

ABSTRAK

Zelly Vina Rhofikah, 2024, *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA di SDI Matsaratul Huda.*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Fatimatus Zahrah, M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Numbered Head Together*, Hasil Belajar

Model pembelajaran yang monoton membuat suasana belajar tidak menarik yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang rendah sehingga dibutuhkan suatu model pembelajaran yang menarik dan dapat meningkatkan antusias siswa agar hasil belajar meningkat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pada penggunaan model pembelajaran *numbered heads together* terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA di Sdi Matsaratul Huda.

Untuk mencari jawaban dari suatu permasalahan dengan menggunakan teknik pengukuran yang tepat dan cermat dalam penelitian ini digunakan metode pendekatan kuantitatif, menggunakan jenis penelitian eksperimen semu dengan memberikan pretest postes menggunakan kelompok control tanpa penugasan, dimana menggunakan desain angka-angka, pengelolaan statistik, struktur dan percobaan terkontrol. Pengumpulan data diperoleh melalui tes tertulis tes dan dokumentasi. Lokasi penelitian di SDI Matsaratul Huda. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDI Matsaratul Huda yaitu 12 siswa,

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada Ada pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA di SDI Matsaratul Huda, dibuktikan dengan nilai t hitung 9.544 lebih besar ($>$) t tabel 0,5760 .Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap pihak-pihak yang terlibat atas hasil penelitian ini serta dapat digunakan sebagai referensi pertimbangan bagi penelitian berikutnya.