

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah Sani, Ridwan. *Penilaian Autentik* Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Q11mEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Konsep+asesmen+autentik+dalam+kurikulum&ots=2UCIY8qx6B&sig=wXFmW5VmokG34SYkjtG_ePn2aeo&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Abdullah. “Pentingnya Belajar Dari Sejarah,” Yogyakarta: juni, 2012.
- Zahro, Afifah. “Kontribusi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Jurnal RABBANI* 3, no. 2,(September 2022).
<https://doi.org/10.19105/rjpai.v3i2.6358>
- Abdurahman, Dudung. *Metodologi Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*, Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Agustina, Ulan. “Implementasi Asesmen Autentik pada Mata Pelajaran Fisika di SMAN 1 Sungai Penuh”, *Prosiding SNFA* (11, maret, 2021):
<https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsnfa/article/download/71830/39821>
- alfansyur, dan mariani, Andarusni. “seni mengelola data penerapan triangulasi teknik, sumber, dan waktu pada penelitian social,” *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (Desember, 2020): <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>.
- Ali, Atabik. *Kamus Kontemporer Arab Indonesia, VIII*. Yogyakarta: Multikarya Grafika, 2003. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=74385>
- Anggito, Johan Setiawan, Albi. *Motodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: Oktober, 2018.
- Ani, Yubali. *Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013*, 8 Maret 2014.
- Asyafah, Abas.” Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” JKPIs: *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 3, No. 1 (Januari, 2020). <https://jkpis.com/index.php/jkpis/issue/view/4>
- Baharudin. “Penerapan Penilaian Autentik Assessment Dalam Pembelajaran Ekonomi Di Sma Negeri Se-Kota Makassar”, *JURNAL PILAR* 03, no. 1, (2012):.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/download/12752/6447>

- Depdiknas. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka, edisi ke III.
- Djamaluddin, Ahdar. BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. Penerbit: CV Kaaffah Learning Center Sulawesi Selatan, Mei 2020.
- Ekwati, Hanifah. “perbedaan penerapan model pembelajaran koperatif tipe think-phair-share dan pembelajaran konvisional pada kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda,” *JURNAL: Pendas Mahakam* 1. No. 1 (Juni 2016): <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/36/13>.
- etika rahmawati, Laili. “Pengembangan model Penilaian autentik kompetensi berbicara,” *Varia Pendidikan* no. 1 (Juni, 2014): <https://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/view/727/458>
- fatma subekti, Nurul. *autentik assessment dalam pembelajaran*, Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2017.
- Sa’i, Mad. “Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *INSTUTIONAL REPORITORY*, (2019), <http://repository.iainmadura.ac.id/id/eprint/307>
- Floranius. “Penilaian Autentik sebagai Pemandu Pembelajaran,” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio* 7, no. 1 (Januari, 2014): <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/download/28/17>
- Haris Hasmar, Abdul. “Problematika Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah,” *Jurnal mudarrisuna* 10, no. 1 (Januari-Maret, 2020): <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i1.6789>.
- Hermawan Danamirullah, Sigit. *Metode Penelitian Bisnis pendekatan Kuantitatif & Kualitatif* (2016).
- Hidayah, Bey Arifin sidon, dan annisa kalimatul hasannah, Fathi. “implementasi evaluasi penilaian autentik dalam pembelajaran SKI,” *TARBIYATUNA: Kajian Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2022).
- hidayah, Fathi. “Implementasi Evaluasi Autentik Pada Pembelajaran Ski Kelas VII Di Mts Darun Najah Banyuwangi” *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam* 6, No. 2 (September, 2022): <https://www.ejournal.iaibrahimy.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/1522>
- J Moleong, Lexy. *Metodelogi Penelitian*, bandung: PT. Remaja RosdaKarya, 2011.
- Jauhari, Muslehuddin. “Autentik Assessment Dalam System Evluasi Pengembangan Kurikulum 2013”, *Jurnal Pedagogik* 4 no. 01, (Januari-Juni, 2017):

<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/908/487>

Kementrian Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan*. Jakarta: LPMQ, 2019.

Marfuah, Anis. "Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah Dan Perguruan Tinggi," *Journal stitpn* 3, no. 2 (September, 2019): <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/download/301/290>

Nur Azizs, Taufiq. "Strategi Pembelajaran di Era Digital," *Annual Conference on Islamic Education And Social Sains*, 1 no. 2 (2019): <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/ACIEDDS/article/view/512/459>.

Pantiwati, Yuni. "Hakekat Asesmen Autentik Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Biologi," *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 1 No.1 (Desember, 2020). <https://www.neliti.com/id/publications/77243>

Pinton, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.

Radiusman. "Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika", *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika* 6 no. 1 (Juni, 2020): <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/download/4800/4258>

Laily, Ach. "Upaya Guru Dalam Keberhasilan Belajar SKI Di MTs Negeri 3 Pamekasan (Sumber Bungur)" *Jurnal Rabbani* 2, no.1 (Maret 2021). <https://doi.org/10.19105/rjpai.v1i1.4343>

Radjab, Enny. *Metodologi Penelitian Bisnis*.

Rahardian, Adhitya. "Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat", *Jurnal Filsafat Indonesia* 5 no 2 (2022): <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/download/42092/22276/127997>

Saidah, Nur. "Eksplanasi Sejarah Dan Implikasinya Dalam Pengembangan Model Pembelajaran SKI Untuk MI," *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (September, 2016): <https://www.studocu.com>.

Sain Hanafy, Muh. "Konsep Belajar Dan Pembelajaran," *JOURNAL: Lentera Pendidikan* 17 no.1, (Juni, 2014): <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>.

- Sangadah, Naeli. "penilaian autentik assessment pada mata pelajaran SKI" SKRIPSI: IAIN Purwokerto, Banyu Mas, 2016.
- saodih sukmamadinata, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosakarya, 2009.
- Sri Nanda, Annafi. "Supervisi Pendidikan Dalam Mewujudkan Tujuan Nasional Pendidikan Dan Meningkatkan Mutu Pendidikan" *Pedagogi, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XIII No. 2, 1. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/4275/3345>
- Sugiono. *Metode Penelitian bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif R &D*, Bandung: alfabeta, 2015.
- sujarweni, Wiratna. *metode penelitian*, yogyakarta: PT. Pustaka Baru, 2014.
- Suwarno, caandra Aeni. "Pentingnya Rubrik Penilaian Dalam Pengukuran Kejujuran Peserta Didik" *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19 No 1 (2021). <https://journal.ikipprgptk.id/index.php/edukasi/article/view/2364>
- Syurgawi, Muhammad Yusuf, Amaliya. "Metode dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam," *Journal Of Islamic Education* 4, No. 2 (Juli – Desember, 2020): <http://ejournal.idia.ac.id/index.php/maharot>.
- Umami, Muzlikhatun. "Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Kurikulum 2013," *Jurnal Kependidikan* 6, no. 2, (November, 2018): <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.2259>
- umar hasibullah, Muhamad. "Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts Al-Ishlah Jenggawah Jember Tahun 2018," *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan Terakreditasi Kemenristekdikti* 14 No. 1 (April, 2018). <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/qodiri/article/view/3726>
- Wanti, Yuni. "Pelaksanaan Authentic Assessment (Penilaian Autentik) Dalam Meningkatkan Perkembangan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Tingkat Madrasah Aliyah" SKRIPSI: UIN Raden Intan Lampung, 2020.
- yahya, Fuadri." Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts Al-Munawwarah," Thesis: Universitas Islam Riau, 2017.