

ABSTRACT

Ach Masduqi, 2024 *The Effect of Using Think-Pair-Share Strategy in Students' Reading Comprehension on Narrative Text at Eleventh Grade in SMAN 5 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing : Abdul Wafi, S.S., M.Pd.

Keywords : Think-Pair-Share Strategy, Reading Comprehension, Narrative text

Teaching is the process of interaction of teachers or learning resources in a learning environment with the learners. The way a teacher conveys learning, ideas and materials can affect how students can understand what is conveyed in the learning process. Teachers should make sure that they can deliver the material well, guide the students to reach it, and manage the classroom as good as possible. So it is important for a teacher to be able to choose and use a good and suitable strategy in the process of delivering material in the learning process so that students will easily understand the material presented. The research investigated the effect of implementing the Think-Pair-Share strategy to enhance students' reading comprehension specifically focusing on narrative text.

In this research, researcher has two focuses in the study. First, Is there any effect of the use of Think-Pair-Share to students' reading comprehension on narrative text at SMAN 5 Pamekasan?. Second, How significant is the improvement of reading comprehension skills in students after receiving treatment?.

This research employs a quantitative method, specifically pre- experiment research and one group pre-test post-test design. The research instruments consist of tests and documentation methods. With a sample size of 17 students, the study aims to gather data and analyse the effects of certain variables. Through the administration of pre-tests and post-tests, alongside documentation analysis, the research seeks to draw conclusions regarding the impact of the experimental conditions on the participants.

From the results of the research conducted by researcher, it was found that there was a significant increase from the application of learning strategies using Think-Pair-Share, with an increase in the average score in the pre-test of 51 to 80 in the post-test. As well as the T test which shows that $-t \text{ value} < -t \text{ table}$ ($-7.387 < -2.120$), where it is known in the t test using the SPSS application which shows a sig-two tailed number of 0.001 where this figure is smaller than the sig-two tailed number 0.05. Therefore, the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected.

ABSTRAK

Ach Masduqi, 2024 *The Effect of Using Think-Pair-Share Strategy in Students' Reading Comprehension on Narrative Text at Eleventh Grade in SMAN 5 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing : Abdul Wafi, S.S., M.Pd.

Keywords : Think-Pair-Share Strategy, Reading Comprehension, Narrative text

Mengajar adalah proses interaksi pengajar atau sumber belajar pada suatu lingkungan belajar dengan peserta didik. Cara seorang guru menyampaikan pembelajaran, ide, dan materi dapat mempengaruhi bagaimana siswa dapat memahami apa yang disampaikan dalam proses pembelajaran. Guru harus memastikan bahwa mereka menyampaikan materi dengan baik, membimbing siswa untuk mencapainya, dan mengelola kelas sebaik mungkin. Sehingga penting bagi seorang guru untuk dapat memilih dan menggunakan strategi yang baik dan sesuai dalam proses penyampaian materi dalam proses pembelajaran agar siswa mudah memahami materi yang disampaikan. Penelitian ini mencari tahu pengaruh penerapan strategi Think-Pair-Share untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa yang secara khusus berfokus pada teks naratif.

Dalam penelitian ini, peneliti memiliki dua fokus penelitian. Pertama, Apakah ada pengaruh dari penggunaan strategi Think-Pair-Share terhadap pemahaman membaca siswa pada teks naratif di SMAN 5 Pamekasan? Kedua, Seberapa signifikan peningkatan kemampuan membaca pemahaman pada siswa setelah menerima perlakuan?

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, pra-eksperimen dengan desain penelitian one group pre-test post-test. Instrumen penelitian terdiri dari tes dan dokumentasi. Dengan jumlah sampel sebanyak 17 siswa, penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan data dan menganalisis dampak dari variabel-variabel tertentu. Melalui pemberian pre-test dan post-test, serta analisis dokumentasi, penelitian ini berusaha untuk menarik kesimpulan mengenai dampak dari kondisi eksperimental terhadap para peserta.

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, ditemukan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dari penerapan strategi pembelajaran dengan menggunakan Think-Pair-Share, dengan peningkatan nilai rata-rata pada pre-test sebesar 51 menjadi 80 pada post-test. Serta uji T yang menunjukkan bahwa $-t$ hitung $< -t$ tabel ($-7,387 < -2,120$), diketahui pada uji T dengan menggunakan SPSS menunjukkan angka sig-two tailed sebesar 0,001 dimana angka tersebut lebih kecil dari angka sig-two tailed 0,05. Oleh karena itu, hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak.