

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Ayu Nurul, Suyono, & Rian Arthur. *Penyusunan Instrumen Penelitian*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management. 2023.
- Asrijanty. *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran , Pusat Assesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta : September. 2020.
- Bintang, Ferawati Sri. “Analisis Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di SMP Tarbiyatul Falah.” Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang. 2022.
- Budiwanto, Setyo. *Metodologi Penelitian Dalam Keolahragaan*. Malang: Universitas Negeri Malang. 2017.
- Chikmia Nurul. “Pengaruh Asesmen Kompetensi Minimum Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VI MIN Surabaya”.
- Darma, Budi. *Statistika penelitian Menggunakan SPSS*. DKI Jakarta, Guepedia.
- Deviana, Tyas & Dian Fitri Nur Aini. “*Learning Progression* Guru Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Konten Soal Assesmen Kompetensi Minimum (AKM),” *Jurnal Basicedu* 6, no.1, 2022.
- Elfrianto, & Gusman Lesmana. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: UMSU press. 2022.

- Fauziah, Aifah, Enur Fitriani Dewi Sobari, & Babang Robandi. “Analisis Pemahaman Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mengenai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM),” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 4, 2021.
- Firdaus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Riau: DOTPLUS Publisher. 2021.
- Gesmi, Irwan & Yun Hendri. Buku Ajar *Pendidikan Pancasila*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia. 2018.
- Hasim, Rustam & Jainudin Abdullah. “Pelatihan Pengembangan Instrumen AKM Untuk Kemampuan Literasi Sejarah Bagi Guru PPKN SMP Negeri 2 Kota Ternate,” *Jurnal Pengabdian IPS* 1, Oktober. 2022.
- Iryana & Risky Kawasati. “Teknik Pengumpulan Data” (Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sorong) diakses pada tanggal 1 Mei 2024.
- Matondang, Ade Rahman, Fadhilah Syam Nasution, & Nanda Ayu Setiawati. “Asesmen Kompetensi Minimum Merdeka Belajar Ditinjau dari Perspektif Guru Sekolah Dasar,” *Prosiding Pendidikan Dasar* 1, no.1, Desember. 2021.
- Mufarrikoh, Zainatul. *Statistika Pendidikan Konsep Sampling dan Uji Hipotesis*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing. 2020.
- Mufidah, Siti. “Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Di MIN 5 Jember.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Jember. 2022.
- Nurjanah, Eka. “Kesiapan Calon Guru SD Dalam Implementasi Asesmen Nasional.” *Jurnal Papeda* 3, no. 2, Juli. 2021.

- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," *Misykat* 3, no. 1. 2018.
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian Skripsi, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana. 2011.
- Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan Nomor 0043/P/BSNP/I/2017 tentang Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan Ujian Nasional Tahun Pelajaran. 2016/2017.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2021 tentang Assesmen Nasional.
- Rahayu, Ratri Dian. *Super Sukses AKM Kelas: Asesmen Kompetensi Minimum Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2021.
- Rigianti, Henry Aditia & Arief Cahyo Utomo. "Asesmen Kompetensi Minimum Ranah Literasi Membaca Dan Implikasinya Disekolah Dasar," *Jurnal Education and Development* 11, no.1, Januari. 2023.
- Riyadi Slamet. "Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dikelas V SD Negeri 2 Rulung Raya Kecamatan Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2017/2018". Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro. Lampung. 2018.
- Rohim Cahya Dhina, Rahmawati Septina, and Ganestri Dyah Ingrid. "Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Sekolah Dasar".

- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Berorientasi AKM Asesmen Kompetensi Minimum*. Jakarta Timur : PT Bumi Aksara. 2021.
- Sari Nurmila. “Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar”. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar. Makassar. 2019.
- Sekh, Saiyid, Ali Akbar, Evi Adriani, Pantun, Albetris, & Hana Tamara. *Dasar-dasar statistik Ekonomi dan Bisnis*. Jawa Tengah, PT Nasya Expanding Managemen. 2023.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta. 2019.
- Sun’iyah Lathifatus Siti. “Penilaian PAI berbasis Asesmen kompetensi minimum dan survey karakter pada jenjang pendidikan dasar” *Dar El-Ilmi : Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humanior* 9. no. 1 (April, 2022). <https://doi.org/10.52166/darelilmi.v9i1.3086>.
- Supeni, Siti, Oktiana Handani dan Luqman Al Hakim. *Buku Referensi Strategi Pengembangan Sekolah Ramah Anak (SRA) Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Daerah*. Surakarta : UNISRI Press. 2022.
- Suseno, Endra, Erik Kurniadi, Ragel Tisudarmo. “Pendampingan AKM Kelas Pada Sekolah Dasar Kelas V SDN Bandorasakulon 3 Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan,” *Journal Of Innovation And Sustainable Empowerment* 2, no.1, Juni. 2023.
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. IAIN Madura 2020.

Wahyuningsih, Sri Endang. *Model Pembelajaran Mastery Learning*. Yogyakarta: Deepublish. 2020.

Wasilah, Ainiyatul. “Pengaruh Kualitas Administrasi Kesiswaan terhadap Kepuasan Siswa di MTS Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan.” Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pamekasan. 2021.

Wereng, Basilius Raden. *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Calpulis. 2015.