

## ABSTRAK

**Achmad**, 2024, Penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler al-banjari di SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan dan SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing : Prof. Dr. Siswanto M.Pd.I dan Dr.H. Atiqullah,S.Ag, M.Pd.I

Kata Kunci: Nilai - Nilai Religius, ekstrakurikuler, al-banjari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui urgensi penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler al-banjari di SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan dan SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang untuk mengetahui pelaksanaan penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler al-banjari di SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan dan SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang. Untuk mengetahui Hasil Penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler al-banjari di SMK Al- Gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan dan SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Pengumpulan sumber data melalui wawancara, obserasi, dan dokumentasi. Sumber data atau informannya, Pembina ekstrakurikuler, kepala sekolah, guru PAI, peserta didik, dan orang tua. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu terkait Urgensi dari nilai-nilai religius melalui kegiatan yang di lakukan dari ekstrakurikuler al-banjari yang lebih menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman dan kedisiplinan untuk menanamkan nilai-nilai religius peserta didik yang berahlak mulia, serta kegiatan ekstrakurikulea al-banjari ini dilaksanakan sebagai salah satu ekstrakurikuler wajib yang telah dilaksanakan setiap minggunya dengan perencanaan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler al-banjari Kegiatan tersebut dalam rangka memperluas pengetahuan, meningkatkan keterampilan, dan menginternalisasikan nilai - nilai atau aturan-aturan agama serta norma - norma sosial, baik lokal, nasional, maupun global untuk membentuk insan yang paripurna. dan adapun hasil penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler al-banjari ini perilaku peserta didik menjadi terkontrol dengan lebih suka melakukan hal- hal positif karna di setiap pelaksanaan peserta didik di berikan nasihat dan mutuvasi juga keteladanan serta pembiasaan pada diri peserta didik, ini merupakan suatu layanan yang diberikan sekolah untuk mengembangkan potensi peserta didik di mulai saat peserta didik masuk hingga peserta didik keluar atau lulus.

## ABSTRACT

Achmad, 2024, Incultation of religious values through al-banjari extracurricular activities SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan dan SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang, Thesis of the Master of Islamic Education Study Program Postgraduate IAIN Madura, The supervisor: Prof. Dr. Siswanto M.Pd.I dan Dr.H. Atiqullah,S.Ag, M.Pd.I

Kata Kunci: Religious Values, extracurriculars, al-banjari

This study aims to determine the urgency of instilling religious values through al-banjari extracurricular activities at SMK al-gaffar, Palengaan District, Pamekasan Regency and Darul Aitam Vocational School, Karangpenang District, Sampang Regency to find out the implementation of religious values cultivation through al-banjari extracurricular activities at SMK al-gaffar, Palengaan District, Pamekasan Regency and SMK Darul Aitam, Karangpenang District, Sampang Regency. To find out the results of planting religious values through al-banjari extracurricular activities at SMK Al-Gaffar, Palengaan District, Pamekasan Regency and SMK Darul Aitam, Karangpenang District, Sampang Regency

This type of research uses a qualitative approach with a descriptive type. Collection of data sources through interviews, observations, and documentation. Data sources or informants, extracurricular coaches, principals, PAI teachers, students, and parents. Meanwhile, checking the validity of data is carried out through extended participation, observation diligence, and triangulation

The research results obtained are related to the urgency of religious values through activities carried out in al-Banjari extracurricular activities which uphold Islamic values and discipline to instill religious values in students with noble morals, as well as al-banjari extracurricular activities. This is carried out as one of the mandatory extracurricular activities which is carried out every week with planning in the implementation of al-Banjari extracurricular activities. These activities are in order to expand knowledge, improve skills, and internalize religious values or rules as well as social norms, both local and national, and globally to form a perfect human being. and as for the results of instilling religious values through al-banjari extracurricular activities, students' behavior becomes controlled by preferring to do positive things because in every implementation students are given advice and guidance as well as role models and habits in students, this is a service provided by schools to develop students' potential from the moment students enter until students leave or graduate.

## مستخلص البحث

أحمد، 2024، زراعة القيم الدينية من خلال الأنشطة اللامنهجية البنجرى الغفار بك .منطقة بالينجان باميكاسان و فى مدرسة مدرسة مهنية الغفار بك . منطقة بالينجان باميكاسان و مدرسة مهنية دارول أيتام حى .منطقة كارانجبينانج سامبانج، أطروحة، برنامج الماجستير فى التربية الدينية الإسلامية الدراسات العليا إيان مادورا، الأستاذ المشرف .دكتور . سيسوانتو ودكتور هـ .عتيق الله، دكتوراه فى الطب

الكلمات المفتاحية: القيم الدينية، اللامنهجية، البنجرى

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى أهمية تنمية القيم الدينية من خلال الأنشطة اللامنهجية للبنجرى فى مدرسة مدرسة مهنية الغفار منطقة فرعية منطقة بالينجان باميكاسان و مدرسة مهنية دارول أيتام كيك .منطقة كارانجبينانج .سامبانج للتعرف على كيفية تنفيذ تنمية القيم الدينية من خلال الأنشطة اللامنهجية للبنجرى فى مدرسة مهنية الغفار كيك .منطقة بالينجان . باميكاسان و مدرسة مهنية دارول أيتام كيك .منطقة كارانجبينانج .سامبانج . لمعرفة نتائج زرع القيم الدينية من خلال الأنشطة اللامنهجية البنجرى فى مدرسة مدرسة مهنية الغفار منطقة فرعية منطقة بالينجان .باميكاسان و مدرسة مهنية دارول أيتام كيك .منطقة كارانجبينانج .سامبانج

يستخدم هذا النوع من البحث منهجاً نوعياً مع نوع وصفي .جمع مصادر البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق .مصادر البيانات أو المخبرين والمدرسين اللامنهجيين ومديري المدارس ومعلمي التربية الدينية الإسلامية والطلاب وأولياء الأمور .وفي الوقت نفسه، تم التحقق من صحة البيانات من خلال المشاركة الموسعة والملاحظة الدؤوبة والتثليث

وترتبط نتائج البحث التي تم الحصول عليها بإلحاق القيم الدينية من خلال الأنشطة التي تنفذ فى البنجرى الأنشطة اللامنهجية التي تعلى القيم الإسلامية والانضباط لغرس القيم الدينية فى الطلاب ذوي الأخلاق الحميدة، وكذلك البنجرى .الأنشطة اللامنهجية يتم تنفيذها كأحد الأنشطة اللامنهجية الإلزامية التي يتم تنفيذها كل أسبوع مع التخطيط فى تنفيذ أنشطة البنجرى اللامنهجية، وتهدف هذه الأنشطة إلى توسيع المعرفة وتحسين المهارات واستيعاب القيم الدينية أو القواعد وكذلك الأعراف الاجتماعية، المحلية والوطنية، والعالمية لتكوين إنسان مثالي .وأما نتائج غرس القيم الدينية من خلال الأنشطة اللامنهجية للبنجرى، فيصبح سلوك الطلاب مسيطراً عليه من خلال تفضيل القيام بأشياء إيجابية لأنه فى كل تنفيذ يتم إعطاء الطلاب النصح والتوجيه وكذلك القدوة والعادات لدى الطلاب، هذا هى خدمة تقدمها المدارس

لتطوير إمكانات الطلاب منذ لحظة دخول الطلاب وحتى مغادرة الطلاب أو تخرجهم.

