

ABSTRACT

Haririyatul Khinanah, 2024. *The Implementation of Show and Tell Method in Teaching Students' Speaking Skill at Intermediate Level of Syekh Abdurrahman Rabah Islamic Boarding School at Pademawu, Pamekasan*. Undergraduate, thesis, English Teaching Learning Program (TBL), States Islamic Institute (IAIN) of Madura. Advisor: Afifah Raihany, M.Pd

Keyword: Show and Tell Method, Speaking Skill

Particularly in Islamic boarding schools, holistic development in the context of education including language proficiency is important. Not only does academic success depend on verbal communication proficiency, but meaningful social engagement and constructive contributions to society also require it. On the other hand, there are instances where students frequently struggle with improving their speaking abilities. Limited time to practice and awareness from the teacher about that condition become the problem in boarding school because the students had busy activity. In this case the researcher found that the teacher implement show and tell method in teaching students' speaking skill. There are two problem in this study. The first, how does the teacher implement show and tell method in teaching students' speaking skill at intermediate level of Syekh Abdurrahman Rabah Islamic Boarding School at Pademawu, Pamekasan. The second the advantages and disadvantages of show and tell method in teaching students' speaking skill at Pademawu, Pamekasan.

In this study researcher used a qualitative approach, while this type of research use descriptive research because this study describes information about show and tell method in teaching students' speaking skill. While the steps of analysis of data used by researcher are identifying the data, classifying the data, analyzing the data, data reduction and the last drawing the data. For finding the data validity the researcher use source triangulation and time triangulation. In the research findings. Researcher found that teacher implement show and tell method use items which the students must bring the things accordance to the theme, in this method there are several advantages and disadvantages, the advantages of this method are Students become more confidence, Students feel challenged, learning activities become more interesting, improve students' critical thinking skill, learn to be good listener, and the disadvantages of this method are there are still those who lack in confidence, this method need much time, and this method need more preparation before come on stage.

Based on the research above, in teaching process has advantages and disadvantages, hopefully the teachers more creative in order for the teachers to be engaged in the classroom and next researchers can serve a source of information in upcoming research reference meanwhile the readers can get more information from this research.

ABSTRAK

Haririyatul Khinanah, 2024. *Penerapan Metode Show and Tell dalam Mengajar Keterampilan Berbicara Siswa Tingkat Menengah di Pondok Pesantren Syekh Abdurrahman Rabah Pademawu, Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing Afifah Raihany, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Show and Tell, Kemampuan Berbicara

Pengembangan holistik dalam konteks pendidikan termasuk kemampuan berbahasa menjadi penting. Keberhasilan akademis tidak hanya bergantung pada kemahiran komunikasi verbal, namun keterlibatan sosial yang bermakna dan kontribusi konstruktif kepada masyarakat juga memerlukannya. Di sisi lain, ada kalanya siswa sering kesulitan dalam meningkatkan kemampuan berbicara mereka. Keterbatasan waktu berlatih dan kesadaran guru akan kondisi tersebut menjadi alasan di pesantren mengembangkan kemampuan berbicara. Dalam hal ini peneliti menemukan bahwa guru menerapkan metode show and tell dalam mengajar keterampilan berbicara siswa. Ada dua permasalahan dalam penelitian ini. Yang pertama, bagaimana guru menerapkan metode show and tell dalam mengajar keterampilan berbicara siswa di tingkat menengah Pondok Pesantren Syekh Abdurrahman Rabah di Pademawu, Pamekasan. Yang kedua kelebihan dan kekurangan metode show and tell dalam mengajar keterampilan berbicara siswa di Pademawu, Pamekasan.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian ini menggunakan penelitian qualitative deskriptif karena penelitian ini mendeskripsikan informasi tentang metode show and tell dalam mengajarkan keterampilan berbicara siswa. Sedangkan langkah-langkah analisis data yang digunakan peneliti adalah mengidentifikasi data, mengklasifikasikan data, menganalisis data, reduksi data dan terakhir penarikan data. Untuk mencari keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Dalam temuan penelitian. Peneliti menemukan bahwa guru menerapkan metode show and tell menggunakan benda-benda dimana siswa harus membawakan sesuatu sesuai dengan tema, dalam metode ini terdapat beberapa kelebihan dan kekurangan, kelebihan metode ini adalah Siswa menjadi lebih percaya diri, Siswa merasa tertantang, kegiatan belajar menjadi lebih menarik, meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, belajar menjadi pendengar yang baik, kekurangan dari metode ini adalah masih ada yang kurang percaya diri, metode ini membutuhkan banyak waktu, dan metode ini memerlukan persiapan yang lebih sebelum tampil di panggung.

Berdasarkan penelitian di atas, dalam proses pengajaran mempunyai kelebihan dan kekurangan, diharapkan para guru lebih kreatif agar guru dapat terlibat di dalam kelas dan peneliti selanjutnya dapat menjadi sumber informasi dalam referensi penelitian yang akan datang sementara pembaca dapat memperoleh informasi lebih lanjut dari penelitian ini

