

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA di SDI Matsaratul Huda. Hal ini terbukti dengan lebih besarnya t hitung 9,544 daripada t tabel 0,5760. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka penelitian selanjutnya akan menyampaikan saran-saran yang terkait yang sekiranya bermanfaat pada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran yang dapat peneliti paparkan sebagai berikut:

1. Penelitian yang akan datang diharapkan untuk dapat lebih teliti dalam memilih indikator disetiap variabel-variabel yang akan digunakan agar lebih mudah mendapatkan hasil yang lebih baik.
2. Pihak pendidik, terkhusus guru kelas dan guru maple untuk lebih menggunakan metode yang berinovasi yang mana mengikuti perkembangan pada zaman.
3. Kepada bapak kepala sekolah, untuk lebih memperhatikan Kembali guru-guru disekolah, dan dapat selalu

memberikan masukan atau saran untuk mengembangkan potensi peserta didik sebagaimana yang dipaparkan dalam visi dan misi sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal, *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung: Yrama Widya, 2013.
- Arifin Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arikunto Suhasimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Basuki Ismet, Hariyanto. *Asesment Pembelajaran* Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Dakhi Agustin Sukses “Peningkatan Hasil Belajar Siswa” *Jurnal Education And Development* Vol.8 No.2 Mei, 2020.
- Darma Budi, *Stastistika Penelitian Menggunakan SPSS* Jakarta: Guepedia, 2021.
- Farida Nur Kumala *Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar* (Malang: Ediide Infografika, 2016).
- Fitriani, “Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung,” *Jurnal Peka* 4, No. 2 2016.
- Fitrianingtyas Angraini dan Alvira Hoesein Radia, “Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02,” *Jurnal Mitra Pendidikan* 1, No. 6 Agustus, 2017.
- Hidayat Isnu, *50 Strategi Pembelajaran Populer* Yogyakarta:Diva Press, 2019.
- Indrati Mega Arlisyahh Giri Dan Ulhaq Zuhdi, “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Hak Dan Kewajiban Di UPT SD Negeri 107 Gresik” *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan* Vol.1 No.3 Mei 2023.
- Istarani, *58 Model Pembelajaran innovative* Medan:Media Persada, 2012.
- Kaharuddin Andi Dan Nining Hajeniati *Pembelajaran Inovatif Dn Variatif Pedoman Untuk Penelitian Ptk Dan Eksperimen* Gowa:Pusaka Almaida, 2020.