

## ABSTRACT

**Sa'ida Windi Yanti, 2024.** *Analysis of Student Pronunciation Error of Alveolar Consonant by the Students of the Third Semester of English Teaching Learning Program at IAIN Madura*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, Advisor: Fithriyah Rahmawati, M.Pd.

**Keywords:** Pronunciation Error, Alveolar consonant, and Pronunciation.

Having good pronunciation is one of the important target for everyone who speaks English. Everyone will interest to talk with people who have good pronunciation, pronunciation is definitely the biggest thing that people notice when other people are speaking English. Speaking without good pronunciation will give bad effect to the listener, it will make misunderstanding between speaker and listener. One way to make a good pronunciation is articulation. One of articulations is Alveolar consonant.

In this research, there are two research focuses. They are what are the pronunciation errors of alveolar consonant often made by the student of the third semester of English teaching learning program at IAIN Madura, and why do the students of the third semester of English teaching learning program at IAIN Madura made the pronunciation errors of Alveolar consonant?

The research was qualitative research and used descriptive research. The location of this research was at IAIN Madura. The researcher collect the data by using observation, interview, and documentation. The data is collected from the members reading performance.

The research finding shows that mostly the students did not pronounce Alveolar consonant well. It means that the students often make some errors on pronouncing Alveolar consonant sounds. The researcher also found 2 factors which give certain effect toward member's errors in pronunciation, those are Interlingual errors and intralingual errors. While the effects of the students' pronunciation error are the listener will get misunderstanding, the speaker will stuck, and the speaker will be shy and nervous.

From the findings, this research is suggested for the lecturer should give more attention to the students about how to pronounce word correctly. The suggestion for the students, they should be more careful and more diligent in learning English in order that they know which is the correct and incorrect pronunciation. For the next researcher, they can use this research to conduct the similar research in different aspect.

## ABSTRAK

**Sa'ida Windi Yanti, 2024.** *Analisis Kesalahan Pengucapan Konsonan Alveolar Siswa Semester Ketiga Program Pembelajaran Bahasa Inggris di IAIN Madura*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Dosen Pembimbing: Fithriyah Rahmawati, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kesalahan pelafalan, Konsonan Alveolar, dan Pelafalan.

Memiliki pengucapan yang bagus adalah salah satu target penting bagi setiap orang yang berbicara berbahasa Inggris. Semua orang akan tertarik untuk berbicara dengan orang-orang yang memiliki pengucapan yang baik. Pengucapan adalah hal terbesar yang orang perhatikan ketika orang lain berbicara bahasa Inggris. Berbicara tanpa pengucapan yang bagus akan memberikan efek buruk pada pendengar, itu akan membuat kesalahpahaman antara pembicara dan pendengar. Salah satu cara agar memiliki pelafalan yang bagus adalah artikulasi. Salah satu artikulasi dalam pelafalan adalah bunyi Alveolar konsonan.

Dalam penelitian ini, ada tiga fokus penelitian. Mereka adalah Bagaimana siswa membuat kesalahan dalam melafalkan bunyi Alveolar di semester tiga TBI Iain Madura. Faktor apa saja yang membuat anggota salah dalam melafalkan bunyi plosif, dan bagaimana kesalahan anggota dalam melafalkan bunyi Alveolar konsonan mempengaruhi keterampilan berbicara mereka di semester tiga TBI lain Madura.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan menggunakan penelitian deskriptif. Lokasi penelitian ini adalah di IAIN Madura. Peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diperoleh dari pertunjukan keterampilan berbicara anggota.

Penemuan penelitian menunjukkan bahwa kebanyakan anggota tidak melafalkan bunyi Alveolar konsonan dengan baik. Ini berarti bahwa siswa sering membuat beberapa kesalahan dalam melafalkan bunyi Alveolar konsonan. Peneliti juga menemukan tiga faktor yang mana memberikan dampak tertentu terhadap kesalahan anggota dalam pelafalan, itu semua adalah tidak mempelajari pelafalan, jarang membuka kamus, dan jarang mempraktekkannya. Sementara dampak dari kesalahan pelafalan anggota adalah pendengar akan mendapat kesalahpahaman, pembicara akan tidak bergerak, dan pembicara akan menjadi malu dan gugup.

Berdasarkan penemuan diatas, disarankan untuk dosen harus memberikan perhatian lebih kepada siswa tentang bagaimana cara melafalkan kata dengan tepat. Saran untuk siswa semester tiga, mereka harus lebih berhati-hati dan lebih rajin dalam pembelajaran. Saran untuk peneliti selanjutnya, mereka bisa menggunakan penelitian ini untuk melakukan penelitian yang sama tapi di aspek yang berbeda.