

## ABSTRACT

Shafiatul Amaliyah, 2024, *An Analysis of Students' Difficulties in Listening Section of TOEFL EPT at the 6<sup>th</sup> Semester of TBI IAIN Madura*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), State Islamic Institute of Madura. Advisor: Hj. Kristanti Ayuanita, M.Pd.

**Key words: TOEFL, Listening Section, Students' Difficulties**

TOEFL (Test of English as Foreign language) is the most popular test for non-native English users, that normally caused difficulties to who ever passed it, especially for students. The difficulties classified into internal and external factors. Internal factors include cultural differences and different accents. While in external factors include quality of audio, unfamiliar vocabulary, length and speech rate, and lack of silency.

In this research, there are two research focuses, they were: what are the students' difficulties in listening section of TOEFL EPT at the 6<sup>th</sup> semester of TBI IAIN Madura and what are the students' strategies to overcome the students' difficulties in answering listening section of TOEFL EPT at the 6<sup>th</sup> semester of TBI IAIN Madura? The objective of this research are to describe the students' difficulties in listening section and to describe the students' strategies to overcome the students' difficulties in answering listening section of TOEFL EPT at the 6<sup>th</sup> semester of TBI IAIN Madura.

This research was qualitative design and used descriptive analysis. The location of this research was at the 6<sup>th</sup> semester of TBI IAIN Madura. Data sources in this study are obtained from several respondents namely the 6<sup>th</sup> semester students of TBI at IAIN Madura through Interviews, observations and documentation. On the other hand, the validity of data is triangulation of source.

The findings of research from the results of observation and interview to some students at the 6<sup>th</sup> semester of TBI IAIN Madura were devided into two kind were internal and external factors. The internal factors: Cultural differences is the problem that faced by students because the topic talk about American in generally that we know it properly as Indonesian, accent can also affect students in understanding the topics because the accent that always heard by students can develop student's habit. The external factors: quality of audio is one of the difficulty faced by students mostly caused the internet network and make the audio is unclear or cannot be played and it is wasted the take-takers' time, unfamiliar vocabulary is the root of difficulty that faced by most of students and caused confusion in comprehend the topic, length and speech rate caused students' difficulty because long topic and speech rate from the native can interfere the student's concentration, and lack of silency can be difficult for students to maintaining the concentration in foreign language and can hinder students' undrestanding. Meanwhile the strategies included 7 types of strategies were: repeating strategy, matching the words, used a mental note, more practice, guessing randomly, paying attention, and built confidence.

## ABSTRAK

Shafiatul Amaliyah. 2024. *Sebuah analisis alam kesulitan mahasiswa dalam skill mendengarkan dalam TOEFL EPT pada mahasiswa semester 6 TBI IAI Madura. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Dibimbing oleh Kristanti Ayuanita, M.Pd.*

**Kata Kunci: TOEFL, Kesulitan Siswa, Bagian Listening**

TOEFL (Test of English as a Foreign Language) adalah tes yang paling populer untuk pengguna non-Native English, yang biasanya menyebabkan kesulitan bagi mereka yang pernah lulus, terutama bagi siswa. Kesulitan diklasifikasikan menjadi faktor internal dan eksternal. Faktor internal termasuk perbedaan budaya dan aksen yang berbeda. Sementara dalam faktor eksternal termasuk kualitas audio, kamus yang tidak dikenal, panjang dan kecepatan bicara, dan kurangnya keheningan.

Dalam penelitian ini, ada dua fokus penelitian, yaitu: apa kesulitan siswa dalam mendengarkan bagian TOEFL EPT pada semester 6 TBI IAIN Madura dan apa strategi siswa untuk mengatasi kesulitan mahasiswa dalam menjawab mendengarkannya bagian dari TOEFL EPT di semester 6 TBI IAIN Madura? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesulitan siswa dalam mendengarkan dan untuk menggambarkan strategi siswa untuk mengatasi kesulitan mahasiswa dalam menanggapi pendengaran bagian TOEFL EPT di semester 6 TBI IAIN Madura.

Penelitian ini adalah desain kualitatif dan menggunakan analisis deskriptif. Lokasi penelitian ini adalah pada semester 6 TBI IAIN Madura. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari beberapa responden yaitu siswa semester 6 TBI di IAIN Madura melalui wawancara, pengamatan dan dokumentasi. Di sisi lain, validitas data adalah triangulasi sumber.

Temuan penelitian dari hasil observasi dan wawancara dengan beberapa siswa di semester 6 TBI IAIN Madura dibagi menjadi dua jenis yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal : Perbedaan budaya adalah masalah yang dihadapi oleh siswa karena topik berbicara tentang Amerika secara umum bahwa kita tahu dengan benar sebagai Indonesia, aksen juga dapat mempengaruhi siswa dalam memahami topik karena aksen yang selalu didengar oleh siswa dapat mengembangkan kebiasaan siswa. Faktor eksternal: kualitas audio adalah salah satu kesulitan yang dihadapi oleh siswa sebagian besar disebabkan oleh jaringan internet dan membuat audio tidak jelas atau tidak dapat dimainkan dan itu membuang-buang waktu penerima, kata-kata yang tidak akrab adalah akar kesukaran yang dihadapkan oleh sebagian besar siswa dan menyebabkan kebingungan dalam memahami topik, panjang dan tingkat bicara menyebabkan kesulitan siswa karena topik yang panjang dan kecepatan bicara dari asli dapat mengganggu konsentrasi siswa, dan kurangnya keheningan dapat menjadi sulit bagi siswa untuk mempertahankan konsentrasinya dalam bahasa asing dan dapat menghalangi siswa untuk tidak terhalang. Sementara itu, strategi termasuk 7 jenis strategi: mengulangi strategi, mencocokkan kata-kata, menggunakan catatan mental, berlatih lebih banyak, menebak secara acak, memperhatikan, dan membangun kepercayaan diri.