

APPENDIX I

LESSON PLANS



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 3 PAMEKASAN

Jl. Pintu Gerbang No. 37 Telp. 0324-322290 E-mail:

smaga@smn3pmk.sch.id

Pamekasan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Setelah melalui proses mengamati, siswa mampu mengamati lagu sederhana.
2. Setelah menanya, siswa mampu memahami lagu sederhana.
3. Setelah diskusi, siswa mampu mengidentifikasi lagu sederhana.
4. Setelah diskusi, siswa mampu menyanyikan lagu sesuai pengucapan yang dapat menumbuhkan perilaku berakhlakul karimah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Sikap Spiritual: Pembelajaran dimulai dengan membaca doa sesuai keyakinan masing-masing dipandu oleh guru secara Tatap Muka.
- b. Secara Tatap Muka guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Mengidentifikasi lagu dan maknanya**.

2. Kegiatan Inti

- a. Literasi : Peserta didik mengamati pengertian materi **Mengidentifikasi lagu dan maknanya**, serta memahami isi lagu sederhana.
- b. Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial): Peserta didik membaca dialog dengan teman sebangkunya dengan materi yang berkaitan dengan **Mengidentifikasi lagu dan maknanya**. Peserta didik **mengidentifikasi lagu dan maknanya** dalam berbagai situasi di dalam kelas maupun di luar kelas dan tidak memandang usia.
- c. Berpikir Kritis dan Kreatif: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan tersebut harus tetap berkaitan dengan materi **Mengidentifikasi lagu dan maknanya**. Guru mereview

mengenai hal-hal yang telah dipelajari terkait **Mengidentifikasi lagu dan maknanya**. Peserta didik kemudian akan diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup

- a. Reflektif: Memberikan umpan balik secara Tatap Muka terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- b. Literasi :Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya secara Tatap Muka.
- c. Sikap Spiritual: Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa sesuai keyakinan masing-masing dipandu oleh guru secara Tatap Muka.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan: Praktik

2. Bentuk Instrumen

- a. Penilaian Sikap: Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan secara Tatap Muka
- b. Penilaian Pengetahuan: Dengan mode Tatap Muka menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Mengidentifikasi lagu dan maknanya.**”
- c. Penilaian Keterampilan: Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik secara Tatap Muka.

APPENDIX II

INTERVIEW GUIDELINES

(For Students)

1. What is your learning style that you used as a student with high emotional intelligence?
2. What efforts did you have to improve your understanding of learning?
3. What types of learning styles that you usually use in learning?
4. Does the learning style help you to more easily understand the subject matter in learning?
5. Do you feel comfortable with that learning style?
6. Do you only use one learning style or maybe there is another types of learning style that you use in learning?

(For Teacher)

1. As a teacher, do you know how your students' learning styles?
2. How important is it to know how your students' learning styles based on their emotional intelligence?
3. How do you as a teacher know and understand your students' learning styles with high emotional intelligence?
4. What type of learning style do your students use most often during the teaching and learning process?
5. How do you adjust your learning strategy based on the type of students' learning style?
6. How do you determine learning strategies that appropriate to your students' learning styles?

APPENDIX III

OBSERVATION CHECKLISTS 1

The first observation was carried out on October 14, 2020. The subject matter at the time of the first observation was about English songs.

NO.	ACTIVITIES	YES	NO
1.	Enter the classroom to start lessons.	✓	
2.	Read prayers according to their respective beliefs and guided by the teacher.	✓	
3.	The teacher checks student attendance.	✓	
4.	The teacher provides motivation and delivers the learning material to be taught.	✓	
5.	Students are instructed to read and understand the material description of the song.	✓	
6.	The teacher gives questions related to the song material and asks students to answer them into a story.	✓	
7.	The teacher asks students to present their answers in front of their friends individually.	✓	
8.	Students present their assignments	✓	
9.	The teacher asks questions that students have not understood about the song material.	✓	
10.	The teacher provides conclusions about the song material being taught.	✓	
11.	The teacher gives assignments to students regarding song material.	✓	
12.	The teacher ends the lesson and reads a prayer together.	✓	

OBSERVATION CHECKLISTS 2

The second observation was carried out on October 21, 2020. The subject matter at the time of the first observation was about English songs.

