

ABSTRACT

Cindy Nurhidayah, 2024, *Teaching Reading through Islamic Moderation English Texts to the Fourth-semester Students of PAI IAIN Madura*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor: Nina Khayatul Virdyna, M.Pd.

Keywords: *Reading, Islamic Moderation, English Text*

Islamic moderation comes as a solution to the problem of radicalism and interfaith conflict in Indonesia. Islamic moderation is a middle-ground way of religion according to the notion of moderation. This is done by implementing Islamic moderation in higher education institutions, one of which is IAIN Madura. One of the lecturers in the PAI department applies the values of Islamic moderation in the Reading class.

There are three research focuses in this study. First, the researcher analyzes how the lecturer applies the value of Islamic moderation in Reading class. Second, what are the roles of the lecturer in the class. Third, what are the advantages and disadvantages of teaching Reading using Islamic moderation English text.

This research is qualitative research that uses a descriptive approach. In collecting data, the researcher used three methods, namely observation, interviews, and documentation. Then analyze the data with five processes, namely organizing the data, identifying the data, coding the data, generating descriptions and themes, and representing the themes and descriptions. For data validity checks, the researcher employs methodological triangulation techniques.

The result of this study is that the PAI Reading class is a type of intensive Reading class in which students engage with what they read, respond to the content of Islamic moderation English texts, the lecturer makes full use of text, and tailors the assignments to the subject: the Reading class assignment design is scanning. Four values of Islamic moderation are found in the text, namely national commitment, tolerance, *tahadhdhur* (civilized), and *tathawwur wa ibtikar* (innovative and dynamic). The lecturer has three roles in the classroom, those are educator, administrator, and facilitator. There are three advantages and three disadvantages of teaching Reading using Islamic moderation English text. The advantages are the students are exposed to authentic languages, the enhancement of students' reading abilities, and the improvement of students' vocabulary. The disadvantages are the students have difficulty in reading comprehension, the students have a lack of communication, and the students have difficulty with motivation.

ABSTRAK

Cindy Nurhidayah, 2024, *Mengajar Reading melalui Teks Moderasi Islam Berbahasa Inggris pada Mahasiswa Semester Empat di PAI IAIN Madura, Skripsi*, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Nina Khayatul Virdyna, M.Pd.

Kata Kunci: Reading, Moderasi Islam, Teks Berbahasa Inggris

Moderasi Islam hadir sebagai solusi bagi masalah radikalisme dan konflik antaragama di Indonesia. Moderasi Islam merupakan jalan tengah dalam beragama sesuai dengan pokok moderasi. Hal ini dilakukan dengan mengimplementasikan moderasi Islam di perguruan tinggi, salah satunya IAIN Madura. Salah satu dosen di jurusan PAI menerapkan nilai-nilai moderasi Islam di dalam kelas Reading.

Terdapat tiga fokus penelitian dalam penelitian ini. Pertama, peneliti menganalisis bagaimana dosen tersebut menerapkan nilai moderasi Islam dalam kelas Reading. Kedua, apa saja peran dosen di dalam kelas tersebut. Ketiga, apa saja kelebihan dan kekurangan dari pengajaran Reading dengan menggunakan teks moderasi Islam berbahasa Inggris.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan pendekatan deskriptif. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan tiga metode, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian menganalisa data dengan lima proses, yaitu mengorganisasikan data, mengidentifikasi data, mengkode data, membuat deskripsi dan tema, serta merepresentasikan tema dan deskripsi. Untuk pemeriksaan keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi metodologis.

Hasil dari penelitian ini adalah kelas Reading PAI adalah jenis kelas Reading intensif yang mahasiswa tersebut terlibat dengan apa yang mereka baca, menanggapi isi teks-teks bahasa Inggris moderasi Islam, dan dosen memanfaatkan teks sepenuhnya serta menyesuaikan tugas-tugas dengan subjek: desain tugas kelas Reading adalah memindai. Empat nilai moderasi Islam ditemukan dalam teks, yaitu komitmen kebangsaan, toleransi, *tahadhdhur* (beradab), dan *tathawwur wa ibtikar* (inovatif dan dinamis). Dosen memiliki tiga peran di dalam kelas, yaitu sebagai pendidik, administrator, dan fasilitator. Terdapat tiga kelebihan dan tiga kekurangan dari pengajaran membaca menggunakan teks moderasi Islam berbahasa Inggris. Kelebihan tersebut adalah mahasiswa terpapar pada bahasa asli, peningkatan kemampuan membaca mahasiswa, dan peningkatan kosakata mahasiswa. Kekurangan tersebut adalah mahasiswa mengalami kesulitan dalam pemahaman membaca, mahasiswa memiliki kekurangan dalam berkomunikasi, dan mahasiswa mengalami kesulitan dengan motivasi.