

## ABSTRACT

**Ulfa Dwi Dayana, 2024.** The Implementation of Direct Method on Student's Speaking Skill at The 8th Grade Students of SMP Sabilillah Sampang. Undergraduate, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI). The State Islamic Institute (IAIN) Madura. Advisor : S. Sumihatul Ummah MS,M.Pd.

**Keywords:** *Speaking, Teaching Method and Direct Method*

Speaking in English is a crucial part of foreign language learning and teaching. Speaking plays an important role in daily life because speaking used by someone to communicate with others. The goal of teaching speaking should improve students' communicative skills, because students should be able to use these skills in their daily life. Teachers also plays a crucial role in making the learning process effective and engaging. They can use various methods and media to enhance students' interest and learning outcomes. One of the interesting method in teaching speaking is Direct Method this method aims to make train the student to think critically, increase the student's motivation and make the effective learning experience.

Related to this, the researcher is interested in conducting research on the implementation of the Direct Method on Student's Speaking Skill at the 8th Grade Students of SMP Sabilillah Sampang, because this method is very interesting in teaching speaking in the 8th grade student of SMP Sabilillah Sampang. This study aims to describe how the implementation of the direct method in teaching speaking at SMP Sabilillah Sampang as well as to find out the advantages and disadvantages of implementing this method.

This research is a qualitative study using a descriptive approach. The data collection process was carried out using observation, interviews, and documentation methods. Then the data was processed and tested for validity using source triangulation and technical triangulation techniques. Then the data was analyzed qualitatively through three stages, namely data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results showed that the English teacher used seven direct method steps to teach speaking that to be used in the learning process. There are four advantages of the direct method in speaking learning, namely increasing self confidence and student's motivation to learn. It is suitable for learning many aspects of speaking including; mastering vocabulary, pronunciation and intonation. Can create an active learning atmosphere and make students accustomed to speak English in daily life.

## ABSTRAK

**Ulfa Dwi Dayana, 2024.** The Implementation of Direct Method on Student's Speaking Skill at The 8th Grade Students of SMP Sabilillah Sampang. Undergraduate, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI). The State Islamic Institute (IAIN) Madura. Advisor : S. Sumihatul Ummah MS,M.Pd.

***Kata Kunci:*** *Berbicara, Metode Mengajar dan Metode Langsung*

Berbicara dalam bahasa Inggris adalah bagian penting dari pembelajaran dan pengajaran bahasa asing. Berbicara memegang peranan penting dalam kehidupan sehari-hari karena berbicara digunakan seseorang untuk berkomunikasi dengan orang lain. Tujuan pengajaran berbicara harus meningkatkan keterampilan komunikatif siswa, karena siswa harus dapat menggunakan keterampilan tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Guru juga memainkan peran penting dalam membuat proses pembelajaran efektif dan menarik. Mereka dapat menggunakan berbagai metode dan media untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Salah satu metode yang menarik dalam pengajaran berbicara adalah Metode Langsung. Metode ini bertujuan untuk melatih siswa berpikir kritis, meningkatkan motivasi siswa dan menjadikan pengalaman belajar efektif.

Terkait dengan hal tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai implementasi Metode Langsung pada Keterampilan Berbicara Siswa pada Siswa Kelas 8 SMP Sabilillah Sampang, karena metode ini sangat menarik dalam pengajaran berbicara pada siswa kelas 8 SMP Sabilillah Sampang . Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan metode langsung dalam pengajaran berbicara di SMP Sabilillah Sampang serta untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan penerapan metode tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Proses pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data diolah dan diuji keabsahannya dengan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknis. Data kemudian dianalisis secara kualitatif melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru bahasa Inggris hanya menggunakan tujuh langkah metode langsung untuk mengajar berbicara yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Ada empat kelebihan metode langsung dalam pembelajaran berbicara, yaitu meningkatkan rasa percaya diri dan motivasi belajar siswa. Cocok untuk mempelajari banyak aspek berbicara termasuk; menguasai kosa kata, pengucapan dan intonasi. Dapat menciptakan suasana belajar aktif dan menjadikan siswa terbiasa berbicara bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari.