

ABSTRACT

Dina Wardina, 2023. *Reading Comprehension Strategies Used by The Eleventh Graders of MA Miftahul Ulum Camplong Academic Year 2023/2024*. Bachelor, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), State Islamic Institute of Madura. Advisor: Mulyadi,SS,M. Pd.

Keywords: Strategy, Eleventh Graders, Reading, Reading Comprehension

Reading is one of the most important skills that students must develop when studying English; by reading, students get information and new understanding. Reading is an important exercise since it allows students to learn new vocabulary in English, especially for writing, speaking, and listening

To understand a text, students are required to read carefully in order to conclude or find the meaning of the text. However in fact, students' reading skills are still low. This can be demonstrated by the fact that students find it difficult to understand the text of a reading book because they have limited reading comprehension. It is very difficult for them to find the main message of the text and to make inferences about the text. We know that reading text in English is different from reading text in Indonesian.

Based on a statement made by Mrs. Idna, the eleventh-grade English teacher at the school, and several open admissions from students in that class who claimed that despite their best efforts, reading English texts was extremely difficult for them. Researcher assume that the eleventh grader at MA Miftahul Ulum still have very low reading comprehension skills.

The Research Focus in this research are : 1. What the reading strategies used by the eleventh graders of MA Miftahul Ulum Camplong in comprehending English reading text?, 2. What kind of difficulties faced by the eleventh graders of MA Miftahul Ulum Camplong in comprehending English reading text?

The data in this study was analyzed using descriptive qualitative research methods. The researcher conducted the survey while in eleventh grade, from October 28 to October 31, 2023. The researcher will assess the data collected from observation,interview and documentation.

The results of this research are : 1. from the 32 students, almost all students use intensive reading strategy, 2. Almost all students faced the same difficulty which is difficulty in pronouncing words correctly, so that it affects to how students translating the English texts and comprehend the text.

ABSTRAK

Dina Wardina, 2023. *Strategi Pemahaman Membaca yang Digunakan Siswa Kelas XI MA Miftahul Ulum Camplong Tahun Pelajaran 2023/2024*. Sarjana, Tesis, Program Pembelajaran Bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing : Mulyadi,SS,M. Pd.

Kata Kunci: Strategi, Siswa Kelas Sebelas, Membaca, Pemahaman Membaca

Membaca adalah salah satu keterampilan terpenting yang harus dikembangkan siswa ketika belajar bahasa Inggris; dengan membaca, siswa memperoleh informasi dan pemahaman baru. Membaca merupakan latihan yang penting karena memungkinkan siswa mempelajari kosakata baru dalam bahasa Inggris, terutama untuk menulis, berbicara, dan mendengarkan.

Untuk memahami suatu teks, siswa dituntut untuk membaca dengan cermat guna menyimpulkan atau menemukan makna teks tersebut. Namun pada kenyataannya, kemampuan membaca siswa masih rendah. Hal ini terlihat dari siswa yang kesulitan memahami teks buku bacaan karena keterbatasan pemahaman bacaannya. Sangat sulit bagi mereka untuk menemukan pesan utama dari teks tersebut dan membuat kesimpulan tentang teks tersebut. Kita tahu bahwa membaca teks dalam bahasa Inggris berbeda dengan membaca teks dalam bahasa Indonesia.

Berdasarkan pernyataan Ibu Idna, guru bahasa Inggris kelas sebelas di sekolah tersebut, dan beberapa pengakuan terbuka dari siswa di kelas tersebut yang menyatakan bahwa meskipun mereka telah berusaha sebaik mungkin, membaca teks bahasa Inggris sangatlah sulit bagi mereka. Peneliti berasumsi bahwa siswa kelas XI MA Miftahul Ulum masih memiliki kemampuan pemahaman membaca yang rendah.

Fokus Penelitian dalam penelitian ini adalah : 1. Strategi membaca apa yang digunakan oleh siswa kelas sebelas MA Miftahul Ulum Camplong dalam memahami teks bacaan bahasa Inggris?, 2. Kesulitan apa yang dihadapi oleh siswa kelas sebelas MA Miftahul Ulum Camplong dalam memahami bahasa Inggris membaca teks?

Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Peneliti melakukan survei saat berada di kelas sebelas, dari tanggal 28 Oktober hingga 31 Oktober 2023. Peneliti akan menilai data yang dikumpulkan dari observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah : 1. dari 32 siswa, hampir seluruh siswa menggunakan strategi membaca intensif dan; 2. Hampir seluruh siswa menghadapi kesulitan yang sama yaitu kesulitan dalam mengucapkan kata-kata

dengan benar, sehingga berdampak pada cara siswa menerjemahkan teks bahasa Inggris dan memahami teks tersebut.