

## Daftar Rujukan

- Aditya Rahardhian, kajian kemampuan Berpikir kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat, Jurnal Filsafat Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha, 2022, vol 5, No 2.
- Arsad Syaifulah,"pengaruh model kooperatif tipe *examples non examples* berbantuan media papan puzzle terhadap hasil belajar ipa,"(skripsi, universitas Muhammadiyah Magelang,2020).
- Atina Hidayah, Efektifitas Penerapan Metode Pembelajaran *Examples Non Examples* Dalam Upaya Meningkatkan Kreatifitas Penyajian Pada Mata Pelajaran Boga Dasar Kelas x Jasa Boga Smk Negeri 1 Kalasan. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.2016.
- Budi Febriyanto, *Mahir Menguasai PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Dalam 20 Hari* (Indramayu: CV. Adanu Abinata, 2021), 139.
- Budi Febriyanto, *Mahir Menguasai*...,138-140.
- Daryanto, *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta Contoh-contohnya* (Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2018), 195.
- Eliza Dewy yulisantina, Guru kelas 5 MI Darul Hikmah, Observasi langsung (17 mei 2024)
- Erlangga, cara mengajar agar siswa tetap ingat.2011. hal 7-8
- Erri kurniawan, “Penggunaan Lagu Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas 2 MI Al Kausar Blumbungan Pamekasan” (skripsi, IAIN Madura,Pamekasan 2024), 36.
- Fakhiyatul maunah, keektifan model pembelajaran *examples non examples* pada pembelajaran ips siswa kelas iv sdn gugus nusa indah kabupaten demak. Skripsi.universitas negeri semarang.2016.
- Hafid setiadi,”dasar-dasar teori perencanaan.” PWKL.18
- Hasyim hasanah, “Teknik-teknik observasi. “ at-taqqodung 8 no. 1 (juli 2016): 23
- Ilham Arrezha, penerapan model pembelajaran *examples non xamples* untuk memperbaiki proses pembelajaran pada pelajaran gambar teknik kelas x TKKB Smk Negeri 2 Surakarta. Vol 4, No 1,2018.
- Isti Yuadarma, Upaya Meningkatkan kemampuan berpikir kritis menggunakan metode studi kasus pada pembelajaran ips kelas IV SD Krapyak wetan sewon bantul.skripsi, universitas negeri Yogyakarta. 2017.

Juhji, profesi guru dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik diera globalisasi, (jurnal geologi pai: sultan maulana hasanuddin banten), universitas islam, 2018, vol 5, No 1.

Lukar Basuni, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menulis Pantun Melalui Model Pembelajaran *Example Non Examples* Siswa kelas X SMA. Jurnal ilmu budaya, universitas mulawarman, 2018, vol 2, No 1.

Latiffatul masruroh, perbandingan kemampuan berpikir kritis siswa SMA Negeri di kabupaten Kendal pada materi virus. Skripsi,Universitas islam negeri walisongo semarang.2023.

Linda zakiah, m.pd. berpikir kritis dalam konteks pembelajaran, erzatama karya abadi, 1 juni 2019.

Maria laksami anantasari, “model refleksi graham gibbs untuk mengembangkan religiusitas.” 01 no 02(November 2012): 196

Muhammad nasir,buhaerah, asdar dollo, model pembelajaran berpikir kritis yang terintegrasi nilai islami, 2018, hal 65.

Muhammad karim, pendidikan kritis transformative. 2017, hal 201.

Nanang Suherman, Upaya Meningkatkan kemampuan Berpikir Geometri van hiele siswa smp melalui model pembelajaran *Examples Non Examples*, Jurnal Analisa,UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2016, Vol 2,No 2.

Nurkholis, pendidikan dalam upaya memajukan teknologi, jurnal kependidikan, vol. 1 nopolember 2013.

Panduan Penilaian Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan, (“Jakarta Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2017, 16.” )

Putri anggun sari,"pengaruh metode *examples non examples* dengan media benda konkret terhadap hasil belajar ipa siswa kelas V SD Negeri 15 Cakranegara,"(skripsi, Universitas Mataram,2018).

Prof. dra. Tatat hartati, m. ed., ph. d, berpikir kritis dan kreatif siswa sekolah dasar, perkumpulan rumah cemerlang Indonesia.2022.hal 33.

Roayati maftuhatul,"pengaruh penerapan metode *examples non examples* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V DI MI Jam'iyyatul Khair,"(skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta,2017).

Rosnia, Penerapan Pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* untuk meningkatkan hasil belajar pkn siswa kelas 3 sdn 003 pagaran tapah

Darussalam, jurnal pendidikan dan pengajaran program studi pendidikanguru sekolah dasar,Universitas Riau, 2017,vol 1, No 1.

R. Susanti, Pembelajaran Model *Examples Non examples* Berbantuan Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar ipa. (Jurnal pendidikan : ipa Indonesia), UNNES Semarang. 2014.

Rai suadnyana wijaya, pengaruh model pembelajaran *examples non example* terhadap hasil belajar ips,(singaraja: jurnal mimbar ilmu 1. 2018), 15.

Syarofa Dwi Saputri, Pengaruh Model pembelajaran *Examples Non Examples* berbantuan Poster Comment Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa kelas VII Mts Al-hidayah, Skripsi, Universitas Islam Negeri Yogyakarta.2016.

Suriyana, analisis kemampuan berfikir kritis mahasiswa pgsd dalam menyelesaikan soal matematika dasar.(caruban : jurnal ilmiah pendidikan dasar). Universitas nahdatul ulama Kalimantan barat.

Shifa fauziah, Pengaruh Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir kritis Siswa kelas IV SDN Bidara kabupaten Tangerang. Jurnal Teknologi Pendidikan: Penelitian dan Pengembangan pembelajaran, Universitas Muhammadiyah tanggerang, 2023, vol 8, no 1.

Wendi sulaeman maru ‘ao, “strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religious di SMP PAB sampai kabupaten Deli Serdang”. Jurnal malay 3 no. 1(januari-maret 2023)

V. lily sriliani, Analisis Muatan Berpikir kritis Pada Buku Siswa Tema 2 Selalu Berhemat Energy kelas IV sekolah Dasar.(Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Universitas Nahdatul Ulama Kalimantan Barat, 2022, Vol 2, No 1.

Vivi pusputa, Efektifitas E-Lkpd berbasis pendekatan investigasi terhadap kemampuan berfikir kritis siswa sekolah dasar.(jurnal cendekia: jurnal pendidikan matematika) universitas negeri padang, 2021.vol 05.No 01.

Wasahua, Sarfa. Konsep Pengembangan Berpikir kritis Dan Berpikir kreatif Peserta Didik Disekolah Dasar. Horizon Pendidikan,16(2), hal 73.