

ABSTRAK

Liqo' Sa'idatuts Tsalits, 2024, *Sex Education dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)*, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing Prof. Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag dan Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I

Masa SMA merupakan masa pubertas dimana tubuh remaja mengalami banyak perubahan fisik dan psikologis karena pengaruh hormon seksual. Sejalan dengan hal tersebut, remaja sudah dibebani oleh hukum-hukum syari'at (*taklif*), maka mereka harus mulai ditekankan pada penjabaran hukum dan penerapannya baik yang halal, haram, mubah, maupun makruh. Dengan demikian, remaja perlu dibekali dengan segala pengetahuan tentang seks agar mereka mengetahui persoalan seks pada perspektif yang halal dan haram serta mengubah anggapan yang keliru dan negatif mengenai seks.

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan muatan *sex education* dalam buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) untuk SMA dan mendeskripsikan model penyajian materi *sex education* dalam buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) untuk SMA. Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif diarahkan pada eksplorasi kajian pustaka (*library research*). Dalam menganalisis data yang sudah terkumpul, teknik yang digunakan adalah teknik analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian ini yaitu materi *sex education* dalam buku teks PAI-BP untuk SMA dimuat di kelas 10 dimuat di bab 6 dengan judul "Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina untuk Melindungi Harkat dan Martabat Manusia" dan kelas 12 dimuat di bab 7 dengan judul "Indahnya Membangun Mahligai Rumah Tangga". Materi *sex education* pada bab tersebut telah memenuhi aspek pengetahuan yang harus diajarkan di sekolah yaitu aspek seksual dan perilaku seksual, relasi dengan orang lain (konteks keluarga, sekolah, dan komunitas) serta penjelasan tentang *mahram*. Materi tersebut sangat penting dan dibutuhkan oleh siswa SMA yang berada pada masa pubertas. Kemudian dalam model penyajian materi, telah memenuhi prinsip relevansi dan adekuasi/kecukupan, namun tidak memenuhi prinsip konsistensi karena pada bab menjauhi perbuatan zina dan pergaulan bebas, tidak konsisten dan tidak berkaitan dengan materi pada bab sebelumnya.

ABSTRACT

Liqo' Sa'idatuts Tsalits, 2024, *Sex Education in the Textbook of Islamic Religious Education and Character (PAI-BP) for Senior High Schools (SMA)*, Thesis, Islamic Religious Education (PAI) Study Program Master's Program (S2) Postgraduate IAIN Madura, Supervisor Prof. Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag and Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I

High school is the period of puberty where the adolescent's body experiences many physical and psychological changes due to the influence of sexual hormones. In line with this, teenagers are already burdened by sharia laws (taklif), so they must begin to emphasize the explanation of the law and its application, whether halal, haram, permissible or makruh. Thus, teenagers need to be equipped with all the knowledge about sex so that they understand sexual issues from a halal and haram perspective and change erroneous and negative assumptions about sex.

The aims of this research are to describe the content of sex education in the Islamic Religious Education and Character Education (PAI-BP) textbook for high school and to describe the presentation model of sex education material in the Islamic Religious Education and Character Education (PAI-BP) textbook for high school. This research approach is qualitative, directed at exploratory library research. In analyzing the data that has been collected, the technique used is content analysis technique.

The results of this research are that the sex education material in the PAI-BP textbook for high school is published in class 10, published in chapter 6 with the title " Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina untuk Melindungi Harkat dan Martabat Manusia" and class 12 is published in chapter 7 with the title " Indahnya Membangun Mahligai Rumah Tangga". The sex education material in this chapter meets the aspects of knowledge that must be taught in schools, namely sexual aspects and sexual behavior, relationships with other people (family, school and community contexts) as well as explanations about mahram. Then, in the material presentation model, it meets the principles of relevance and adequacy/sufficiency, but does not meet the principle of consistency because the chapter avoids adultery and promiscuity, is inconsistent and unrelated to the material in the previous chapter.

خلاصة

المشرف. دكتور. محمد قاسم، م.ج و د. نور زينب، دكتوراه في الطب.
الدينية الإسلامية (PAI) برنامج الماجستير (S2) الدراسات العليا IAIN مادورا، البروفيسور
والشخصية (PAI-BP) للمدارس الثانوية العلي (SMA) ، الأطروحة، برنامج دراسة التربية
2024، Liqo' Sa'idatuts Tsalits، التربية الجنسية في كتاب التربية الدينية الإسلامية

المدرسة الثانوية هي فترة البلوغ حيث يتعرض جسم المراهق للعديد من التغيرات الجسدية
والنفسية بسبب تأثير الهرمونات الجنسية. وتماشياً مع هذا، فإن المراهقين مثقلون بالفعل بأحكام
الشرعية، لذا يجب عليهم البدء في التأكيد على شرح القانون وتطبيقه، سواء كان حلالاً أو حراماً

أو مباحاً أو مكروهاً. ومن ثم، يجب أن يكون المراهقون مجهزين بكل المعرفة حول الجنس حتى يفهموا القضايا الجنسية من منظور الحلال والحرام ويغيروا الافتراضات الخاطئة والسلبية حول الجنس.

هدف البحث في هذه الدراسة هو وصف محتوى التربية الجنسية في كتاب التربية الدينية الإسلامية وتعليم الشخصية (PAI-BP) للمرحلة الثانوية ووصف نموذج العرض لمواد التربية الجنسية في التربية الدينية الإسلامية وتعليم الشخصية (PAI-BP) كتاب مدرسي للمدرسة الثانوية. هذا النهج البحثي هو نوعي، موجه نحو البحث المكتبي الاستكشافي. والتقنية المستخدمة في تحليل البيانات التي تم جمعها هي تقنية تحليل المحتوى.

نتائج هذا البحث هي أن مادة التربية الجنسية في كتاب PAI-BP المدرسي للمدرسة الثانوية يتم نشرها في الصف العاشر في الفصل السادس بعنوان "تجنب الاختلاط والزنا لحماية قيمة الإنسان وكرامته" ويتم نشر الصف 12 في الفصل 7 بعنوان "البناء المنزلي الجميل ماهليغاي". تلبي مادة التربية الجنسية في هذا الفصل جوانب المعرفة التي يجب تدريسها في المدارس، وهي الجوانب الجنسية والسلوك الجنسي، والعلاقات مع الآخرين (الأسرة والمدرسة والمجتمع)، بالإضافة إلى شروحات حول المحرم. ثم، في نموذج عرض المادة، يفي بمبادئ الملاءمة والكفاية، لكنه لا يفي بمبدأ الاتساق لأن الفصل يتجنب الزنا والاختلاط، وهو غير متسق وغير مرتبط بمادة الفصل السابق.