

ABSTRAK

Nurul Uyun Kiromi, 2024, *Pengaruh Penggunaan Media Buku Tulis Halus terhadap Kemampuan Peserta Didik Dalam Menulis Huruf Tegak Bersambung Kelas I Di MI Tarbiyatun Nasyiin I*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN MADURA, Pembimbing: Fatimatus Zahrah, M. Pd.

Kata Kunci: Media Buku Tulis Halus, Menulis Huruf Tegak Bersambung

Keberhasilan suatu pembelajaran, tergantung dari media dan metode yang digunakan oleh seorang pendidik. Penggunaan media yang baik dan benar akan berpengaruh terhadap kemampuan peserta didik dalam menerima pelajaran. Selain penggunaan media pembelajaran, penguasaan pendidik pada materi yang akan disampaikan juga akan mempengaruhi penerimaan materi oleh peserta didik. Salah satu media pembelajaran yang digunakan pendidik ketika pembelajaran menulis huruf tegak bersambung adalah media buku tulis halus. Media buku tulis halus sangat mendukung terhadap pembelajaran tersebut, karena ada beberapa garis yang berfungsi sebagai tempat patokan huruf, kepala/jambul huruf dan ekor huruf. Terdapat satu tujuan dalam penelitian ini, yaitu untuk mengetahui bagaimana pengaruh media buku tulis halus terhadap kemampuan peserta didik dalam menulis huruf tegak bersambung kelas I di MI Tarbiyatun Nasyiin I.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian yang menggunakan pendekatan atau metode kuantitatif, yang menggunakan analisis data statistik yang dihitung melalui aplikasi SPSS. Sedangkan sifatnya adalah eksperimen, yaitu metode penelitian yang dilakukan untuk mengetahui akibat dari perlakuan yang diberikan terhadap suatu hal yang sedang diteliti, dengan peneliti terjun langsung di lapangan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian One Group Pretest-Posttest Design, yaitu pemberian perlakuan pada subjek penelitian yang akan diteliti, namun tetap menggunakan satu kelompok saja, tidak menggunakan kelompok kontrol. Populasi dari penelitian ini adalah semua peserta didik kelas I di MI Tarbiyatun Nasyiin I. Data penelitian yang diperoleh dengan cara observasi, kegiatan belajar mengajar, pretest-posttest dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini, ada $\frac{2}{3}$ dari jumlah peserta didik kelas I MI Tarbiyatun Nasyiin I, sudah mampu menulis huruf tegak bersambung dengan baik. Dan ada $\frac{1}{3}$ dari jumlah peserta didik belum mampu menulis huruf tegak bersambung sesuai dengan kaidah yang berlaku, dan masih membutuhkan bimbingan khusus dari guru wali kelas I. Hasil analisis uji hipotesis dari penggunaan media buku tulis halus terhadap kemampuan peserta didik dalam menulis huruf tegak bersambung menunjukkan bahwa nilai T_{hitung} lebih besar daripada T_{tabel} yaitu, $63,245 > 2,093$. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak dan dapat dikatakan ada pengaruh penggunaan media buku tulis halus terhadap kemampuan peserta didik dalam menulis huruf tegak bersambung kelas I di MI Tarbiyatun Nasyiin I.