

ملخص البحث

امراة الصالحة، ٢٠٢٠، مشكلات تطبيق المنهج الدراسي ٢٠١٣ في تنمية مهارة الكلام لطلاب بمدرسة السلفية الثانوية الإسلامية سمير دوكو باكونج باميكاسان، البحث العلمي، جامعة مادورا الإسلامية الحكومية كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، المشرف الأستاذ عمر بخاري الحاج الماجستير.

الكلمة الرئيسية: مشكلات، تطبيق، المنهج الدراسي ٢٠١٣، مهارة الكلام

تطبيق منهج الدراسي ٢٠١٣ حول التدريس اللغة العربية في مدرسة السلفية الثانوية الإسلامية سمير دوكو باكونج باميكاسان منذ عام ٢٠١٦. تطبيق منهج الدراسي ٢٠١٣ في تنمية مهارة الكلام لطلاب بمدرسة السلفية الثانوية الإسلامية سمير دوكو باكونج باميكاسان ، يجب على الطلاب استخدام اللغة العربية يعني التكلم باللغة العربية خلال ساعات الفصل الدراسي وعدم استخدام لغات أخرى ، وإذا تمت الموافقة على انتهاك الطلاب. لا يتم تنفيذ تعلم اللغة العربية مع منهج عام ٢٠١٣ بشكل أساسي دائمًا بسلاسة ، فهناك بعض المشكلات التي يشعر بها المعلمون ، سواء من حيث وسائل الإعلام أو أساليب التعلم أو استعداد المعلمين لتقديم المواد التعليمية باستخدام منهج الدراسي ٢٠١٣. وكذلك الحال بالنسبة للعقبات التي تحول دون وضع خطط الدروس و التقييم باستخدام المنهج الدراسي ٢٠١٣.

يتضمن هذا البحث على مسئلتين المذكورتين في حدود البحث، أولاً كيف تطبيق المنهج الدراسي ٢٠١٣ في تنمية مهارة الكلام لطلاب بمدرسة السلفية الثانوية الإسلامية باكونج باميكاسان، ثانياً ما هي مشكلات تطبيق المنهج الدراسي ٢٠١٣ في تنمية مهارة الكلام لطلاب بمدرسة السلفية الثانوية الإسلامية سمير دوكو باكونج باميكاسان، ثالثاً ما حل المشكلات في تطبيق المنهج الدراسي ٢٠١٣

في تنمية مهارة الكلام لطلاب بمدرسة السلفية الثانوية الإسلامية سمبر دوكونج باميكاسان.

واستخدمت الباحثة في هذا البحث المنهج الكيفي أو النوعي، ومصادر البيانات في هذا البحث هو رئيس المدرسة، مدرس اللغة العربية، والطلاب الذي يتعلمون اللغة العربية خصوصاً في مهارة الكلام. والطريقة المستخدمة في جمع عرض البيانات هي المقابلة المقننة وغير مقننة، والملاحظة المشاركة والتأريخ والوثائق. وتجرى عملية جمع البيانات فيه تقريبا ثلاثة أشهر، تبدأ من التاريخ ١١ ديسمبر ٢٠١٩ الى التاريخ ١٥ يناير ٢٠٢٠. اما المنهج المستخدم في تحليل البيانات هو منهج الدراسة الوصفية التحليلية.

وقد دلت على نتيجة هذا البحث المنهج الدراسي ٢٠١٣ في تنمية مهارة الكلام لطلاب بمدرسة السلفية الثانوية الإسلامية سمبر دوكونج باميكاسان.

١. أما تطبيقات تطبيق المنهج الدراسي ٢٠١٣ كما يلي:

إن تطبيقات المنهج الدراسي ٢٠١٣ في تنمية مهارة الكلام، على أن المدرس وضع خطة الدرس وإيداعها، يرشد المدرس الطلاب الى حفظ المفردات، يقوم المدرس بتوجيه الطلاب لتقدم لممارسة نص الحوار في الكتاب والمدرس يستخدم طريقة العرض التوضيحي ويستخدم الوسائط التصويرية ويتم توجيه الطلاب لوصف الصورة. في عملية التدريس باستخدام مناهج علمية تتكون من خمس معارف أساسية هي الملاحظة، السؤال، التجريبية، الجمعيات والتواصل.

٢. أما مشكلات تطبيق المنهج الدراسي ٢٠١٣ في تنمية مهارة الكلام كما يلي:

معرفة مفردات محدودة، عدم الحماس والدافع للطلاب في ممارسة التحدث باللغة العربية، المرافق (مرافق وموارد التدريس) هي لم تكتمل وصعوبة استخدام الطرق التي تناسب حالة الطالب.

٣. أما حل المشكلات في تطبيق المنهج الدراسي ٢٠١٣ في تنمية مهارة الكلام كما يلي: توفير كتب باللغة العربية على أساس المنهج الدراسي ٢٠١٣، استكمال المرافق والبنية التحتية والهياكل الأساسية مثل المختبرات اللغوية، المدرسون يقدمون المزيد من المفردات للطلاب ويرشدون الطلاب لحفظها، يستخدم المدرسون أسباباً جديدة أكثر إبداعاً وملاءمة لظروف الطلاب، المدرسون يسألون الطلاب بأن يحملوا القاموس في كل درس.