

**DEKADENSI MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
MADURA KELAS VIII MTS MIFTAHUL ULUM MADUKAWAN
PEGANTENAN PAMEKASAN**

SKRIPSI

Oleh:
Ach. Mawardi
Nim. 20160701070002



**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
2020**

**DEKADENSI MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
MADURA KELAS VIII MTS MIFTAHUL ULUM MADUKAWAN
PEGANTENAN PAMEKASAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Madura
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Tadris Bahasa Indonesia

Oleh:

Ach. Mawardi
Nim. 201607010070002

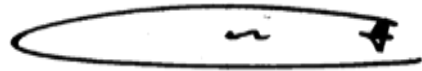


**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul *Dekadensi Minat Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Madura Kelas VIII MTs Miftahul Ulum Madukawan Pegantenan*, yang disusun oleh ACH. MAWARDI telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Pamekasan, 3 November 2020
Pembimbing,



Moh. Hafid Effendy, M.Pd.
NIP 198201062011011007

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Dekadensi Minat Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Madura Kelas VIII MTS Miftahul Ulum Madukawan Pegantenan*, yang disusun oleh Ach.Mawardi NIM: 20160701070002, telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 27Maret 2020 dan diterima untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

1. Moh. Hafid Effendy, M.Pd. (.....)
2. Hj. Kristanti Ayuanita, M.Pd. (.....)
3. Aflahah, M.Pd. (.....)

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Madura

Dr. H. Atiqullah, M. Pd
NIP:197305041999031015

ABSTRAK

Ach. Mawardi, 2020, *Dekadensi Minat Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Madura Kelas VIII MTs Miftahul Ulum Madukawan Pegantenan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Tadris Bahasa Indonesia, IAIN Madura, Pembimbing: Moh. Haffid Effendy, M.Pd

Kata kunci: Dekadensi minat siswa, pembelajaran bahasa Madura.

Penelitian ini membahas tentang Penggunaan Bahasa Madura di kalangan sekolah Karena banyaknya siswa di sekolah tersebut menggunakan bahasa Indonesia daripada bahasa Madura meskipun dalam situasi pembelajaran Bahasa Madura sehingga semakin merosotnya budaya kita di kalangan sekolah tersebut sedangkan budaya kita dominan orang Madura jadi kita lebih mendominasi bahasa Madura ketimbang bahasa Indonesia sehingga terjadinya dekadensi minat siswa terhadap pembelajaran Bahasa Madura di sekolah MTs Madukawan Pegantenan.

Fokus penelitian ada 3 yaitu: pertama bagaimana bentuk dekadensi minat siswa dalam pembelajaran bahasa Madura di kelas VIII MTs Miftahul Ulum Madukawan. Kedua, bagaimana menumbuhkan dekadensi minat siswa dalam pembelajaran bahasa Madura di kelas VIII MTs Miftahul Ulum Madukawan. Ketiga, apa sajakah faktor penghambat dan pendukung dekadensi minat siswa dalam pembelajaran bahasa Madura di kelas VIII MTs Miftahul Ulum Madukawan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data atau informannya adalah guru kelas I dan siswa, sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, bentuk dekadensi minat siswa dalam pembelajaran bahasa Madura adalah siswa kurang suka dalam pembelajaran bahasa Madura dan kurang berpartisipasi aktif saat pembelajaran berlangsung sehingga merosotnya bahasa Madura di kalangan siswa kelas VIII MTs Madukawan Pegantenan.

Cara menumbuhkan minat siswa ada tiga upaya yaitu: 1) memberi motivasi yang baik pada diri anak didik, sehingga dia rela belajar tanpa adanya keterpaksaan, 2) memberikan kesempatan pada anak didik untuk belajar dengan lingkungan belajar yang kondusif dan kreatif, 3) menggunakan berbagai macam bentuk dan teknik dalam mengajar individual anak didik, agar anak dengan mudah memahaminya.

Faktor penghambat ada dua yaitu faktor internal dan eksternal, faktor internal antara lain meliputi motivasi, sikap belajar dan kesehatan fisik siswa maupun mental siswa, sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat serta faktor media masa. Faktor pendukung dekadensi minat siswa diantaranya perpustakaan. Komponen perangkat lunak diantaranya kurikulum, program belajar, manajemen sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Dekadensi Minat Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Madura Kelas VIII MTs Miftahul Ulum Madukawan Pegantenan dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam mari kita aturkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh barokah seperti yang kita rasakan saat ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak sekali menemukan rintangan serta hambatan, namun pada akhirnya penulis bersyukur bisa melaluinya, berkat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak.

Dengan selesainya skripsi ini, maka penulis mengucapkan banyak terimakasih khususnya kepada:

1. Dr. H. Mohammad Kosim M.Ag sebagai rektor IAIN Madura Pamekasan yang telah memberikan kesempatan dan pelayanan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. H. Atiqullah, S.Ag, Dekan Tarbiyah IAIN Madura Pamekasan yang telah memberikan arahan, perhatian, dan nasehat yang baik, penulis ucapkan banyak terimakasih.
3. Moh. Hafid Effendy, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Tadris Bahasa Indonesia, dan sekaligus Dosen pembimbing yang sudah senantiasa

meluangkan banyak waktu, tenaga serta pikiran penulis ucapkan banyak terimakasih atas bimbingan yang luar biasa ini, penyusunan skripsi bisa berjalan dengan baik.

4. Seluruh dosen IAIN Madura dan jajarannya, khususnya dosen TBIN yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
5. Kepada tenaga pendidik MTs Miftahul Ulum Madukawan Pegantenan yang telah menerima, membimbing, arahan dan memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua Misnaji dan Jumaiyah yang selalu mendoakan serta restu yang sangat penulis harapkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Teman-teman serta sahabat seperjuangan, terutama Nadira yang telah memberi dukungan, doa, motivasi dan kata-kata bijaknya, saya ucapkan banyak terimakasih, semoga kita semua diberi kesehatan dan bisa sukses bersama.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang belum mencapai kata sempurna, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pamekasan, 6 November 2020
Penulis,

ACH. MAWARDI
NIM. 20160701070002

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
C Fokus Penelitian	8
B. Tujuan Penelitian	8
C. Kegunaan Penelitian	9
D. Definisi Istilah.....	10
E. Kajian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Tentang Dekadensi	12
1. Pengertian Dekadensi	12
2. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Dekadensi.....	12
B. Kajian Tentang Pembelajaran	15
1. Pengertian Pembelajaran	15
2. Media Pembelajaran	16
C. Kajian Tentang Bahasa Madura	17
1. Pengertian Bahasa Madura	17
2. Problematika Bahasa Madura	17
3. Bahasa dan Pendidikan	19
4. Pendidikan dan Pengajaran Bahasa	19
5. Tujuan Pengajaran Bahasa	20
6. Tata Bahasa	21
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27

B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	30
D. Sumber Data	30
E. Prosedur Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	35
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Tahap-Tahap Penelitian	40
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN	
PEMBAHASAN	42
A. Paparan Data	42
B. Temuan Penelitian	52
C. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	