

ABSTRACT

Laily Deviyanti, 2024. The Implementation of English at Language Day by Santri at Islamic Boarding School the Ummul Quro Putri Blumbungan Pamekasan. Thesis, English Teaching Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura), Advisor: Afifah Raihany, M.Pd.

Keyword: English, Language Day

Language Day which is one of the programs held every Wednesday and Sunday with the aim that students can practice and familiarize their speaking skills. In this English day activity, students will be familiarized with daily conversations using English to improve students' speaking skills in English. The English Day program is a solution so that students have good communication skills by implementing English in daily conversations and school activities. In addition, English day is a basic activity that trains all school members to communicate in English. Where participants must speak English within the agreed time. Participants cannot use other languages during the English day.

There are three types of research focuses in this study. First, how the implementation of English Language Day by Santri at the Islamic boarding school of Ummul Quro Putri Blumbungan Pamekasan, second what are the advantages of the implementation of English at Language Day by Santri at the Islamic boarding school Ummul Quro Putri Blumbungan Pamekasan and third what are the disadvantages of the implementation of English at Language Day by Santri at the Islamic boarding school Ummul Quro Putri Blumbungan Pamekasan.

The researcher used a qualitative approach. The instrument use are observation, interview and documentation. Checking the validity of the data is done through triangulation. Researcher use technical and time triangulation because it requires researcher to check data from difference source using the same technique and planet time using the same method to understand the data and information. Researched obtained data from, observation, interview and documents such as photographs. The research informants were the santri at the Ummul Quro Putri Blumbungan Pamekasan Islamic boarding school

Based on the research results, the finding the activity of english day program can be describe Every Wednesday and Sunday especially language section gives santri new vocabulary and memorize it, after that they are given material of correcting language. The second based on the interview with santri there are advantages of the implementation of english at Language Day, santri can speak english bravely, santri has self confidence to speak to any others without being afraid, the speaking ability had improve day by day, get new vocabulary and prepare the santri to be able to communicate globally.

ABSTRAK

Laily Deviyanti, 2024. Penggunaan Bahasa Inggris pada Language Day oleh Santri di Pondok Pesantren Ummul Quro Putri Blumbungan Pamekasan. Skripsi, Program Studi Pengajaran Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN Madura), Pembimbing: Afifah Raihany, M.Pd.

Kata Kunci: Bahasa Inggris, Hari Bahasa

Language day yang merupakan salah satu program yang diadakan setiap hari Rabu dan Minggu dengan tujuan agar siswa dapat melatih dan membiasakan keterampilan berbicaranya. Pada kegiatan English day ini, siswa akan dibiasakan dengan percakapan sehari-hari menggunakan bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam bahasa Inggris. Program English Day merupakan solusi agar siswa memiliki kemampuan komunikasi yang baik dengan menerapkan bahasa Inggris dalam percakapan sehari-hari dan aktivitas sekolah. Selain itu, English day merupakan kegiatan dasar yang melatih seluruh warga sekolah berkomunikasi dalam bahasa Inggris.

Ada tiga jenis fokus penelitian dalam penelitian ini. Pertama, bagaimana penggunaan bahasa Inggris pada hari bahasa oleh santri di pondok pesantren ummul quro putri blumbungan pamekasan, kedua apa kelebihan penggunaan bahasa Inggris pada hari bahasa oleh santri di pondok pesantren ummul quro putri blumbungan pamekasan dan ketiga apa kerugian penggunaan bahasa Inggris pada hari bahasa oleh santri di pondok pesantren ummul quro putri blumbungan pamekasan

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data yang diteliti diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumen berupa foto. Informan penelitian adalah para santri di Pondok Pesantren Ummul quro putri blumbungan Pamekasan.

Berdasarkan hasil penelitian, temuan kegiatan program english day dapat digambarkan Setiap hari Rabu dan Minggu khususnya bagian bahasa memberikan santri kosakata baru dan menghafalkannya, setelah itu mereka diberikan materi mengoreksi bahasa. Yang kedua berdasarkan wawancara dengan santri Ada kelebihan penggunaan bahasa Inggris pada hari bahasa, santri dapat berbicara bahasa Inggris dengan berani, santri mempunyai rasa percaya diri untuk berbicara dengan orang lain tanpa rasa takut, kemampuan berbicaranya semakin meningkat dari hari ke hari, mendapatkan kosakata baru dan mempersiapkan santri untuk mampu untuk berkomunikasi secara global.