

ABSTRAK

Roro Pujiati Islamiyah, 2024, Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Melalui Media *Scramble* Terhadap Keterampilan Menulis (Menyusun Kata Acak Menjadi Sebuah Kalimat) Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SDN Branta Pesisir III Tlanakan Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. Abd. Ghofur, M.Pd.

Kata kunci: Model pembelajaran, *Teams Games Tournament* (TGT), *Media Scramble*.

Suasana kelas yang tidak kondusif, membuat siswa tidak tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran. Model yang digunakan oleh guru kebanyakan membuat lebih monoton dan suasana kelas yang tidak kondusif ini membuat siswa kurang terampil dalam menulis sehingga dibutuhkan sebuah inovasi dalam pembelajaran agar siswa tertarik dalam keterampilan menulis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) melalui media *scramble* terhadap keterampilan (menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat) menulis siswa kelas v pada mata pelajaran bahasa indonesia di SDN Branta Pesisir III Tlanakan Pamekasan serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) melalui media *scramble* terhadap keterampilan menulis (menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat) siswa kelas v pada mata pelajaran bahasa indonesia di SDN Branta Pesisir III Tlanakan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen, dimana menggunakan desain angka-angka, pengelolaan statistik, struktur dan percobaan terkontrol. Metode penelitian ini dipilih untuk dapat mengetahui pengaruh suatu variabel dengan variabel-variabel lain. Pengumpulan data diperoleh melalui tes tertulis tes dengan memakai *pre-test* dan *post-test* sebagai instrument utama. Lokasi penelitian di SDN Branta Pesisir III Tlanakan Pamekasan. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V dengan jumlah 27 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) melalui media *Scramble* terhadap keterampilan menulis (menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat) siswa kelas V dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Branta Pesisir III Tlanakan Pamekasan, dibuktikan dengan penghitungan uji t, dimana setelah nilai t dihitung dan dikorelasikan dengan nilai t tabel, diperoleh hasil 9,459 untuk t hitung dan 1,708 untuk t tabel. Kemudian berdasarkan pada hasil koefisien determinasi diperoleh nilai Adjusted R Square sebesar 0,621 (62,1%) yang mana dalam hal ini model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) melalui media *Scramble* terhadap keterampilan menulis (menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat) siswa memberikan pengaruh sebesar 62,1 %.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap pihak-pihak yang terlibat atas hasil penelitian ini serta dapat digunakan sebagai referensi pertimbangan bagi penelitian berikutnya.