

ABSTRACT

Abd Ghofur 2024, *Analysis Content of English Textbooks Entitled “English In Focus” at the Third Grade Students of Mts Nurul Yaqin Gunung Sari Badung Proppo Pamekasan*, Thesis, English Language Teaching and Learning Program, (TBI) Madura State Islamic Institute. Supervisor: Henny Uswatun Hasanah, M. Pd.

Keywords: Analysis, Textbook, and Text Reading

An English textbook is a fundamental tool in language education, providing a structured and comprehensive guide to learning the intricacies of the language. In this research, there are two research focuses were: how is the appropriateness of the materials and what are the strengths and weaknesses of the materials in the English textbook entitled “English in Focus” at the Third grade students of MTs Nurul Yaqin Gunung Sari Badung Proppo Pamekasan 2023/2024? The objective of this research are to find out the appropriateness of the materials and to find out the strengths and weaknesses of the materials in the English textbook entitled “English in Focus” at the Third grade students of MTs Nurul Yaqin Gunung Sari Badung Proppo Pamekasan 2023/2024.

The method used in this research was library research. This research committed by identifying present knowledge in documents (source, reference, books, or other research results) for supporting the research. In this study, researchers collected data through observation and documentation. The data source from English textbook to measure students' reading levels in 2013, students at the third grade students of MTs Nurul Yaqin Gunung Sari Badung Proppo Pamekasan for the 2023-2024 school year. Checking the validity of data in this study was carried out in four ways, namely: credibility, transferability, dependability, and comfirmability.

The results of this study showed several findings, there are several findings regarded the content of the English textbook entitled “English in Focus” for Third grade students at MTs Nurul Yaqin Gunung Sari Badung Proppo Pamekasan 2023/2024, researchers found that this book was suitable for ninth-grade students, supporting their learning needs. The book consists of 5 chapters aimed at enhancing English language skills, covering listening, reading, speaking, and writing. Additionally, appropriateness measurement, as discussed by Michael V. Levine and Fritz Drasgow, is a method used to address test score discrepancies, focusing on identification rather than correction. Strengths of the textbook include follow-up activities, grammar explanations, and learning aids like the UN Challenge and glossary. However, weaknesses include an excessive workload for students, potential challenges for teachers in implementing media resources, and sections with language difficulty.

ABSTRAK

Abd Ghofur 2024, *Analisis Isi Bahan Bacaan Dalam Buku Teks Bahasa Inggris Yang Berjudul “English in Focus” Pada Kelas Tiga di MTs Nurul Yaqin Gunung Sari Badung Proppo Pamekasan*, Skripsi, Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris, (TBI) Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Henny Uswatun Hasanah, M. Pd.

Kata kunci: Analisi, Buku Teks, dan Bahan Baca Teks

Buku teks bahasa Inggris adalah alat dasar dalam pendidikan bahasa, menyediakan panduan terstruktur dan komprehensif untuk mempelajari kerumitan bahasa. Dalam penelitian ini, ada dua fokus penelitian yaitu: bagaimana kesesuaian bahan dan apa kekuatan dan kelemahan bahan dalam buku teks Bahasa Inggris yang berjudul “English in Focus” di siswa kelas tiga MTs Nurul Yaqin Gunung Sari Badung Proppo Pamekasan 2023/2024? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan bahan dalam buku teks bahasa Inggris siswa MTs Nurul Yaqin Gunung Sari Badung Proppo Pamekasan 2023/2024.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pustaka. Penelitian pustaka adalah penelitian yang dilakukan dengan mengidentifikasi pengetahuan saat ini dalam dokumen (sumber, referensi, buku, atau hasil penelitian lainnya) untuk mendukung penelitian. Dalam penelitian ini, para peneliti mengumpulkan data melalui pengamatan dan dokumentasi. Sumber data dari buku pelajaran bahasa Inggris untuk mengukur tingkat membaca siswa pada tahun 2013, siswa MTs Nurul Yaqin Gunung Sari Badung Proppo Pamekasan untuk tahun sekolah 2023-2024. Verifikasi validitas data dalam penelitian ini dilakukan dalam empat cara, yaitu: kredibilitas, transferabilitas, keandalan, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan beberapa temuan, ada beberapa temuan mengenai isi buku teks bahasa Inggris yang berjudul “English in Focus” untuk kelas tiga siswa MTs di Nurul Yaqin Gunung Sari Badung Proppo Pamekasan 2023/2024, para peneliti menemukan bahwa buku ini cocok bagi siswa kelas kesembilan, mendukung kebutuhan belajar mereka. Buku ini terdiri dari 5 bab yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan bahasa Inggris, mencakup mendengarkan, membaca, berbicara, dan menulis. Selain itu, pengukuran kesesuaian, seperti yang dibahas oleh Michael V. Levine dan Fritz Drasgow, adalah metode yang digunakan untuk mengatasi perbedaan skor tes, berfokus pada identifikasi bukannya koreksi. Kekuatan buku pelajaran termasuk kegiatan follow-up, penjelasan tata bahasa, dan bantuan belajar seperti Tantangan PBB dan glossary. Namun, kelemahan termasuk beban kerja yang berlebihan bagi siswa, tantangan potensial bagi guru dalam menerapkan sumber daya media, dan bagian dengan kesulitan bahasa.