

ABSTRACT

Haffifatus Syafiah, 2024. *The Use Of Whisper Game On Teaching Vocabulary At ECD (English Club Dormitory) Members Al-Falah Kadur Pamekasan.* Undergraduate, thesis, english teaching learning program (TBI), state islamic institute (IAIN) of madura. Advisor: Drs. H. Mosleh Habibullah, M. Pd

Keyword: *whisper game, vocabulary*

Vocabulary is one of the most important aspects of learning English. Because the vocabulary will be very helpful when someone is learning a foreign language. In the process of learning vocabulary, in order to make members more interested, some methods or techniques used by tutors are needed. Methods or techniques are important for tutors because they make it easier for tutors to teach in class and make members more happy when they participate in activities. In this case, the researcher found that the tutor used whispering game in teaching vocabulary.

There are two problems in this study. The first, how does the tutor use whispering game in teaching vocabulary at ECD Al-Falah Kadur Pamekasan. The second, what are the advantages and disadvantages of whisper game in teaching vocabulary at ECD Al-Falah Kadur Pamekasan.

In this study researchers used a qualitative approach, while this type of research uses descriptive research because this study describes information about whispering games in teaching vocabulary.

In the research findings, researchers found that there are three steps in the use of whispering games in teaching vocabulary at ECD members al falah kadur pamekasan these steps are introduction, core activities and conclusion. In this game there are several advantages and disadvantages. One of the advantages of this game is that it can add new vocabulary and also make it easier for members to understand the material presented. And the disadvantage is the lack of conducive interaction between tutors and members in the teaching and learning process using whispering games.

Based on the research above, certainly there must be advantages and disadvantages in the teaching and learning process, so the teacher has an important role in the learning process, including having a high enthusiasm in creating strategies that students like in participating in learning.

ABSTRAK

Haffifatus Syafiah, 2024. *Penggunaan Permainan berbisik Pada Pengajaran Kosakata Pada Anggota ECD (English Club Dormitory) Al-Falah Kadur Pamekasan.* Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), institut agama islam negeri (IAIN) madura. Pembimbing: Drs. H. Mosleh Habibullah, M. Pd

Kata kunci: *permainan berbisik, kosakata*

Kosakata merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Karena kosakata tersebut akan sangat membantu ketika seseorang sedang belajar bahasa asing. Dalam proses pembelajaran kosakata, untuk membuat anggota lebih tertarik, diperlukan beberapa metode atau teknik yang digunakan oleh tutor. Metode atau teknik penting bagi tutor karena memudahkan tutor dalam mengajar di kelas dan membuat anggota lebih senang ketika mengikuti kegiatan. Dalam hal ini peneliti menemukan bahwa tutor menggunakan permainan berbisik dalam pengajaran kosakata.

Ada dua permasalahan dalam penelitian ini, pertama, Bagaimana cara tutor menggunakan permainan berbisik dalam pengajaran kosakata di ECD Al-Falah Kadur Pamekasan, kedua apa kelebihan dan kekurangan permainan bisikan dalam pengajaran kosakata di ECD Al-Falah Kadur Pamekasan.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, Sedangkan jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif karena penelitian ini mendeskripsikan informasi tentang permainan berbisik dalam pengajaran kosakata.

Dalam temuan penelitian peneliti menemukan bahwa ada tiga langkah-langkah dalam penggunaan permainan berbisik dalam pengajaran kosakata at ecd members al falah kadur pamekasan langkah-langkah tersebut yaitu pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. Dalam permainan ini ada beberapa keuntungan dan kerugiannya. Salah satu keuntungan dari permainan ini yaitu bisa menambah kosakata baru dan juga memudahkan member dalam memahami materi yang disampaikan dan kerugiannya adalah kurang kondusifnya interaksi antara tutor dan member dalam proses belajar mengajar menggunakan permainan berbisik

Berdasarkan hasil di atas, Pasti dalam proses belajar mengajar pasti ada kelebihan dan kekurangan jadi guru mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran, antara lain memiliki semangat yang tinggi dalam menciptakan strategi yang disukai siswa dalam mengikuti pembelajaran.