

## ABSTRACT

Mawaddatir Rofikoh, 2024. *The Use Of Punishment Strategy On The Students Speaking Mastery at Institut Prima Bhakti Course Pamekasan*. Undergraduate, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), State Islamic Institute (IAIN) of Madura. Advisor: Dr. A. Ghufran Ferdiant, M.Pd.

**Keywords :** Punishment strategy, speaking mastery

Speaking is one of the skills or abilities in English to express opinions, comments and the ability to ask and answer questions. In this case, a teacher applies punishment strategies like speaking in front of a lot of people aimed at actions against students who disobey the rules like not speaking English when talking to their friends. The punishment applied in this course is speaking in front of a lot of people with a free theme as it is discussing about family, friends or something around them. These punishment strategies train students for discipline in obedience to the rules as well as train students' confidence to perform in front of many people.

This research consists of two research focuses. *First*, about what kinds of punishment strategy are used by the teacher on the students' speaking mastery at Institute Prima Bhakti Course Pamekasan. *Second*, about how does the teacher use the punishment strategy on the students' speaking mastery at Institute Prima Bhakti Course Pamekasan.

The researchers used a qualitative approach with a type of descriptive approach. The instruments used are observations, interviews and documentation. The validity of the data is verified through triangulation. Researchers use triangulations of data sources, triangulations of technique and triangulation of time because it requires researchers to search for and examine data from different sources with the same techniques and planned time using the same methods to understand data and information.

Based on the results of this research, it is suggested that the punishment strategy used by teachers in this course is a punishment strategy in the form of speaking in front of many people with a free theme that aims to train the student's fluency in speaking English and train the mental and confidence of the student to perform in public. A teacher applies this punishment because it is an educational punishment for the student.

## ABSTRAK

Mawaddatir Rofikoh, 2024. *Penggunaan Strategi Hukuman Terhadap Kemampuan Speaking Siswa di Kursus Institut Prima Bhakti Pamekasan*. Sarjana, skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), IAIN Madura. Pembimbing : Dr. A. Ghufan Ferdiant, M.Pd.

**Kata Kunci :** Strategi hukuman, kemampuan berbicara

Berbicara adalah salah satu keterampilan atau kemampuan dalam bahasa Inggris untuk mengungkapkan pendapat, komentar dan kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan. Dalam hal ini, seorang guru menerapkan strategi hukuman seperti berbicara didepan banyak orang yang ditujukan pada tindakan terhadap siswa yang tidak menaati peraturan seperti tidak berbicara bahasa Inggris ketika berbicara dengan temannya. Hukuman yang diterapkan dalam kursus ini adalah berbicara didepan banyak orang dengan tema bebas seperti halnya membahas tentang keluarga, teman atau sesuatu yang ada disekitarnya. Strategi hukuman ini melatih siswa untuk disiplin dalam menaati peraturan serta melatih rasa percaya diri siswa untuk tampil dihadapan banyak orang.

Penelitian ini terdiri dari dua fokus penelitian. *Pertama*, tentang strategi hukuman apa yang digunakan oleh guru terhadap penguasaan berbicara siswa di kursus Institut Prima Bhakti Pamekasan. *Kedua*, tentang bagaimana guru menggunakan strategi hukuman terhadap penguasaan berbicara siswa di kursus Institut Prima Bhakti Pamekasan.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi. Peneliti menggunakan triangulasi sumber data, triangulasi teknis dan triangulasi waktu karena mengharuskan peneliti mencari dan memeriksa data dari sumber yang berbeda dengan teknik yang sama dan waktu yang direncanakan dengan menggunakan metode yang sama untuk memahami data dan informasi.

Berdasarkan hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa strategi hukuman yang digunakan oleh guru di kursus ini adalah strategi hukuman yang berbentuk berbicara didepan banyak orang dengan tema bebas yang bertujuan untuk melatih kelancaran berbicara bahasa Inggris siswa dan melatih mental dan rasa percaya diri siswa untuk tampil didepan umum. Seorang guru menerapkan hukuman ini karena ini adalah hukuman yang mendidik bagi siswa.