

## ABSTRAK

Siti Mufidah Mukarramah, 2024, *Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam meningkatkan Hasil Belajar Tematik kelas II MI Darul Ulum 1 Palalang Waru barat Pamekasan*, Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Multimedia Interaktif, Tematik

Rendahnya hasil belajar peserta didik karena pembelajaran yang masih bersifat stagnan dengan metode konvensional yang mendominasi sehingga menyebabkan suasana pembelajaran yang membosankan serta materi yang diberikan hanya tersimpan dalam memori saja tanpa adanya pengembangan. Tujuan penelitian ini adalah: *pertama* mendeskripsikan peningkatan hasil belajar dengan penggunaan multimedia interaktif pada pembelajaran tematik kelas II MI Darul Ulum 1 Palalang Waru barat Pamekasan, *kedua* mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan penggunaan multimedia interaktif pada pembelajaran tematik dalam meningkatkan hasil belajar kelas II MI Darul Ulum 1 Palalang Waru barat Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixing methode* dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model Kemmis & Mc. Taggart yang dilakukan dengan dua putaran siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahapan yakni: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini siswa kelas II MI Darul Ulum 1 Palalang Waru barat Pamekasan. tahun pelajaran 2023/2024 dengan jumlah 20 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. KKM untuk pembelajaran tematik kelas II MI Darul Ulum 1 Palalang Waru barat Pamekasan adalah 70.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan dalam hasil belajar dengan menggunakan multimedia interaktif pada pembelajaran tematik kelas II MI Darul Ulum 1 Palalang Waru barat Pamekasan. Hal ini berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penilaian siswa pada setiap siklusnya. Prasiklus ketuntasan belajar siswa adalah 0%, siklus 1 mencapai 30%, dan siklus 2 mencapai 90% adapun upaya untuk meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan multimedia interaktif dalam pembelajaran tematik kelas II MI Darul Ulum 1 Palalang Waru barat Pamekasan adalah dengan melakukan beberapa langkah yakni: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi yang dilakukan sebanyak dua putaran siklus. Adapun kelebihan penggunaan multimedia interaktif adalah memperjelas penyampian materi, peserta didik mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, terciptanya suasana pembelajaran yang lebih aktif, meningkatkan motivasi, minat, dan hasil belajar, dapat melihat objek secara langsung, sedangkan kekurangan penggunaan multimedia interaktif adalah dalam proses pembuatannya membutuhkan *skill* khusus dan waktu yang cukup lama.