

ABSTRAK

Nur Aini, 2024, *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2023-2024 SDI Matsaratul Huda Panempun Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Fatimatuz Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci : Kecerdasan, Emosional, Hasil Belajar

Perubahan yang terjadi pada diri seseorang merupakan buah dari usaha yang telah dilakukan selama proses pembelajaran. Buah dari proses pembelajaran inilah yang disebut hasil belajar. Melalui hasil belajar, dapat diketahui tingkat keberhasilan suatu proses belajar mengajar. Kondisi yang terjadi dilapangan saat ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih rendah. Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar, diantaranya faktor internal yang berasal dari dalam diri siswa. Salah satu faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar adalah kecerdasan emosional. Berdasarkan hal tersebut, maka terdapat dua pokok permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* adakah hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa kelas IV tahun ajaran 2023-2024 SDI Matsaratul Huda Panempun Pamekasan, *kedua* seberapa besar hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa kelas IV tahun ajaran 2023-2024 SDI Matsaratul Huda Panempun Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian korelasi (*Correlation Research*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDI Matsaratul Huda Panempun Pamekasan tahun ajaran 2023-2024. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling jenuh, sehingga sampel dalam penelitian ini, yaitu ke seluruh siswa kelas IV SDI Matsaratul Huda Panempun Pamekasan dengan jumlah 12 siswa. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui dua cara, yaitu angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data kecerdasan emosional siswa dan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah uji korelasi dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional memberikan hubungan dengan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil perhitungan, didapat r_{hitung} sebesar 0.620. Nilai r_{tabel} untuk $N=12$ dan signifikansi 5% adalah 0.576. Dengan begitu, dapat disimpulkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0.620 > 0.576$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan kata lain ada hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa kelas IV SDI Matsaratul Huda Panempun Pamekasan. Variabel kecerdasan emosional memberikan kontribusi sebesar 38% bagi perubahan hasil belajar, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.