

ABSTRACT

Arin Dia Kinanti, 2024, The Use of English Viral Song In Teaching Learning Listening Skill At Tenth Grade of MA Nurul Islam Pungging Mojokerto, Thesis, English Study Program, Faculty of Tarbiyah, Madura State Islamic Institute. Advisor: Lasmi Febrianingrum M.Pd.

Keywords: Usage, Viral Song, Listening Learning

A song is a work of art that combines sound and language which is usually accompanied by musical instruments. Generally songs contain problems in human life or expressions of someone's heart. In this way, students will be more interested in lessons that are related or related to their lives. There are two research focuses that are the main study in this research, namely: First, how teachers use viral songs in listening lessons in class X MA Nurul Islam Pungging Mojokerto. Second, what are the advantages and disadvantages of using viral songs in listening lessons in class X MA Nurul Islam Pungging Mojokerto.

This research is qualitative research and the type of research is descriptive. Data collection was carried out by interviews, observation and documentation. data analysis by carrying out data reduction, data presentation and data verification. The data obtained was checked for validity using triangulation.

The results of the research show the first, the use of viral English songs in teaching listening skills in the tenth grade at MA Nurul Islam Pungging Mojokerto. Researchers found several findings, including the following: a). The teacher plays the song several times and the students are asked to listen first. b). Students are asked to fill in the blank lyrics with the correct words according to what they hear. c). Then the teacher asks several students to come forward to read the answers. In this way, students will try to listen to the lyrics well and improve their listening skills, besides that they can also add new vocabulary. Second, the advantages and disadvantages of using viral English songs in teaching listening skills in the tenth grade at MA Nurul Islam Pungging Mojokerto are as follows: a). The advantage is that students become more interested and less bored in class. Because sometimes the teacher also invites them to sing together when the students start to get bored. b). The advantages the use of viral song does not add to the increase in new vocabulary for students, because most of them are already familiar with the vocabulary because they often hear the song.

ABSTRAK

Arin Dia Kinanti, 2024, Penggunaan Lagu Viral Bahasa Inggris Dalam Pengajaran Pembelajaran Kemampuan Listening Kelas X MA Nurul Islam Pungging Mojokerto, Skripsi, Program Studi Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Lismi Febrianingrum M.Pd.

Kata Kunci: Penggunaan, Lagu Viral, Pembelajaran Listening

Lagu merupakan sebuah karya seni yang memadukan suara dan bahasa yang biasanya diiringi dengan alat musik. Umumnya lagu berisi permasalahan dalam kehidupan manusia atau ungkapan hati seseorang. Dengan cara ini siswa akan lebih tertarik pada pelajaran yang berhubungan atau berkaitan dengan kehidupannya. Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu: Pertama, bagaimana guru menggunakan lagu viral dalam pembelajaran menyimak di kelas X MA Nurul Islam Pungging Mojokerto. Kedua, apa kelebihan dan kekurangan penggunaan lagu viral dalam pembelajaran listening di kelas X MA Nurul Islam

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Data yang diperoleh diperiksa keabsahannya dengan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan yang pertama, penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris yang viral dalam pengajaran keterampilan mendengarkan di kelas sepuluh di MA Nurul Islam Pungging Mojokerto. Peneliti menemukan beberapa temuan, antara lain sebagai berikut: a). Guru memutar lagu tersebut beberapa kali dan siswa diminta mendengarkan terlebih dahulu. b). Siswa diminta mengisi bagian lirik yang kosong dengan kata-kata yang benar sesuai dengan yang didengarnya. c). Kemudian guru meminta beberapa siswa maju ke depan untuk membacakan jawabannya. Dengan cara ini siswa akan berusaha mendengarkan liriknya dengan baik dan meningkatkan kemampuan mendengarkannya, selain itu juga dapat menambah kosa kata baru. Kedua, kelebihan dan kekurangan penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris viral dalam pengajaran keterampilan mendengarkan di kelas X MA Nurul Islam Pungging Mojokerto adalah sebagai berikut: a). Keuntungannya adalah siswa menjadi lebih tertarik dan tidak bosan di kelas. Karena terkadang guru juga mengajak mereka bernyanyi bersama ketika siswa mulai bosan. B). Kekurangannya adalah penggunaan lagu viral tidak menambah pertambahan kosakata baru bagi siswa, karena sebagian besar dari mereka sudah familiar dengan kosakata tersebut karena sering mendengar lagunya.