

ABSTRAK

Tri Endang Sutini, 2024, Implementasi Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran SBdP Terhadap Gerak Dasar Tari Siswa Kelas IV SDN Trasak 02 di Desa Trasak Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Mutik Nur Fadhilah, M.Pd.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Mata Pelajaran SBdP, Gerak Dasar Tari.

Implementasi media pembelajaran berbasis audio visual pada mata pelajaran SBdP dalam gerak dasar tari di SDN Trasak 02 Pamekasan ini untuk mengetahui detail dari bentuk gerak, kostum serta properti (alat) yang digunakan dalam tari kepada siswa kelas IV di SDN Trasak 02 Pamekasan. Adapun tujuan penelitian ini yaitu: 1) untuk mengetahui implementasi media audio visual pada mata pelajaran SBdP terhadap gerak dasar tari siswa kelas IV SDN Trasak 02, 2) untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi media audio visual pada mata pelajaran SBdP terhadap gerak dasar tari siswa kelas IV SDN Trasak 02.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif dan mengambil latar di Sekolah Dasar Negeri Trasak 02. Dengan menggunakan sumber data primer dan sekunder. Data primer tersebut diperoleh peneliti berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah, wali kelas, serta siswa kelas IV SDN Trasak 02 Pamekasan, observasi lapangan yang dilakukan peneliti pada kegiatan belajar mengajar SBdP tersebut dan dokumentasi. Sedangkan data sekunder diperoleh peneliti dapat berupa bahan referensi, seperti buku atau jurnal yang membahas tentang implementasi media audio visual pada mata pelajaran SBdP terhadap gerak dasar tari. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data langsung dari lapangan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta verifikasi dari data yang disajikan. Dengan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian yang dalam pembelajaran SBdP terhadap gerak dasar tari pada siswa kelas IV SDN Trasak 02 Pamekasan, peneliti memperoleh kesimpulan: 1) implementasi media audio visual pada mata pelajaran SBdP terhadap gerak dasar tari siswa kelas IV SDN Trasak 02 Pamekasan, diantaranya: Persiapan unit belajar, memilih audio visual yang tepat, memberikan penjelasan terkait media audio visual yang akan diputar, melakukan refleksi berupa tanya jawab, menyuruh siswa satu persatu ke depan untuk memperagakan gerak tari. 2) Faktor pendukung implementasi media audio visual pada mata pelajaran SBdP terhadap gerak dasar tari siswa kelas IV SDN Trasak 02 Pamekasan antara lain : meningkatkan motivasi belajar, fleksibilitas dalam metode pembelajaran, mengembangkan keterampilan kreatif dan kolaboratif, meningkatkan retensi informasi, pemahaman konsep yang lebih baik, dan meningkatkan keterlibatan siswa. Sedangkan faktor penghambat implementasi media audio visual pada mata pelajaran SBdP terhadap gerak dasar tari siswa kelas IV SDN Trasak 02 Pamekasan antara lain : keterbatasan teknologi yang memadai, keterbatasan waktu pembelajaran, kesulitan dalam pemilihan konten yang sesuai, kurangnya keterampilan teknologi guru, dan keterbatasan sumber daya finansial.

