

## ABSTRACT

Firdatul Anifah, 2024 *Exploring The Use Smart TV As Digital Tools in Teaching Reading In MTSN 1 Pamekasan*, Thesis, English Teaching Learning Program, (TBI), Tarbiyah Faculty, State of Islamic Institute Madura.

Advisor: Dr. Abd. Ghofur, M.Pd.

**Key words: *Smart Tv, Digital Tools in Teaching Reading***

English teacher at MTsN 1 Pamekasan used a Smart TV in teaching reading innovative learning is strategy that emphasize delivering learning material to students. Use of Smart TV technology has made it easier for students to absorb knowledge through the Smart TV learning model. The teacher's role in education has shifted to that of a facilitator, who provides interesting learning tools based on students' preferences. An English teacher at MTsN 1 Pamekasan used Smart TV in teaching reading. However, there are still issues in the learning process, including difficulty focusing, boredom, and difficulty understanding the material.

This research aims to explore the use of Smart TV as a digital tool in teaching reading at MTSN 1 Pamekasan. The objectives of the research are to describe how teachers use Smart TVs in teaching reading, the benefits of using Smart TVs in teaching reading, and the weaknesses of using Smart TVs in teaching reading. This research, the researcher used descriptive research with a qualitative approach

The benefits of using Smart TVs as digital tools in teaching reading include increased student enthusiasm and active participation. Students have responded positively to the use of Smart TVs, especially in reading. However, there are also weaknesses associated with this technology, such as slow internet connection and difficulty connecting devices. Stable internet is required to fully utilize the features of a Smart TV, and a poor connection can affect the display quality.

The use of Smart TV as a digital tool in teaching reading has had a significant impact on the learning process at MTsN 1 Pamekasan. Students have shown increased enthusiasm and active engagement, while teachers have found it easier to deliver learning materials. Despite some weaknesses, such as internet connectivity issues, the benefits of using Smart TVs outweigh the drawbacks. With this research, researchers hope that there will be a way to increase the professionalism of English teachers in teaching skills. Reading can be used as a reference for future researchers, and can be useful as additional literacy in the IAIN Madura library.

## ABSTRAK

Firdatul Anifah, 2024 Eksplorasi Pemanfaatan Smart TV Sebagai Alat Digital dalam Pengajaran Membaca Di MTSN 1 Pamekasan, Skripsi, Program Pembelajaran Bahasa Inggris, (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing : Dr. Abd. Ghofur, M.Pd.

### **Kata kunci: Smart TV, Alat Digital dalam Pengajaran Membaca**

Guru Bahasa Inggris di MTsN 1 Pamekasan menggunakan Smart TV dalam pengajaran membaca. Pembelajaran inovatif adalah strategi yang menekankan penyampaian materi pembelajaran kepada siswa. Pemanfaatan teknologi Smart TV telah memudahkan siswa dalam menyerap ilmu pengetahuan melalui model pembelajaran Smart TV. Peran guru dalam pendidikan telah bergeser menjadi fasilitator, yaitu menyediakan perangkat pembelajaran yang menarik berdasarkan preferensi siswa. Seorang guru bahasa Inggris di MTsN 1 Pamekasan menggunakan Smart TV dalam pengajaran membaca. Namun dalam proses pembelajaran masih terdapat kendala antara lain kesulitan fokus, rasa bosan, dan kesulitan memahami materi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penggunaan Smart TV sebagai alat digital dalam pengajaran membaca di MTSN 1 Pamekasan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana guru menggunakan Smart TV dalam pengajaran membaca, manfaat penggunaan Smart TV dalam pengajaran membaca, dan kelemahan penggunaan Smart TV dalam pengajaran membaca. Penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian deskriptif dengan kualitatif mendekati

Manfaat penggunaan Smart TV sebagai alat digital dalam pengajaran membaca antara lain peningkatan antusiasme dan partisipasi aktif siswa. Siswa memberikan respon positif terhadap penggunaan Smart TV, khususnya dalam membaca. Namun ada juga kelemahan yang terkait dengan teknologi ini, seperti koneksi internet yang lambat dan kesulitan menghubungkan perangkat. Internet yang stabil diperlukan untuk memanfaatkan sepenuhnya fitur-fitur Smart TV, dan koneksi yang buruk dapat memengaruhi kualitas tampilan.

Pemanfaatan Smart TV sebagai alat digital dalam pengajaran membaca memberikan dampak yang signifikan terhadap proses pembelajaran di MTsN 1 Pamekasan. Siswa menunjukkan peningkatan antusiasme dan keterlibatan aktif, sementara guru merasa lebih mudah menyampaikan materi pembelajaran. Meskipun ada beberapa kelemahan, seperti masalah konektivitas internet, manfaat penggunaan Smart TV lebih besar daripada kekurangannya. Dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap ada cara untuk meningkatkan profesionalisme guru bahasa Inggris dalam keterampilan mengajar. Membaca dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya, dan dapat bermanfaat sebagai tambahan literasi di perpustakaan IAIN Madura.