

## ABSTRAK

A.jefriyadi, 2024, Penerapan Media Gelas Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas 1 Mi Amalus Sholeh Tlanakan Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Leli Lestari, M. Pd.

**Kata Kunci:** *Media, Gelas Pintar, Kemampuan Berhitung*

Kurangnya pemahaman serta kemampuan peserta didik merupakan tidak tercapainya suatu tujuan pembelajaran, hal ini disebabkan karena siswa kurang semangat dalam mengikuti pelajaran matematika karena mereka merasa bosan dengan pelajarannya, kurangnya kemampuan anak dalam berhitung dan tidak adanya penggunaan media yang diterapkan dalam pembelajaran sehingga semangat anak dalam belajar menjadi menurun dan membuat kemampuan anak dalam menghitung tidak berkembang dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan proses Penerapan media gelas pintar untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas 1 MI Amalus Sholeh Tlanakan Pamekasan. 2) untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung siswa dengan menggunakan media gelas pintar pada siswa kelas 1 MI Amalus Sholeh Tlanakan Pamekasan.

Penelitian ini memperoleh data dengan cara observasi, dokumentasi, dan test. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan model Kemmis yang mana terdiri dari beberapa siklus, setiap siklus ada 4 tahapan seperti model Kurt Lewin yakni perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pada model Kemmis ini jika dalam siklus pertama tidak mampu menuju signifikan maka dilakukan siklus kedua, apabila siklus kedua masih belum ada signifikan maka dilakukanlah siklus ketiga dan begitupun seterusnya. Apabila pada siklus kedua sudah memenuhi signifikan atau berhasil dalam penelitiannya maka dicukupkan pada siklus kedua saja. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 1 MI Amalus Sholeh yang berjumlah 15 siswa, 6 diantaranya laki-laki dan 9 diantaranya perempuan. KKM untuk mata pelajaran matematika yakni 70.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya Penerapan media gelas pintar untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas 1 MI Amalus Sholeh Tlanakan Pamekasan. Hal ini berdasarkan fakta yang diperoleh dari hasil penilaian siswa pada setiap siklusnya. Ketuntasan klasikal di prasilus 6,6%, siklus 1 mencapai 26,6%, dan siklus 2 mencapai 100%. Penelitian ini dilaksanakan dengan beberapa langkah yakni: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi yang dilakukan sebanyak 2 putaran siklus.