NO.	ACTIVITIES	YES	NO
1.	Enter the classroom to start lessons.	✓	
2.	Read prayers according to their respective beliefs and guided by the teacher.	✓	
3.	The teacher checks student attendance.	✓	
4.	The teacher provides motivation and delivers the learning material to be taught.	✓	
5.	Students are instructed to read and understand the material description of the song.	✓	
6.	The teacher asks the assignment given last week regarding the English song material.	✓	
7.	The teacher asks students to present their answers in front of their friends individually.	✓	
8.	Students present their assignments	✓	
9.	The teacher asks questions that students have not understood about the song material.	✓	
10.	The teacher provides conclusions about the song material being taught.	✓	
11.	The teacher gives assignments to students regarding song material.	✓	
12.	The teacher ends the lesson and reads a prayer together.	✓	

APPENDIX IV

STUDENTS' NAME LIST

NO	NAME	L/P	NO	NAME	L/P
1	ADAM AIMAR	L	19	M. RIFQAN JAZILA	L
2	AMIROTUDZ DZOFIROH	L	20	MOH. ARIL FAKRI DAILAMI	L
3	ANISA FITRIANA	P	21	MOH. OCTAVIAN RAMADHAN	L
4	DAFIS IHZA MAHENDRA	L	22	MOH. TRI YUDHA FEBRIYANTO NUGRAHA	L
5	DEVINTA ANGGRAINI	P	23	MOHAMMAD ROMADHONI SOBRI	L
6	DIAN FEDITA SARI	P	24	MUHAMMAD MUHAIMIN	L
7	DICKY SATRIA PRADANA	L	25	NABILA MARETHA AZIS	P
8	ELIYA NADA PUTRI	P	26	NATANAEL ALETHEA SUPARNO	L
9	FERDI ADIPUTRA	L	27	R.A. NURZHAFARINA SYAFIRJATULLAH	P
10	FERDI OKTA DARLIYANSAH	L	28	RAFI NAKHWAN FAWWAZY	L
11	FINA AZIZAH	P	29	SHABRINA NAZILA	P
12	FIRDANI DWI PUTRI MAULITA	P	30	SHAFI NURLAILI ROSIDA	P
13	HAERUN NISAK	P	31	SLAMET DEKY AMINULLAH	L
14	HAFIYYAN	L	32	SURYA NURIL HUDA	L
15	INJELINA ADELIA AGLIANIDA	P	33	SYABANIA PANCA ISLAMY ASTID PUTERI	P
16	JAVANDA RAHMA ILAHI	L	34	TEGAR YUDHA FIRMANZAH	L
17	LINA ANGGRAINI	P	35	TRISNA ANUGRAH OKTAVIANA S.	P
18	LISDA LANCHIRA SYAHJIAN	P	36	YUNITA ANGGRAINI IMTIYAZ E.	P

APPENDIX V

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA

FAKULTAS TARBIYAH



Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371

Website: fatar.iaimadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL

SKRIPSI MAHASISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Erika Rizki Maharani

N I M : 20170701032038

Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

Dengan ini mengajukan alternatif topik penelitian sebagai berikut :

- a. Factor Affecting the Passivity and the Difficulty in Learning English at the Eighth Grade Students of SMPN 2 Pamekasan.
- b. The Comparison Method Between using Group Assignment and Individual Assignments at the Second Semester of English Department in IAIN Madura.
- c. Students' Learning Styles with High Emotional Intelligence at the Eleventh Grade Science 2 Students of SMAN 3 Pamekasan.

Judul terpilih adalah : c

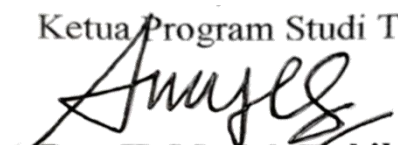
Penulisan terhitung mulai : 24 Februari 2020

Sripsi diharapkan selesai : Agustus

Pembimbing : Drs. Moh. Mashur Abadi, M.Fil.I.

Pamekasan, 24 Februari 2020

Nama Mahasiswa,

Ketua Program Studi TBI

Drs. H. Mosleh Habibullah, M.Pd
NIP:196206282000031002

Erika Rizki Maharani

NIM. 20170701032038

APPENDIX VI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA

FAKULTAS TARBIYAH



Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371

Website: fatar.iaimadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL

DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Erika Rizki Maharani

Semester / NIM : 6 / 20170701032038

Prodi : Tadris Bahasa Inggris

Judul Skripsi : Students' Learning Styles with High Emotional Intelligence at the Eleventh Grade Science 2 Students of SMAN 3 Pamekasan.

Dosen Pembimbing : Drs. Moh. Mashur Abadi, M.Fil.I.

Pamekasan, 24 Februari 2020

Ketua Program Studi TBI

Drs. H. Mosleh Habibullah, M.Pd

NIP:196206282000031002

APPENDIX VII

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA

FAKULTAS TARBIYAH



Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371

Website: fatar.iaimadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B-2609/In.38/FT/TL.00/07/2020

- Nama : Erika Rizki Maharani
- Semester / NIM : 7 / 20170701032038
- Dosen Pembimbing : Drs. Moh. Mashur Abadi, M.Fil.I.
- Prodi : Tadris Bahasa Inggris
- Fakultas : Tarbiyah
- Judul Penelitian : Students' Learning Styles with High Emotional Intelligence on Speaking Skills at the Eleventh Grade Science 2 Students of SMAN 3 Pamekasan
- Nomor Kontak : 082310053878
- Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan kepada dosen pembimbing,
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses Penelitian Lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Pamekasan, 20 Juli 2020

Dekan,



Atiqullah

NIP. 197305041999031015

APPENDIX VIII

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA

FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371

Website: fatar.iaimadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id



Pamekasan, 07 Oktober 2020

Nomor : B-3435/In.38/FT/TL.00/10/2020

Lampiran : -

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.

