0	
61	1. Meja kayu	2	2	0	0	
62	1. Meja kayu	2	2	0	0	
63	1. Meja kayu	2	2	0	0	
64	1. Meja kayu	2	2	0	0	
65	1. Meja kayu	2	2	0	0	
66	1. Meja kayu	2	2	0	0	
67	1. Meja kayu	2	2	0	0	
68	1. Meja kayu	2	2	0	0	
69	1. Meja kayu	2	2	0	0	
70	1. Meja kayu	2	2	0	0	
71	1. Meja kayu	2	2	0	0	
72	1. Meja kayu	2	2	0	0	
73	1. Meja kayu	2	2	0	0	
74	1. Meja kayu	2	2	0	0	
75	1. Meja kayu	2	2	0	0	
76	1. Meja kayu	2	2	0	0	
77	1. Meja kayu	2	2	0	0	
78	1. Meja kayu	2	2	0	0	
79	1. Meja kayu	2	2	0	0	
80	1. Meja kayu	2	2	0	0	
81	1. Meja kayu	2	2	0	0	
82	1. Meja kayu	2	2	0	0	
83	1. Meja kayu	2	2	0	0	
84	1. Meja kayu	2	2	0	0	
85	1. Meja kayu	2	2	0	0	
86	1. Meja kayu	2	2	0	0	
87	1. Meja kayu	2	2	0	0	
88	1. Meja kayu	2	2	0	0	
89	1. Meja kayu	2	2	0	0	
90	1. Meja kayu	2	2	0	0	
91	1. Meja kayu	2	2	0	0	
92	1. Meja kayu	2	2	0	0	
93	1. Meja kayu	2	2	0	0	
94	1. Meja kayu	2	2	0	0	
95	1. Meja kayu	2	2	0	0	
96	1. Meja kayu	2	2	0	0	
97	1. Meja kayu	2	2	0	0	
98	1. Meja kayu	2	2	0	0	
99	1. Meja kayu	2	2	0	0	
100	1. Meja kayu	2	2	0	0	

C. KEADAAN RUANG BELAJAR

Gambar 4.4 Sarana dan Prasana MTs Nurur Rahmah.

YAYASAN PENDIDIKAN SOSIAL DAN DAKWAH MENTARI TERBIT
MADRASAH TSANAWIYAH NURUR RAHMAH
NSM 12125286015 NPSN: 20583565 STATUS: TERAKREDITASI B
Alamat:
Desa Barati II Desa Sentol Kec. Pademawu Kab. Pamekasan Telp. 081231260722
E-mail: mtsnurrahmah@gmail.com

DAFTAR HADIR KEGIATAN EXTRA KURIKULER (FOSI)
MTs. NURUR RAHMAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

No	NAMA	HANGGA					
		17/2	18/2	19/2	20/2	21/2	22/2
1	ARIPATHI LANNAH	-	-	-	-	-	-
2	HANICAL IMAM MUKHTAR	-	-	-	-	-	-
3	HANNATUL FIDALSIYAH	-	-	-	-	-	-
4	KE KAP LAINSYAH PUTRA	-	-	-	-	-	-
5	KITIA NUR KHAFIYAH PUTRI	-	-	-	-	-	-
6	RAUDHATUN NASHIH	-	-	-	-	-	-

Pademawu, 27 Februari 2024
Hj. H. AHMAD WASIK

Gambar 4.5 Absensi kehadiran siswa pada Pelaksanaan kegiatan fosi.

Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi terkait faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) dalam meningkatkan motivasi belajar materi fiqh pada peserta didik kelas IX di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan yang menjadi temuan peneliti menunjukkan bahwa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan FOSI

(Forum Silaturahmi) dalam meningkatkan motivasi belajar materi fiqih pada peserta didik kelas IX di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan Yakni:

a. Faktor Pendukung

1. Dukungan dari kepala sekolah.
2. Bimbingan serta arahan dari guru Pembina kegiatan fosi.
3. Semangat dan antusias siswa dalam pelaksanaan kegiatan fosi.
4. Dukungan dari orang tua siswa.

b. Faktor Penghambat

1. Tingkat kehadiran siswa tidak selalu hadir semua.
2. Rasa malas terhadap diri siswa
3. Ketidak disiplinnya siswa dalam menghadiri kegiatan

B. Pembahasan

Pada pembahasan ini, peneliti akan mengulas data yang didapat peneliti dilapangan baik wawancara, observasi dan dokumentasi. Data-data tersebut akan dijelaskan berdasarkan fakta yang didukung oleh teori yang relavan.

1. Bentuk Pelaksanaan Kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Fiqih Pada Peserta Didik Kelas IX Di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan.

Di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan mengadakan pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) yang mana Kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi merupakan suatu kegiatan ekstrakurikuler yang

hanya diwajibkan untuk kelas IX saja dengan tujuan untuk mempererat talisilaturahmi antar sesama peserta didik ataupun antar pendidik, dan kegiatan ini dilaksanakan setiap satu minggu sekali di rumah siswa kelas IX secara bergantian pada hari sabtu setelah pulang sekolah.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, kegiatan di artikan sebagai bentuk aktivitas dan keaktifan.⁷⁹ Pengertian kegiatan dalam konteks ini diartikan sebagai aktivitas rutin dalam bentuk pengajian untuk mempelajari ajaran Islam sesuai dengan syariat.

Bentuk pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) dalam meningkatkan motivasi belajar materi fiqih pada peserta didik kelas IX di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan yaitu:

1. Berbentuk seperti pengajian rutin yang dilaksanakan di rumah siswa kelas IX setiap seminggu sekali secara bergantian.

Bentuk pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan berbentuk seperti pengajian rutin yang dilaksanakan di rumah siswa kelas IX setiap seminggu sekali pada hari sabtu jam 13.00 secara bergantian. Kegiatan ini dihadiri oleh kepala sekolah, guru Pembina kegiatan fosi, wali kelas IX dan peserta didik kelas IX serta para undangan dari kelas 7 dan kelas 8. Menurut muhsin mengemukakan bahwa penggolongan bentuk atau macam pengajian atau kajian rutin ini bisa dilihat dari segi waktu, peserta,

⁷⁹ Kamus Besar Bahasa Indonesia (online) <https://kbbi.web.id/kegiatan> , diakses pada 15 Oktober 2021 pukul 11.42.

materi yang diajarkan, siapa penyelenggaranya dan lain sebagainya.⁸⁰

2. Bentuk pelaksanaan didalam acara pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) ini dikemas dengan beberapa susunan acara yang dipandu oleh MC yang isinya sebagai berikut:
 - a. pembukaan
 - b. sambutan-sambutan
 - c. pembacaan tahlil dan yasin bersama
 - d. Isi hati ke hati
 - e. pemaparan materi dan sesi tanya jawab
 - f. istirahat
 - g. penutup dan doa.

2. Hasil Pelaksanaan Kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Fiqih Pada Peserta Didik Kelas IX Di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan.

Hasil dari pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) dalam meningkatkan motivasi belajar materi fiqih pada peserta didik kelas IX di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu pamekasan yaitu:

- a. siswa sangat termotivasi dengan adanya kegiatan fosi.

Dengan adanya kegiatan FOSI (Forum Silaturami) ini siswa sangat termotivasi untuk terus belajar Pendidikan agama islam

⁸⁰ Muhsin Alhaddar, Penggunaan Surat Al-Fatihah Terhadap Pengobatan Alternatif “Kajian Living Qur’an” Studi Kasus Para Ustadz di Kota Palu, *Jurnal Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir*, Vol. 2 No. 1 Juni 2020. <https://jurnalalmunir.com/index.php/al-munir/article/download/50/34>.

terutama pada pembelajaran materi fiqih dan ilmu fiqih ini penting dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pembelajaran, siswa membutuhkan bantuan dan sugesti tertentu agar tujuan untuk menghasilkan prestasi belajar dapat terlaksana. Untuk mendapatkan hasil yang memuaskan, dorongan belajar yang diperlukan siswa agar dapat berkembang dengan baik ialah motivasi belajar.⁸¹ Peran motivasi belajar dalam pembelajaran sangat diperlukan. Sebab, adanya motivasi belajar dapat membantu siswa semangat belajar. Namun kebalikannya, kurang adanya motivasi belajar akan mengurangi semangat belajar siswa sehingga motivasi belajar yakni ketentuan mutlak yang harus ada dalam setiap kegiatan belajar mengajar siswa, tanpa motivasi maka pembelajaran tidak akan maksimal.

b. siswa sangat terinspirasi melakukan diskusi.

Didalam kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) ada sesi pemaparan materi dan juga tanya jawab yang disampaikan oleh siswa, di sesi ini siswa melakukan diskusi bersama dengan temannya, siswa diberi kesempatan untuk bertanya, bertukar pendapat, dan menjawab pertanyaan dan juga menanggapi pertanyaan dari siswa lainnya dari situlah siswa dapat memecahkan suatu permasalahan secara bersama. Hasil dari sering melakukan diskusi siswa Menurut Samani menyatakan bahwa diskusi adalah

⁸¹ Lilik Maryanto, dkk, "Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan penguasaan Konten dengan Teknik bermain Peran" *Indonesian journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 2, no. 3 (2013) : 2, <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>.

pertukaran pikiran antara dua orang atau lebih yang bertujuan memperoleh kesamaan pandang tentang sesuatu masalah yang dirasakan bersama. Dengan demikian diskusi merupakan suatu metode pembelajaran yang di dalamnya terdapat percakapan antara individu dengan individu lainnya yang terbentuk ke dalam wadah atau kelompok yang dihadapkan oleh suatu permasalahan sehingga mereka dapat bertukar pikiran untuk mendapatkan pemecahan masalah yang benar melalui kesepakatan bersama.⁸²

c. Siswa terbantu dalam proses pembelajaran.

Dengan adanya kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) siswa merasa terbantu dalam proses pembelajaran didalam kelas karena materi yang dibahas didalam kelas sudah pernah dibahas dalam kegiatan fosi. Proses pembelajaran merupakan kegiatan utama sekolah. Menurut Arief S pembelajaran adalah usaha-usaha yang terencana dalam memanipulasi sumber-sumber belajar agar terjadi proses belajar dalam diri siswa.⁸³

d. Hasil belajar siswa semakin meningkat.

Hasil belajar peserta didik semakin meningkat dalam mata Pelajaran fiqih dan pelajaran agama lainnya. Karena dalam kegiatan fosi materi yang disampaikan banyak yang sama dalam pembelajaran dikelas jadi ketika berdiskusi dan ujian dikelas siswa dapat menjawab dengan baik. Menurut Patta Bundu hasil belajar

⁸² Samani, Konsep dan Model Pendidikan Karakter (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), 159.

⁸³ Ifan Junaedi, Proses Pembelajaran Yang Efektif, *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, Vol 3, No. 2 (Mei 2019), 20, <https://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/86/74>

adalah tingkat penguasaan yang dicapai siswa dalam mengikuti program belajar mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan yang ditetapkan yang meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Aspek kognitif berkaitan dengan pengetahuan yang dimiliki siswa, aspek afektif berkaitan dengan penguasaan nilai-nilai atau sikap yang dimiliki siswa sebagai hasil belajar, sedangkan aspek psikomotorik yaitu berkaitan dengan keterampilan-keterampilan motorik yang dimiliki oleh siswa.⁸⁴

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Fiqih Pada Peserta Didik Kelas IX Di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan.

Dalam proses pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) dalam meningkatkan motivasi belajar materi fiqih pada peserta didik kelas IX di MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu pamekasan pasti ada faktor pendukung dan penghambatnya , sesuai dengan hasil wawancara peneliti dilapangan ada beberapa faktor pendukung dan juga faktor penghambat.

Adapun faktor pendukungnya yaitu:

- a. Dukungan dari kepala sekolah.

Pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) ini sangat didukung oleh kepala sekolah, selain itu juga kepala sekolah juga menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuh dalam pelaksanaan kegiatan tersebut. Seperti penyedian sound sytem dan pengeras suara disekolah, jadi ketika

⁸⁴ Patta Bundu, *Strategi Pembelajaran* (Jakarta:Universitas Terbuka, 2016). 17

pelaksanaan kegiatan fosi siswa tidak perlu meminjam kepada orang lain karena sudah disediakan dari sekolah. Sarana dan prasarana merupakan salah satu sumber daya pendidikan yang perlu dan sangat penting dikelola dengan baik serta merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari manajemen pendidikan. Seperti gedung, tanah, perlengkapan administrasi sampai pada sarana yang digunakan langsung dalam proses belajar mengajar di kelas maupun diluar kelas.⁸⁵

- b. Adanya bimbingan serta arahan dari guru Pembina menjadikan siswa termotivasi dalam melaksanakan kegiatan ini.

Bimbingan serta arahan dari guru Pembina itu sangat berpengaruh dalam diri siswa. Guru Pembina kegiatan fosi selalu memberikan bimbingan serta arahan kepada siswa dalam pelaksanaan kegiatan fosi agar dalam pelaksanaan kegiatan ini berjalan dengan baik dan sukses. Menurut Prayitno bimbingan adalah proses pemberian bantuan yang dilakukan oleh orang yang ahli kepada seorang atau beberapa orang individu, baik anak-anak, remaja, maupun dewasa; agar orang yang dibimbing dapat mengembangkan kemampuan dirinya sendiri dan mandiri; dengan memanfaatkan kekuatan individu dan sarana yang ada dan dapat dikembangkan; berdasarkan norma-norma yang berlaku. Berdasarkan pengertian bimbingan tersebut, maka bimbingan adalah bantuan dari individu yang dewasa yang punya keahlian kepada individu yang belum dewasa, agar tercapai kedewasaan, melalui saling hubungan

⁸⁵ Rika Megasari, Peningkatan Pengelolaan Sarana Dan Prasaran Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMPN 5 BUKITTINGGI, *Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNP*, (Vol. 2 Nomor 1, Juni 2014),637 <https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3808>

sesamanya, dan sesuai dengan norma-norma yang berlaku, sehingga mampu mengembangkan potensi dirinya secara maksimal.⁸⁶

- c. Semangat antusias siswa dalam pelaksanaan kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi).

