

## ABSTRAK

Alfian Satria Adi Putra, 2024, *Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Mata Pelajaran PAI-BP Bagi Siswa Kelas 4 di SDI Mabdaul Falah Kaduara Timur Kecamatan Pragaan Kabupaten Sumenep*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Mohammad Kosim. M.Ag

**Kata Kunci:** *Upaya, Profil Pelajar Pancasila, Mata Pelajaran PAI-BP.*

Sekolah SDI mabdaul falah telah menerapkan kurikulum terbaru yaitu kurikulum merdeka yang dimana sekolah SDI mabdaul falah akan mewujudkan siswa dan siswinya yang berpedoman ke 6 dimensi profil pelajar pancasila. Adapun proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) di SDI mabdaul falah adalah demo masak, kerajinan tangan dan seni musik, Disamping itu, proyek penguatan profil pelajar pancasila diharapkan dapat menjadi sarana yang optimal dalam mendorong dan memotivasi peserta didik menjadi pelajar sepanjang hayat dan sesuai dengan nilai-nilai pancasila.

Berdasarkan hal tersebut maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: pertama upaya apa saja yang dilakukan untuk mewujudkan profil pelajar pancasila melalui mata pelajaran PAI-BP bagi siswa kelas 4 di SDI Mabdaul Falah Kaduara Timur Kecamatan Pragaan Kabupaten Sumenep kedua apa saja hambatan yang di hadapi dalam mewujudkan profil pelajar pancasila melalui mata pelajaran PAI-BP bagi siswa kelas 4 di SDI Mabdaul Falah Kaduara Timur Kecamatan Pragaan Kabupaten Sumenep. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, guru PAI, guru wali kelas 4, murid. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, dalam mewujudkan profil pelajar pancasila yaitu harus ada prakteknya, zikir, sholat dhuha dan duhur bersama, siswa harus bisa memimpin dirinya sendiri serta dalam mengajar yang diajarkan guru pertama adalah akhlak. Kedua, Ada beberapa hambatan dalam mewujudkan profil pelajar pancasila yaitu tidak semua siswa itu punya motivasi untuk berkembang, ada sebagian siswa yang acuh tak acuh terhadap apa yang diajarkan oleh guru, kurangnya dukungan dari orang tua, sebagian dari siswa kurangnya pemahaman tentang pentingnya belajar agama sejak dini, masih ada siswa yang tidak disiplin seperti halnya lupa membawa buku mata pelajaran.