

## ABSTRAK

Maulana Humaini, 2020, *Penguatan Spiritual Mahasiswa Melalui Pendidikan Asrama di Universitas Trunojoyo Madura*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Moh. Kosim, M.Ag dan Dr. H. Atiqullah, S.Ag. M.Pd.

Kata kunci: Penguatan, Spiritual Mahasiswa, Pendidikan Asrama.

Lembaga pendidikan harus kreatif dalam mendidik, demi terciptanya peserta didik yang berpotensi dan berkembang. Salah satunya dengan menerapkan pendidikan asrama. Pendidikan asrama memiliki keunggulan dibanding pendidikan-pendidikan yang lain karena sistem pendidikan asrama menanamkan pendidikan dan pembinaan akhlak, sosial, dan kemandirian Para penghuni asrama dan dididik langsung oleh para ahlinya yaitu para kyai dan guru-guru profesional. Berbagai kegiatan yang disediakan di asrama, mulai dari pengenalan kampus, peningkatan kemampuan bahasa asing, kegiatan ritual, berorganisasi, saling mengenal dan memahami dalam hidup berasrama, semua itu tidak akan mudah diperoleh di tempat lain. Lebih-lebih dikaitkan dengan spiritual, maka asrama atau *ma'had* seharusnya dijadikan alternatif sebagai penyempurna dalam peningkatan spiritual.

Fokus dalam penelitian ini adalah: (1) Apa latar belakang dilakukan penguatan spiritual mahasiswa melalui pendidikan asrama; (2) Bagaimana pelaksanaan penguatan spiritual mahasiswa melalui pendidikan asrama; (3) Apa saja hambatan penguatan spiritual mahasiswa melalui pendidikan asrama di Universitas Trunojoyo Madura; Dalam menjawab focus penelitian ini, dilakukan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik analisis data meliputi mengelompokkan data, mereduksi data, mendisplay data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Latar belakang dilakukan penguatan spiritual mahasiswa melalui pendidikan asrama di Universitas Trunojoyo Madura tidak terlepas dari visi, misi dan tujuan didirikannya asrama Trunojoyo. (2) Pelaksanaan penguatan spiritual mahasiswa melalui pendidikan asrama di Universitas Trunojoyo Madura yaitu: Kegiatan pendidikan umum dan Kegiatan pendidikan keagamaan, pendidikan keagamaan yang dilaksanakan di Asrama adalah kegiatan pembelajaran keagamaan, seperti kajian kitab kuning, bahsul masail, pengajian agama, pembelajaran bahasa Arab, dan sebagainya. Pelaksanaan pendidikan keagamaan tersebut dimaksud untuk memberi bekal pengetahuan agama Islam kepada mahasiswa ber-asrama, agar dipahami, dihayati, dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Lebih lanjut, sebagai bentuk penguatan spritual mahasiswa dilaksanakan juga beberapa kegiatan untuk membangun spritual mereka, yaitu: Kegiatan halaqoh, tahlilan, memperingati hari-hari besar Islam, santunan anak yatim, dan Kajian kitab kuning. (3) Hambatan penguatan spiritual mahasiswa melalui pendidikan asrama di Universitas Trunojoyo Madura meliputi: Faktor internal (berkaitan dengan kepribadian mahasiswa di Asrama) dan faktor eksternal (berkaitan dengan diluar kepribadian mahasiswa di luar Asrama).

## ABSTRACT

Maulana Humaini, 2020, the strengthening student university spiritual through boarding education in Trunojoyo Madura University. Thesis, Post Graduate of Islamic religious education of IAIN Madura, adviser: Dr. H. Moh. Kosim, M.Ag and Dr. Atiqullah, S. Ag., M.Pd.

Keynote; Strengthening, Student University Spiritual, Boarding Education.

Educational institutions should also be creative in educating to create potential and progressive learners one way to apply boarding school. The boarding school has greater advantage than other educations. As the system of boarding education implants an education and manner making, social and self-sufficiency of learners and it is educated directly by the experts namely scholars and professional teachers. Several activities are available in boarding education, including campus orientation, the strengthening of foreign language skills, ritual activities, be organized know and understand each other in together life. Those are not found in other places. Furthermore dealing with spiritual boarding education or *Ma'had* should become an alternative as perfection of spiritual strengthening.

