

## ABSTRACT

Fikriyah Kamilah Bana, 2023. *The Strategies of Teaching Reading Comprehension Using Procedure Text at The Members of Flower English Center of Islamic Boarding School Al-Mujtama' Plakpak Pamekasan*, Thesis English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura (IAIN Madura).

Advisor: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd

**Keywords: Procedure Text, Reading Comprehension.**

There are four skills needed if you want to master English, namely Reading, speaking, listening, and writing. One of the subject matter taught by the tutor is reading comprehension. By applying reading comprehension, students are able to understand and analyze the essence of a text they read. In the application of learning reading comprehension, the tutor provides some material, one of which is material on procedure text, where in teaching procedure text, the tutor applies a new strategy. Procedure text is one of the English texts that presents the steps in doing or making something.

There are two research focuses and two research objectives in this study. The first research focus is what are the strategies used in teaching reading comprehension of procedure text at the Members of Flower English Center of Islamic Boarding School Al-Mujtama' Plakpak Pamekasan. The second research focus is what are the advantages and the disadvantages of teaching reading comprehension of procedure text using the strategies given by the tutor at the Members of Flower English Center of Islamic Boarding School Al-Mujtama' Plakpak Pamekasan. The research objectives in this study are to describe the strategies used in teaching reading comprehension of procedure text at the Members of Flower English Center of Islamic Boarding School Al-Mujtama' Plakpak Pamekasan, and to know the advantages and the disadvantages in teaching reading comprehension of procedure text using the strategies given by the tutor at the Members of Flower English Center of Islamic Boarding School Al-Mujtama' Plakpak Pamekasan.

This study uses a qualitative research approach, and the kind of research that use in this research is descriptive. This research uses three data collection techniques, namely observation, interviews and documentation. The researcher selected the tutors and students at Flower English Center of Al-Mujtama' Islamic Boarding School.

Based on the results of the research, the tutor of Flower English Center uses a group work strategies in teaching reading comprehension of procedure text. The tutor implements the strategy properly by paying attention learning style of each students. The tutor apply the strategies that are suitable for the students, so that the students can easily understand what is learned, because apart from guidance from the tutor itself, students can also ask to the groupmate related to the lesson that did not understand.

## ABSTRAK

Fikriyah Kamilah Bana, 2023. *Strategi Pengajaran Pemahaman Membaca menggunakan Teks Prosedur pada anggota Flower English Center Pondok Pesantren Al-Mujtama' Plakpak Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura.

Pembimbing: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd

### **Kata Kunci: Teks Prosedur, Pemahaman Membaca**

Ada empat keterampilan yang dibutuhkan jika ingin menguasai Bahasa Inggris, yaitu membaca, berbicara, mendengarkan dan menulis. Salah satu pelajaran yang diajarkan oleh tutor adalah pemahaman membaca. Dengan menerapkan pemahaman membaca siswa mampu memahami dan menganalisis intisari dari sebuah teks yang dibacanya. Dalam penerapan pembelajaran pemahaman membaca, tutor memberikan beberapa materi, salah satunya adalah materi teks prosedur, dimana dalam mengajar teks prosedur, tutor memberikan strategi baru. Teks prosedur adalah salah satu teks berbahasa Inggris yang menyajikan langkah-langkah dalam melakukan atau membuat sesuatu.

Terdapat dua fokus penelitian dan dua tujuan penelitian dalam penelitian ini. Fokus penelitian pertama adalah strategi apa yang digunakan dalam pengajaran pemahaman membaca dalam teks prosedur pada anggota Flower English Center Pondok Pesantren Al-Mujtama' Plakpak Pamekasan. Fokus penelitian kedua adalah apa kelebihan dan kekurangan dalam pengajaran pemahaman membaca dalam teks prosedur menggunakan strategi yang diberikan oleh tutor di anggota Flower English Center Pondok Pesantren Al-Mujtama' Plakpak Pamekasan. Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi yang digunakan dalam pengajaran pemahaman membaca menggunakan teks prosedur pada anggota Flower English Center Pondok Pesantren Al-Mujtama' Plakpak Pamekasan, dan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dalam pengajaran pemahaman membaca menggunakan teks prosedur menggunakan strategi yang diberikan oleh tutor pada anggota Flower English Center Pondok Pesantren Al-Mujtama' Plakpak Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Penelitian ini menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti memilih tutor dan anggota di Flower English Center Pondok Pesantren Al-Mujtama'.

Berdasarkan hasil penelitian, tutor Flower English Center menggunakan strategi kerja kelompok dalam pembelajaran teks prosedur pada pelajaran pemahaman membaca. Tutor menerapkan strategi dengan baik dengan memperhatikan gaya belajar setiap siswa. Tutor menerapkan strategi-strategi yang cocok untuk siswa, sehingga siswa dapat dengan mudah memahami apa yang

dipelajari, karena selain bimbingan dari tutor itu sendiri, siswa juga dapat bertanya kepada teman kelompoknya terkait pelajaran yang kurang dipahaminya.