

## ABSTRACT

**Achmad Naufal Azimi, 2024**, The Use of WPS in Teaching Students' Writing Skill at the Third Grade of MTS Al-Amien Branta Pesisir, Thesis, English Language Teaching and Learning Program (TBI), Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor Wahab Syakhirul Alim, M. Pd.

**Keywords:** *Teaching Media, WPS, Writing*

Word Processing Software (WPS) application is a software program specifically designed to facilitate the process of writing, editing and managing text documents. This application includes various features that support users in creating and formatting documents easily. Examples of WPS applications include Microsoft Word, Google Docs, and similar applications. In educational setting, this application is used as media to help students learn English, especially in writing. Writing is an activity to produce or draw graphic symbols which represent a language that is understood by people, it can be practiced by using WPS feature as media.

Related to this, the researcher is interested in conducting research on the use of the WPS, because this topic is very interesting in teaching Students' writing skill at the third grade of MTS Al-Amien Branta Pesisir. This study aims to describe how the use of the WPS in teaching Students' writing skill at the third grade of MTS Al-Amien Branta Pesisir, as well as to find out the students' responses of using this media.

This research is a qualitative study using a descriptive approach. The data collection process was carried out using observation, interviews, and documentation methods. Then the data was processed and tested for validity using source triangulation techniques. The data was then analyzed qualitatively through three stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that the English teacher use the WPS application to ask students create story texts in English, guided by the teacher's instructions. This method not only streamlines the writing process but also allows for immediate feedback and correction from the teacher that used in the learning process. There are three responses of the WPS in writing learning, namely response based on senses, response based on occurrence, response based on environment.

## ABSTRAK

**Achmad Naufal Azimi, 2024**, Penggunaan WPS dalam Pembelajaran Keterampilan menulis siswa di Kelas 3 MTS Al-Amien Branta Pesisir, Skripsi, Program Belajar Mengajar (TBI) Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing Wahab Syakhirul Alim, M.Pd.

**Kata kunci:** *Media Mengajar, WPS, Menulis*

Aplikasi Word Processing Software (WPS) merupakan program perangkat lunak yang dirancang khusus untuk memudahkan proses penulisan, pengeditan, dan pengelolaan dokumen teks. Aplikasi ini mencakup berbagai fitur yang mendukung pengguna dalam membuat dan memformat dokumen dengan mudah. Contoh aplikasi WPS antara lain Microsoft Word, Google Docs, dan aplikasi sejenisnya. Dalam dunia pendidikan, aplikasi ini digunakan sebagai media untuk membantu siswa belajar bahasa Inggris, khususnya menulis. Menulis merupakan kegiatan menghasilkan atau menggambar simbol-simbol grafis yang mewakili suatu bahasa yang dapat dipahami orang, hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan fitur WPS sebagai medianya.

Terkait dengan hal tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai penggunaan WPS, karena topik ini sangat menarik dalam mengajarkan keterampilan menulis siswa kelas 3 MTS Al-Amien Branta Pesisir. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penggunaan WPS. WPS dalam mengajar siswa menulisketerampilan siswa kelas 3 MTS Al-Amien Branta Pesisir, serta untuk mengetahui respon siswa terhadap penggunaan media tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. proses pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data diolah dan diuji keabsahannya dengan menggunakan teknik triangulasi sumber. Data kemudian dianalisis secara kualitatif melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan gambar kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru bahasa Inggris menggunakan aplikasi WPS untuk meminta siswa membuat teks cerita dalam bahasa Inggris dengan dipandu oleh instruksi guru. Metode ini tidak hanya memperlancar proses penulisan tetapi juga memungkinkan adanya umpan balik dan koreksi segera dari guru yang digunakan dalam proses pembelajaran. Respon WPS dalam pembelajaran menulis ada tiga, yaitu respon berdasarkan indera, respon berdasarkan kejadian, respon berdasarkan lingkungan.