The focuses on this research are: (1) what is the background of conducting the spiritual strengthening of Student University through boarding school?; (2) how is the implementation of university student spiritual strengthening through boarding education?; (3) what are the obstacles university student spiritual strengthening through boarding education in Trunojoyo Madura University?; answering these research focuses, it is conducted qualitative research by kind of case study research. The data analysis technic consist of collecting data, reducing data, displaying the data, and concluding.

The finding of research showed that: (1) Background is conducted strengthening university student spiritual through boarding education in Trunojoyo Madura University under vision, mission and purpose of building the Tronojoyo dormitory. (2) The implementation of strengthening university student spiritual through boarding education in Trunojoyo Madura University namely: general educational activity and religious educational activity, religious education which is implemented dormitory is religious learning activity such as studying classical book, Discussion (*Bahtsul Masa'il*), religious study, Arabic learning and so on. The implementation of religious education is to teach the Islamic religion to university students together to be understood, thought, and implemented in daily life. Further, as the strengthening of university student spiritual it is also implemented several activities to grow up their spiritual, namely: *Halaqoh* activity, *Tahlilan*, celebrating Islamic days, helping the orphans and studying the classical book. (3) the obstacles of strengthening university student spiritual through boarding education in Trunojoyo Madura University namely: internal factor (dealing with the personality of university student in dormitory) and external factor (dealing with beyond the personality of university student outside dormitory).

## تجريدي

مولانا حميني، ٢٠٢٠، تقوية روحانية الطلبة الجامعية بواسطة التعليم المسكني بالجامعة الحكومية تروناجايا مادورا، رسالة الماجستير، كلية الدراسات العليا قسم التربية الإسلامية في الجامعة الإسلامية الحكومية مادورا، المشرف الأول: الدكتور محمد قاسم الحاج الماجستير والمشرف الثاني: الدكتور عتيق الله الحاج الماجستير.

الكلمة الأساسية : تقوية، روحانية الطلبة الجامعية، التعليم المسكني

المؤسسة التربوية أن تبذل في عملية التعليم لتحقيق الطلبة المحتملين والمتطورين. على سبيل المثال إيجاد التعليم المسكني، أن له التميز من أنظمة التعاليم الأخرى الذي يطبع في ذهنهم التعليم وتحسين الأخلاق والاجتماعي واستقلالهم، ومدرسههم الأساتيد والمدرسين المحترفين. وقد عقدت فيه عدة الأنشطة التي لا يحصلها الطلبة خارج المسكن مثل تعريف الجامعة وتنمية اللغة الأجنبية و ممارسة العبادة والمنظمة والتسامح فيما بينهم في المسكن، ولا سيما عندما يتعلق بالروحانية فالمسكن أو المعهد الجامعي ينبغي أن يكون بديلا في تكميل ترقية الروحانية.

وأما تركيز هذا البحث هو: (١) ما خلفية تقوية روحانية الطلبة الجامعية بواسطة التعليم المسكني بالجامعة الحكومية تروناجايا مادورا. (٢) كيف تنفيذ تقوية روحانية الطلبة الجامعية بواسطة التعليم المسكني فيها. (٣) ما هي عوائق تقوية روحانية الطلبة الجامعية بواسطة التعليم المسكني فيها. وإجابة هذا التركيز فقام الباحث بمدخل الكيفي ومنهجه دراسة الحالة. وتحليل البيانات مشتمل على تصنيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.

وأما النتيجة من البحث هي: (١) إن خلفية تقوية روحانية الطلبة الجامعية بواسطة التعليم المسكني بالجامعة الحكومية تروناجايا مادورا لا تخلو من رؤية ورسالة وغرض تأسيس المسكن للطلبة الجامعة بجامعة حكومية تروناجايا. (٢) تنفيذ تقوية

روحانية الطلبة الجامعة بواسطة التعليم المسكني فيها هي: أنشطة التعليم العمومي والديني، والتعليم الديني مشتمل على دراسة الكتب التراثية، وبمحت المسائل، والندوة الدينية، وتعليم اللغة العربية وما إلى ذلك. وغرض تنفيذ التعليم الديني لتزويد معرفتهم عن دين الإسلام ليعلموا وتدبروا ويعملوا في حياتهم اليومية. ولا يكفي بذلك، بل تعقد عدة الأنشطة الأخرى لتأسيس روحانيتهم وهي: أنشطة الحلقة والتهليل وذكرى الأيام العظيمة في الإسلام وتعويض الأيتام ودراسة الكتب التراثية. (٣) عوائق تقوية روحانية الطلبة الجامعة بواسطة التعليم المسكني فيها تحتوي على العوامل الداخلية والعوامل الخارجية.