

ABSTRACT

Ferdi Yasir, 2024, *The Implementation Of Pesantren Character Education In English Learning At MA 2 Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep*. Thesis, English State Islamic Institute (IAIN) Madura, Faculty of Tarbiyah, Advisor: Fithriyah Rahmawati, M.Pd.

Keywords: *Implementation, Character Education, English Learning*

Character education plays an important role in shaping students' personalities. Good attitudes and character not only create individuals who are responsible and have integrity.

There were two research focuses that became the main study of this research, namely: *first*, how does the implementation of *pesantren* character education in English learning at MA 2 Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep?; *Second*, what are the urgency to implementation of *pesantren* character education in English learning at MA 2 Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep?

This research was a qualitative research and the type of research was descriptive. Data collection was done by interview, observation and documentation. Data analysis by doing data reduction, data presenting and data verification. The data obtained was checked for the validity of the data by triangulation.

The research results show that: *first*, implementation of *pesantren* character education in English learning at MA 2 Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep, including the following: a). Religious character values which are actions related to thoughts, words and actions based on divine values and religious teachings, such as: students are always encouraged to pray midday prayers in congregation, shake hands with the teacher, and recite prayers before and after the English learning process; b). The value of honest character, which was behavior that was based on efforts to make oneself a person who can always be trusted in words and actions. One of the values of student honesty can be seen from their honest attitude towards their teacher when working on questions and other assignments; c). The value of disciplined character was an action that shows orderly behavior and compliance with various rules and regulations during the learning process and outside the classroom. *Second*, the urgency to implementation of *pesantren* character education in English learning at MA 2 Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep, including the following: a). Holistic development of *pesantren* character education, involves strengthening physical, emotional, social and spiritual aspects. This includes learning religious values, discipline.; b). The student interest in learning is a key factor in improving learning outcome. With high interest, students tend to be more active, focused, and easily understand the lesson.

ABSTRACT

Ferdi Yasir, 2024, *Implementasi Pendidikan Karakter Pesantren Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di MA 2 Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep*. Tesis, English State Islamic Institute (IAIN) Madura, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Fithriyah Rahmawati, M.Pd.

Kata kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter, Pembelajaran Bahasa Inggris

Pendidikan karakter memegang peranan penting dalam membentuk kepribadian siswa. Sikap dan karakter yang baik tidak hanya melahirkan individu yang bertanggung jawab dan berintegritas.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: pertama, bagaimana implementasi pendidikan karakter *pesantren* dalam pembelajaran bahasa Inggris di MA 2 Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep?; Kedua, apa yang penting dalam implementasi pendidikan karakter *pesantren* dalam pembelajaran bahasa Inggris di MA 2 Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya bersifat deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Data yang diperoleh diperiksa validitas data dengan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, implementasi pendidikan karakter *pesantren* dalam pembelajaran bahasa Inggris di MA 2 Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep, antara lain sebagai berikut: a). Nilai karakter religius yaitu tindakan yang berkaitan dengan pikiran, perkataan dan tindakan berdasarkan nilai-nilai ilahi dan ajaran agama, seperti: siswa selalu dianjurkan untuk shalat dhuha, dzuhur berjamaah, bersalaman dengan guru, dan membaca doa sebelum dan sesudah proses belajar bahasa Inggris; b). Nilai karakter jujur, yaitu perilaku yang didasari oleh upaya menjadikan diri sebagai pribadi yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan dan tindakan. Salah satu nilai kejujuran siswa dapat dilihat dari sikap jujur mereka terhadap guru ketika mengerjakan soal dan tugas lainnya; c). Nilai karakter disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan kepatuhan terhadap berbagai aturan dan peraturan selama proses pembelajaran dan di luar kelas. Kedua, apa yang penting dalam implementasi pendidikan karakter pesantren dalam pembelajaran bahasa Inggris di MA 2 Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep, diantaranya sebagai berikut: a). Pengembangan holistik pendidikan karakter pesantren, melibatkan penguatan aspek pyhical, emosional, sosial dan spritual. Ini termasuk belajar nilai-nilai agama, disiplin.; b). Minat belajar siswa merupakan faktor kunci dalam meningkatkan hasil belajar. Dengan minat yang tinggi, siswa cenderung lebih aktif, fokus, dan mudah melepaskan pelajaran.