

ABSTRACT

Moh Muhsin Alatas, 2024, *The Role Of HMPS TBI On Motivating Members In Learning English In The 2023-2024 Period*, The Thesis of Study Program of TBI, Tarbiyah Faculty, IAIN Madura, Advisor **Nina Khayatul Virdyna, M.Pd.**

Keyword: *Role, Membership of HMPS TBI*

The English Education Study Program Student Association (HMPS TBI) is a campus organization under the auspices of the English Education Study Program. Under the guidance of the TBI program, HMPS TBI plays a crucial role in enhancing the English language learning abilities of the members. The role of HMPS TBI, within a small scope, focuses on the members. The orientation of HMPS TBI is towards developing the English language proficiency of the members, both academically and non-academically.

Based on the explanation above, several research factors emerge as follows: First, what is the role of HMPS TBI in motivating the members in learning English for the 2023-2024 period? Second, what are the supporting factors of HMPS TBI in motivating the members in learning English in the 2023-2024 period? Third, what are the inhibiting factors of HMPS TBI in motivating the members in learning English in the 2023-2024 period? In this study, the researcher employs a qualitative approach with a descriptive research type. The data sources include interviews and observations. The informants consist of the Chairman of HMPS TBI, the Vice Chairman of HMPS, and also the members of HMPS TBI. This research uses a qualitative method and a descriptive type. The qualitative method and descriptive type aim to match the existing reality in the field with the applicable theory.

The research results indicate that: *First*, the role of HMPS TBI in motivating the members in learning English includes: a) as motivator, serving as a catalyst for the development of HMPS TBI members' English learning abilities by creating a positive environment and appreciating high-achieving members; b) as educator, HMPS TBI should educate members in enhancing their English language skills by organizing beneficial activities oriented towards English language learning; c) as a facilitator, providing good facilities and serving as a channel for addressing existing issues by providing office space and necessary equipment. *Second*, the supporting factors of HMPS TBI in motivating members in learning English include: a) having clear and structured SOPs, which serve as a guideline for HMPS TBI in performing its role towards the members; b) having adequate facilities. *Third*, the inhibiting factors of HMPS TBI in motivating members in learning English include members who cannot master of English vocabulary accurately.

ABSTRACT

Moh Muhsin Alatas, 2024, *The Role Of HMPS TBI On Motivating Members In Learning English In The 2023-2024 Period*, The Thesis of Study Program of TBI, Tarbiyah Faculty, IAIN Madura, Advisor **Nina Khayatul Virdyna, M.Pd.**

Keyword: *Role, Membership of HMPS TBI*

Himpunan mahasiswa program studi tadaris bahasa inggris merupakan sebuah organisasi kampus yang berada di bawah naungan program studi tadaris bahasa inggris. di bawah naungan program studi TBI, HMPS TBI mempunyai peran yang sangat penting dalam mengembangkan kemampuan anggota dalam belajar bahasa inggris. Peran yang diemban oleh HMPS TBI dalam ruang lingkup wilayah kecil adalah terhadap anggotanya. Peran HMPS TBI berorientasi terhadap pengembangan kemampuan bahasa inggris anggota, baik secara akademik atau non akademik.

Berdasarkan penjelasan di atas muncul beberapa faktor penelitian diantaranya sebagai berikut: *Pertama*, apa peran HMPS TBI dalam memotivasi anggotanya dalam belajar bahasa inggris di periode 2023-2024. *Kedua*, apa saja faktor pendukung HMPS TBI dalam memotivasi anggota dalam belajar bahasa inggris di periode 2023-2024. *Ketiga*, apa saja faktor penghambat HMPS TBI dalam memotivasi anggota dalam belajar bahasa inggris di periode 2023-2024. Dalam penelitian ini, pendekatan yang dilakukan oleh peneliti yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diambil peneliti meliputi wawancara dan observasi. Adapun narasumber meliputi Ketua HMPS TBI, Wakil Ketua HMPS dan juga anggota HMPS TBI. Serta penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan jenis deskriptif. Metode kualitatif dan jenis deskriptif adalah untuk mencocokkan antara realita yang ada di lapangan dengan teori yang berlaku.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, peran HMPS TBI dalam memotivasi anggotanya dalam belajar bahasa inggris yaitu peran HMPS TBI meliputi: a) sebagai motivator, yaitu sebagai pemicu perkembangan kemampuan anggota HMPS TBI dalam belajar bahasa inggris dengan menciptakan lingkungan yang positif serta mengapresiasi anggota yang berprestasi. b) sebagai pendidik, yaitu HMPS TBI harus mendidik anggota dalam mengembangkan kemampuan bahasa inggris dengan cara menciptakan kegiatan yang bermanfaat untuk anggota HMPS TBI yang berorientasi terhadap bahasa inggris. c) sebagai fasilitator, yaitu memberikan fasilitas yang baik serta menjadi penampung aspirasi bagi permasalahan yang ada dengan cara menyediakan pengadaan ruangan untuk kantor dan perlengkapannya. *Kedua*, faktor pendukung HMPS TBI dalam memotivasi anggota dalam belajar bahasa inggris, yaitu meliputi: a) adanya SOP yang jelas dan terstruktur, dengan hal tersebut HMPS TBI mempunyai pedoman untuk menjalankan perannya terhadap anggota. b) adanya fasilitas yang memadai, yaitu adanya. *Ketiga*, faktor penghambat HMPS TBI dalam memotivasi anggota dalam belajar bahasa inggris, yaitu karena adanya anggota yang tidak dapat menguasai kosakata bahasa inggris yang baik dan