

## ABSTRACT

**Adelia Putri Oktavia**, 2022. *The Difficulties in Comprehending Narrative Text Faced by The Tenth Graders OF SMKN 3 Pamekasan*. Undergraduate, thesis, English Teaching Learning Program (TBI), The State Islamic Institute (IAIN) of Madura. Advisor : **Siti Azizah, M. Pd.**

**Key Words:** *Difficulties in reading Comprehension, and Narrative Text*

Reading has been found to be one of the hard skill to achieve for many English student, especially students of SMKN 3 Pamekasan. Based on the researcher's preliminary research, it was determined that some of tenth grade students SMKN 3 Pamekasan, narative text are classified as a difficult to learning.

In this research has research objective that to describe the difficulties faced by the tenth graders in comprehending narrative text and describe how the teacher solves the tenth graders" difficulties in comprehending narrative text.

This study was a descriptive qualitative research. The subject of this research was the tenth grade students of Vocational High Schoolwhile the object of this research was students" difficulties in reading narrative text.To collect the data, the researcher used interview as a main data, observation and documentation.

The result of this research, show that, the difficulties in comprehending narative text faced by tenth graders at SMKN 3 Pamekasan are,lack of vocabulary knowledge, infromasion processing issue, and poor verbal reasoning. And the teacher solve the difficulties in comprehending in this research are use previewing and predicting.

Based on above, the difficulties in comprehending narative text faced by tenth graders at SMKN 3 Pamekasan are the students get difficult and teacher give solve for the students that has difficult in learning narative text.

## ABSTRAK

**Adelia Putri Oktavia**, 2022. *Kesulitan dalam memahami text naratif yang di hadapi oleh siswa kelas sepuluh di SMKN 3 Pamekasan*. Lulusan, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: **Siti Azizah, M. Pd.**

**Kata Kunci:** *Kesulitan dalam membaca pemahaman, dan teks naratif*

Membaca telah ditemukan sebagai salah satu keterampilan yang sulit untuk di capai bagi banyak siswa Bahasa Inggris, khususnya siswa SMKN 3 Pamekasan. Berdasarkan penelitian pendahuluan yang dilakukan peneliti, di tetapkan bahwa beberapa siswa kelas 10 di SMKN 3 Pamekasan, teks naratif tergolong sulit untuk dipelajari.

Dalam penelitian ini memiliki tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan kesulitan yang dihadapi oleh siswa kelas 10 dalam memahami teks naratif dan mendeskripsikan bagaimana guru mengatasi kesulitan siswa kelas 10 dalam memahami teks naratif.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 10 SMKN 3 Pamekasan sedangkan objek penelitian ini adalah kesulitan siswa dalam membaca teks naratif. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan wawancara sebagai data utama, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan dalam memahami teks naratif yang dihadapi oleh siswa kelas 10 di SMKN 3 Pamekasan adalah kurangnya pengetahuan kosa kata, masalah pengolahan informasi, dan penalaran verbal yang buruk. Dan guru mengatasi kesulitan dalam memahami dalam penelitian ini menggunakan previewing dan predicting.

Berdasarkan hal diatas, kesulitan memahami teks naratif yang dihadapi oleh siswa kelas 10 di SMKN 3 Pamekasan adalah siswa merasakan kesulitan dan guru memberikan solusi bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam mempelajari teks naratif.