Kepala Sekolah SMAN 3 Pamekasan

Drs. Mohammad Taufiqurrachman Amin, M.Pd

di SMAN 3 Pamekasan

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penulisan skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) IAIN Madura, bersama ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar Mahasiswa berikut ini:

Nama : Erika Rizki Maharani

NIM/Semester : 20170701032038 / 7

Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Students' Learning Styles with High Emotional Intelligence on Speaking Skills at the Eleventh Grade Science 2 Students of SMAN 3 Pamekasan.

Pembimbing : Drs. Moh. Mashur Abadi, M.Fil.I

Memperoleh izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di Institusi Bapak/Ibu.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pamekasan, 07 Oktober 2020



Pamekasan,

A. Atiqullah

NIP. 197305041999031015



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 3 PAMEKASAN

Jl. Pintu Gerbang No. 37 Telp. 0324-322290 E-mail: smaga@smn3pmk.sch.id

Pamekasan

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/215/101.6.30/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya :

Nama : Drs. Mohammad Taufiqurrahman Amin, M.Pd.
NIP : 196410111989021001
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMA Negeri 3 Pamekasan

Menerangkan bahwa :

Nama : ERIKA RIZKI MAHARANI
Instansi : Institut Agama Islam Madura
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Tadris Bahasa Inggris
NIM : 20170701032038

Memberikan ijin untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Students’ Learning Styles with High Emotional Intelligence on Speaking Skills at the Eleventh Grade Science 2 Students of SMAN 3 Pamekasan”**.

Demikian surat keterangan ini, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Pamekasan, 12 Oktober 2020

Kepala Sekolah



Drs. Mohammad Taufiqurrachman Amin, M.Pd
NIP. 196410111989021001

APPENDIX IX

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA

FAKULTAS TARBIYAH



Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371

Website: fatar.iaimadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI

Nomor: B-3690/In.38/FT/TL.00/10/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan Fakultas Tarbiyah menerangkan bahwa :

Nama : Erika Rizki Maharani
NIM : 20170701032038
Semester : VII (Tujuh)
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Dosen Pembimbing : Drs. Moh. Mashur Abadi, M.Fil.I.

Telah melakukan penelitian dan memperoleh data yang diperlukan di lembaga kami, berkenaan dengan penyusunan Skripsi dengan Judul Penelitian *“Students’ Learning Styles with High Emotional Intelligence on Speaking Skills at the Eleventh Grade Science 2 Students of SMAN 3 Pamekasan.”*

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 26 Oktober 2020

Dekan,



f. Atiqullah

NIP. 197305041999031015

APPENDIX X

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA

FAKULTAS TARBIYAH



Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371

Website: fatar.iaimadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL

Nomor: B-3689/In.38/FT/TL.00/10/2020

Dengan ini, Dekan Fakultas Tarbiyah Menerangkan bahwa Mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Erika Rizki Maharani
Semester / NIM : VII (Tujuh) / 20170701032038
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Dosen Pembimbing : Drs. Moh. Mashur Abadi, M.Fil.I.

Yang bersangkutan atas kesepakatan dengan pembimbing melakukan perubahan judul skripsi dari

SEMULA : Students' Learning Styles with High Emotional Intelligence at the Eleventh Grade Science 2 Students of SMAN 3 Pamekasan.

MENJADI : Students' Learning Styles with High Emotional Intelligence on Speaking Skills at the Eleventh Grade Science 2 Students of SMAN 3 Pamekasan.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk menjadi maklum.

Pamekasan, 26 Oktober 2020

Dekan,



H. Atiqullah

NIP. 197305041999031015

APPENDIX XI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA

FAKULTAS TARBIYAH



Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371

Website: fatar.iaimadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

No: B-3871/In.38/FT.3/PP.00.9/11/2020


Ketua Program Studi Tadris Bahasa Inggris menerangkan bahwa karya ilmiah berikut:

Judul : Students' Learning Styles with High Emotional Intelligence at the Eleventh Grade Science 2 Students of SMAN 3 Pamekasan.
Penulis : Erika Rizki Maharani
NIM : 20170701032038
Prodi : Tadris Bahasa Inggris

Setelah dilakukan deteksi plagiasi pada tanggal 6 November 2020, maka ditemukan tingkat plagiasinya sebesar 13%, sehingga dinyatakan layak untuk dipergunakan untuk mengikuti ujian skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 6 November 2020
An. Dekan
Kaprosdi Tadris Bahasa Inggris



Drs. H. Mosleh Habibullah, M. Pd.
NIP: 196206282000031002