

ABSTRACT

Siftia Maulina Afilaturomah, 2024. *Language Variation in Better School: A Slang Perspective at IAN Madura.* Under graduate, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI). The State Islamic Institute (IAIN) Madura. Advisor: Dr. Abd. Ghofur, M. Pd

Keywords: linguistic variation, dialect; discourse; slang, language teaching

Specifically, the study aims to unravel the prevailing slang trends among students, and tutors, shedding light on the sociolinguistic dynamics that shape language usage within this educational institution. Looking at how students at IAN Madura use informal language, like slang, alongside the formal language used in school.

Research focuses on the variations of slang that exist at Better School. The primary objective is to explore the extent of slang usage vary among different student demographics at IAN Madura?, and how does the variation support communication within the school environment at Better school of IAN Madura

The method use in conducting the research is qualitative research with case studies, on analysing the data, the researcher use the triangulation of method (ie. observation, interview, document) to help in collecting the data to support the validity of the research. Through observations, it explores the impact of slang on communication dynamics and the perception of students and educators towards its use. Understanding these linguistic variations can inform pedagogical approaches and promote effective communication strategies within educational institutions.

While the results indicate a rich tapestry of slang usage, with discernible patterns across different demographics. The findings not only provide insight into the linguistic diversity within the student body but also offer a nuanced understanding of how language functions as a dynamic social construct. This research has implications for tutor and English teacher, curriculum developers, and linguistic researchers. Understanding the intricacies of students language allows for the creation of more inclusive and culturally sensitive educational environments. Moreover, it contributes to broader discussions on language evolution and the role of slang in contemporary communication, offering valuable insights for academic and practical applications alike.

ABSTRAK

Siftia Maulina Afilaturomah, 2024. *Variasi Bahasa di Better School: Perspektif Slang di IAN Madura.* Sarjana, Tesis, Program Pembelajaran Mengajar Bahasa Inggris (TBI). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing : Dr. Abd. Ghofur, M.Pd.

Kata Kunci: variasi linguistik, dialek; ceramah; gaul, pengajaran bahasa

Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk mengungkap tren bahasa gaul yang ada di kalangan siswa dan pengajar, serta menyoroti dinamika sosiolinguistik yang membentuk penggunaan bahasa di lembaga pendidikan ini. Melihat bagaimana siswa di IAN Madura menggunakan bahasa informal, seperti bahasa gaul, di samping bahasa formal yang digunakan di sekolah.

Penelitian berfokus pada variasi bahasa gaul yang ada di Better School. Tujuan utamanya adalah untuk mengeksplorasi sejauh mana penggunaan bahasa gaul bervariasi di antara demografi siswa yang berbeda di IAN Madura?, dan bagaimana variasi tersebut mendukung komunikasi dalam lingkungan sekolah di Better School of IAN Madura.

Metode yang digunakan dalam melakukan penelitian adalah penelitian kualitatif dengan studi kasus, dalam menganalisis data peneliti menggunakan triangulasi metode (observasi, wawancara, dokumen) untuk membantu pengumpulan data guna menunjang keabsahan penelitian. Melalui observasi, ia mengeksplorasi dampak bahasa gaul terhadap dinamika komunikasi dan persepsi siswa dan pendidik terhadap penggunaannya. Memahami variasi linguistik ini dapat menginformasikan pendekatan pedagogi dan mendorong strategi komunikasi yang efektif dalam lembaga pendidikan.

Meskipun hasilnya menunjukkan beragamnya penggunaan bahasa gaul, dengan pola yang jelas di berbagai demografi. Temuan ini tidak hanya memberikan wawasan tentang keragaman linguistik dalam tubuh siswa namun juga menawarkan pemahaman berbeda tentang bagaimana bahasa berfungsi sebagai konstruksi sosial yang dinamis. Penelitian ini mempunyai implikasi bagi tutor dan guru bahasa Inggris, pengembang kurikulum, dan peneliti linguistik. Memahami seluk-beluk bahasa siswa memungkinkan terciptanya lingkungan pendidikan yang lebih inklusif dan peka budaya. Selain itu, buku ini berkontribusi pada diskusi yang lebih luas mengenai evolusi bahasa dan peran bahasa gaul dalam komunikasi kontemporer, serta menawarkan wawasan berharga untuk aplikasi akademis dan praktis.