Semangat dan antusias siswa dalam pelaksanaan kegiatan fosi juga termasuk faktor pendukung dari kegiatan fosi, seperti mereka menyiapkan materi yang akan disampaikan ketika kegiatan, berlatih menjadi MC agar dalam pelaksanaan kegiatan nanti tidak gugup. Kunci kesuksesan seorang siswa di masa depan ialah dengan terus semangat dalam belajar, mempunyai semangat dan motivasi belajar adalah sesuatu yang penting juga untuk mengembangkan diri. Siswa seharusnya terus memiliki semangat dan motivasi belajar, karena dengan motivasi tersebut akan menjadi pendorong untuk mencapai prestasi dan dapat mengarahkan perbuatannya kearah tujuan yang hendak di capai.⁸⁷

- d. Orang tua siswa juga sangat mendukung dengan adanya kegiatan ini.

Orang tua siswa kelas IX sangat mendukung dengan adanya kegiatan ini, para orang tua siswa bersedia rumahnya dijadikan tempat untuk pelaksanaan kegiatan. Jika orang tua tidak mendukung maka kegiatan fosi ini tidak akan terlaksana dengan baik. Orang tua sangat penting untuk berpartisipasi dalam membantu dan memberikan motivasi

⁸⁶ Prayitno, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta 2004).

⁸⁷ Muhammad Taufik Firdaus, Menumbuhkan Semangat Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi COVID-19 Melalui Intervensi Bimbingan Dan Konseling, *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, Vol 4 No. 2, (2021): 72, <https://alisyraq.pabki.org/index.php/alisyraq/>

selama anak menyelesaikan pendidikannya, baik berupa bantuan materiil maupun non materiil. Prestasi belajar dapat berhasil atau optimal apabila adanya dorongan atau dukungan dari orang tua terhadap siswa, baik berupa dukungan penghargaan, dukungan emosional, dukungan instrumental atau dukungan informasi. Bimbingan dan dukungan dari orang tua tersebut akan membuat anak tidak kehilangan arah dan sangat penting dalam perkembangan kepribadian anak, memberikan pendidikan yang terbaik, mengasuh dan mendidik anak.⁸⁸

Sedangkan faktor penghambatnya ada 3 yakni :

- a. Tingkat kehadiran siswa dalam pelaksanaan FOSI (Forum Silaturahmi) tidak selalu lengkap.

Karena terkadang jaraknya jauh dari rumah siswa dan tidak ada alat transportasi untuk menghadiri kegiatan dan menyebabkan siswa tidak bisa hadir dalam pelaksanaan kegiatan fosi, dan juga ada siswa yang dalam keadaan sakit hal juga penyebab siswa tidak dapat menghadiri kegiatan fosi.

- b. Rasa malas terhadap diri siswa untuk menghadiri kegiatan tersebut.

Rasa malas merupakan kendala yang begitu banyak sekali ditemui oleh setiap orang, begitu juga siswa ketika saat menghadiri kegiatan fosi mereka malas karena capek ketika pulang sekolah harus pergi lagi untuk menghadiri kegiatan fosi. Malas merupakan tingkah laku yang dimiliki individu karena ketidakaktifan dan kurangnya gerak tubuh. Kemalasan

⁸⁸ Yulia Metty Budianty, FX. Muhadi, Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Lintas Minat) Di SMA NEGERI 1 KALASAN, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol 15, No.2, Juni 2022, 29. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/JPEA> s

disebabkan oleh kurangnya keterampilan manajemen waktunya dan tidak ada kesadaran untuk rajin bukan karena genetika.⁸⁹

c. Ketidak disiplin siswa dalam menghadiri kegiatan.

Ketidak disiplin siswa dalam menghadiri kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) juga termasuk dalam faktor penghambat kegiatan. Menurut Hurlock Disiplin diperlukan oleh siapa saja dan dimana saja, termasuk bagi para siswa. disiplin diperlukan oleh para siswa perkembangan pribadi dirinya. Melalui disiplinlah siswa dapat belajar berperilaku dengan baik agar diterima oleh warga sekolah maupun masyarakat.⁹⁰

⁸⁹ Bella, M. M. dan Ratna, L. W, Perilaku Malas Belajar Mahasiswa Di Lingkungan Kampus Universitas Trunojoyo Madura. *Competence: Journal of Management Studies*, Vol 2 No. 2 (2019): 280–303. <https://doi.org/10.21107/kompetensi.v12i2.4963>

⁹⁰ Mahasti Windha Wardhani, Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (Vol 4 No. 3 2018). <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/viewFile/11611/11158>