

ABSTRACT

MOH ROFIKI, 2024. *Students' Perceptions Towards the Use of English Podcast for Listening Comprehension at the Twelfth Grade Students of MA Miftahhul Ulum Kebun Wangi Blu'uran Karangpenang Sampang*. Undergraduate, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), State Islamic Institute (IAIN) of Madura. Advisor: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

Keywords: *Perception, English podcast, listening comprehension.*

Every final student has many assignments that must be completed in order to graduate on time. Like writing a thesis. In the process of completing this assignment, of course students have several challenges that must be faced. In this research, there are several types of challenges that usually occur in the process of writing a thesis. Apart from that, there are also several ways to face various challenges in writing a thesis.

This research only focuses on one research focus, namely, what are students' perceptions about the use of English podcasts for listening comprehension in twelfth grade students at MA Miftahul Ulum Kebun Wangi Bluuran Karangpenang Sampang. This research focuses on finding positive and negative perceptions of students towards the use of English podcasts for listening comprehension.

This research was qualitative research, the instruments used are observation, interviews, and documentation. Checking the validity of the data is carried out through triangulation. Researchers used source triangulation because it requires researchers to compare data results from observations, interviews and documentation, so that researchers can obtain the information and data needed for this research.

Based on the results of this research, it show that students have several perceptions regarding the use of English podcasts for listening comprehension. These perceptions are divided into two types, namely positive perceptions and negative perceptions. There were several positive perceptions that arise among students after using English language officers, including making them happy and enjoyable, making it easy to understand in listening comprehension, easy to use, being able to practice listening to English, and making the teaching and learning process more varied. Apart from that, there are also negative perceptions, including that it makes you bored if you don't like English lessons, it's difficult to understand, and it requires a good internet connection and a quiet place.

The implication of this research is that teachers can find out about students' perceptions of the use of English podcasts for listening comprehension, so that teachers and students can determine what media is good to use in the teaching and learning process, especially English lessons.

ABSTRAK

MOH ROFIKI, 2024. *Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Podcast Bahasa Inggris untuk Pemahaman Mendengarkan pada Siswa Kelas Dua Belas Ma Miftahul Ulum Kebun Wangi Bluuran Karangpenang Sampang*. Sarjana, skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), IAIN Madura. Pembimbing: Fadilah, M.Pd.

Kata Kunci: *Persepsi, podcast bahasa inggris, mendengarkan pemahaman.*

Setiap mahasiswa akhir memiliki tugas yang harus diselesaikan untuk bisa Lulus tepat waktu. seperti halnya menulis skripsi. Dalam proses menyelesaikan tugas tersebut tentunya mahasiswa memiliki beberapa tantangan yang harus dihadapi. Didalam penelitian ini terdapat beberapa macam tantangan yang biasanya terjadi dalam proses menulis sebuah skripsi. selain itu juga terdapat beberapa cara untuk menghadapi berbagai tantangan dalam menulis sebuah skripsi.

Penelitian ini hanya fokus pada satu fokus penelitian yaitu, apa persepsi siswa tentang penggunaan podcast bahasa Inggris untuk pemahaman mendengarkan pada siswa kelas dua belas MA Miftahul Ulum Kebun Wangi Bluuran Karangpenang Sampang, penelitian ini fokus menemukan persepsi positif dan persepsi negatif siswa terhadap penggunaan podcast bahasa Inggris untuk mendengarkan pemahaman.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, instrumen yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi. Peneliti menggunakan triangulasi sumber karena mengharuskan peneliti membandingkan data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, sehingga peneliti dapat memperoleh informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memiliki beberapa persepsi mengenai penggunaan podcast bahasa Inggris untuk pemahaman mendengarkan. Persepsi tersebut terbagi menjadi dua jenis yaitu persepsi positif dan persepsi negatif. Ada beberapa persepsi positif yang muncul di kalangan siswa setelah menggunakan petugas bahasa Inggris, antara lain membuat mereka senang dan menyenangkan, mudah dipahami dalam pemahaman mendengarkan, mudah digunakan, dapat berlatih mendengarkan bahasa Inggris, dan membuat proses belajar mengajar lebih bervariasi. Selain itu juga terdapat persepsi negatif, antara lain akan membuat bosan jika tidak menyukai pelajaran bahasa Inggris, sulit memahaminya, serta memerlukan koneksi internet yang baik dan tempat yang tenang.

Implikasi dari penelitian ini adalah agar guru dapat mengetahui tentang persepsi siswa terhadap penggunaan podcast bahasa Inggris untuk mendengarkan pemahaman, sehingga guru dan murid dapat menentukan media apa yang baik untuk digunakan dalam proses belajar mengajar, khususnya pelajaran bahasa Inggris.